

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง
หลักสูตรการปลูกผักปลอดสารพิษ จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชดำรัสชี้แนะแนวทาง การดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนา เศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมี เหตุผล รวมถึง ความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อ ผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้ง ภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ความรอบคอบและความระมัดระวังในการนาวิชาการ ต่าง ๆ มา ใช้ในการวางแผนและดาเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้อง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีส่า นึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดาเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มี สติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อ การรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจาก โลกภายนอกได้ พร้อมทั้งสามารถนาแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

เกษตรทฤษฎีใหม่ หรือ ทฤษฎีใหม่ เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการจัด พื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีแบ่งพื้นที่เป็นส่วน ๆ ได้แก่ พื้นที่น้ำ พื้นที่ดินเพื่อเป็นที่นาปลูก ข้าว พื้นที่ดินสำหรับปลูกพืชไร่นานาพันธุ์ และที่สำหรับอยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์ ในอัตราส่วน 3:3:3:1 เป็นหลักการ ในการบริหารการจัดการที่ดินและน้ำเพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถนาไปถือปฏิบัติในการดาเนินชีวิตได้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การทาบัญชีครัวเรือน การทาบัญหมัก ชีวภาพ การทาเกษตรธรรมชาติ หรือเกษตรผสมผสาน การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นต้น ทาให้ผู้รับบริการของ กศน.ได้นาความความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความตระหนักถึงการใช้จ่าย อย่างพอประมาณ มีเหตุผลในการใช้จ่าย มีภูมิคุ้มกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคีในครอบครัว ชุมชน สามารถสร้างเป็นอาชีพได้ มีรายได้ ลดรายจ