

หลักสูตรการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู  
จำนวน 40 ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพเกษตรกร

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมั่นคงอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

มนุษย์และสัตว์ต่าง ๆ ไม่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ถ้าขาดพืช เมื่อปราศจากพืช สัตว์ต่าง ๆ รวมทั้ง มนุษย์ก็จะตายไปด้วย ซึ่งแตกต่างจากพืชที่สร้างอาหารเองได้ สัตว์และคนไม่สามารถสร้างอาหารเองได้ดังนั้น จำเป็นต้องอาศัยพืชเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ เราได้อาศัยพืชประดับโลกให้สวยงาม นอกจากนี้มีผักผลไม้ช่วย สร้างรสชาติให้อาหาร มีธัญพืชช่วยให้แป้งและคาร์โบไฮเดรตแก่มนุษย์และสัตว์ต่าง ๆ พืชให้ชีวิตไม่เพียงแก่ คนและสัตว์เท่านั้น พันธุ์พืชยังให้ชีวิตแก่สภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมทั้งแมลง จุลินทรีย์ด้วย ทำให้ความเจริญ แผ่ไปยังส่วนต่าง ๆ ของโลก พืชจึงเป็นสิ่งที่ช่วยให้สิ่งที่มีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้

ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน อาชีพการเกษตรโดยเฉพาะการผลิตพันธุ์พืชฝรั่งกิมจูมีความจำเป็นและ สำคัญยิ่ง ประเทศใดที่มีสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เหมาะสมต่อการเกษตรจะได้เปรียบเพราะสามารถที่จะ ผลิตอาหารสำหรับเลี้ยงชีพ และส่งเป็นสินค้าออกไปจำหน่ายยังต่างพื้นที่ได้ ซึ่งสัมพันธ์กับความจำเป็นที่ จะต้องเพิ่มจำนวนพันธุ์ฝรั่งกิมจู โดยการขยายพันธุ์ ซึ่งสามารถเป็นอาชีพได้ โดยมีความสำคัญ ดังนี้

1. การขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู ก่อให้เกิดรายได้ต่อเกษตรกรและครอบครัว โดยปกติการปลูกฝรั่งกิมจู ทุกชนิดจำเป็นต้องมีพันธุ์ฝรั่งกิมจู แต่เนื่องจากเกษตรกรส่วนใหญ่ไม่สามารถขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจูไว้ปลูกเองได้ผู้ ที่ขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจูไว้จำหน่ายจึงมีรายได้ดีมาก บางรายมีรายได้ดีกว่าผู้ปลูกฝรั่งกิมจู
2. การขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจูทำให้มีรายได้จากการส่งสินค้าออกมากขึ้น เนื่องจากการขยายพันธุ์ฝรั่งกิม จูจะทำให้ได้พันธุ์ฝรั่งกิมจูดี ให้ผลผลิตสูงและเร็ว จึงทำให้สินค้าการเกษตรมากขึ้นและเป็นเหตุให้มีรายได้จาก การขายสินค้ามากขึ้น
3. การขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจูก่อให้เกิดการสร้างงานในท้องถิ่น การขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจูเป็นอาชีพที่ทำให้ เกษตรกรในท้องถิ่นไม่ต้องอพยพเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่อาชีพอื่นในเมืองหลวงหรือเมืองใหญ่ ซึ่งก่อให้เกิด ปัญหาภัยสังคมตามมา นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่นปัจจุบันจึงมีอาชีพการซื้อขายกิ่งพันธุ์ เกิดขึ้นตามท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศ และอาชีพนี้ยังทำรายได้สูงให้กับผู้ดำเนินการด้วย

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการขยายพันธุ์ฟรังกิมจูเป็นอาชีพได้ อย่างมีคุณธรรม

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

เรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน 40 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฟรังกิมจู

1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฟรังกิมจู

1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฟรังกิมจู

1.2.1 ทุน

1.2.2 ความต้องการของตลาด

1.2.3 การใช้แรงงาน

1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง

1.2.6 การบรรจุหีบห่อ

1.2.7 การขนส่ง

1.2.8 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ

ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ

ทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

### 1.3 แหล่งเรียนรู้

#### 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพจำหน่ายพันธุ์ฝรั่งกิมจู

### 2. ทักษะการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู

#### 2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู

##### 2.1.1 สถานที่ / พื้นที่

##### 2.1.2 องค์ประกอบส่วนต่าง ๆ ของฝรั่งกิมจู

##### 2.1.3 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู

##### 2.1.4 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู

#### 2.2 ขั้นตอนการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู

##### 2.2.1 การขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจูแบบอาศัยเพศ

###### - การเพาะเมล็ด

##### 2.2.2 การขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจูแบบไม่อาศัยเพศ

###### 1) การตอนกิ่ง

###### 2) การตัดชำ

###### 3) การแยกหน่อ

###### 4) การติดตา

###### 5) การต่อกิ่ง

###### 6) การเสียบยอด

#### 2.3 ชั้นการปฏิบัติดูแลพันธุ์ฝรั่งกิมจูเพื่อจำหน่าย

### 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู

#### 3.1 การบริหารจัดการการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู

##### 3.1.1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู

##### 3.1.2 การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู

##### 3.1.3 การวางแผนการผลิต

#### 3.2 การจัดการตลาดในการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู

##### 3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า

##### 3.2.2 การประชาสัมพันธ์

##### 3.2.3 การกระจายสินค้า

##### 3.2.4 การวางแผนการตลาด

#### 3.3 การจัดการความเสี่ยง

##### 3.3.1 การวิเคราะห์และแก้ไขการจัดการความเสี่ยง

###### 1) ความนิยมพันธุ์ฝรั่งกิมจูของลูกค้า

###### 2) การดูแลรักษาให้ตรงกับความต้องการ

###### 3) คู่แข่งขัน

##### 3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง

#### 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน

4. โครงการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู
  - 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู
  - 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู
  - 4.3 องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู
  - 4.4 การเขียนโครงการการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู
  - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู

#### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

#### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

#### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

#### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

#### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

#### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิด วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่คิดว่าจะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ และสอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและชุมชน 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้เรียน และภูมิปัญญา ร่วมกันอภิปรายทิศทางความก้าวหน้าและพัฒนาอาชีพการประกอบอาชีพขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจูในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	1	-
	1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู ได้แก่ ทุน การตลาด แรงงานวัสดุอุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง บรรจุหีบห่อ และขนส่ง	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู 1.2.1 ทุน 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การใช้แรงงาน 1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.6 การบรรจุหีบห่อ 1.2.7 การขนส่ง 1.2.8 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		1	-
	1.3 แหล่งเรียนรู้	1.3 แหล่งเรียนรู้			2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ จำหน่ายพันธุ์ฝรั่งกิมจู		1	
2. ทักษะการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู	2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู ได้แก่ สถานที่/พื้นที่ องค์กรประกอบของฝรั่งกิมจู วัสดุอุปกรณ์ และ ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ 2.2 สามารถขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจูแบบอาศัยเพศและขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจูแบบไม่อาศัยเพศได้ 2.3 สามารถดูแลรักษาพันธุ์ฝรั่งกิมจูเพื่อจำหน่ายได้	2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู 2.1.1 สถานที่ / พื้นที่ 2.1.2 องค์กรประกอบส่วนต่าง ๆ ของฝรั่งกิมจู 2.1.3 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู 2.1.4 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู 2.2 ขั้นตอนการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู 2.2.1 การขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจูแบบอาศัยเพศ - การเพาะเมล็ด 2.2.2 การขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจูแบบไม่อาศัยเพศ 1) การตอนกิ่ง 2) การตัดชำ 3) การแยกหน่อ	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก 2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งกิมจู 2.5 ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร 2.6 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.7 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด 2.8 ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร	1	-
				1	15



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1) ประเภทของพันธบัตร 2) ค่าใช้จ่ายในการขยายพันธบัตร 3) ผลกำไรที่จากการขยายพันธบัตร 4) คู่แข่งขัน 3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน แบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	3.3.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง 3.3.2 ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน 3.4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	1	1
4. โครงการประกอบอาชีพการขยายพันธบัตร	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการขยายพันธบัตร 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการขยายพันธบัตร 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการขยายพันธบัตร 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการขยายพันธบัตร	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการขยายพันธบัตร 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการขยายพันธบัตร 4.3 องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการขยายพันธบัตร 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการขยายพันธบัตร 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการขยายพันธบัตร	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1 1 1 1 -	- - - 1 1



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งมิจูได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์ฝรั่งมิจูได้</p>		<p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		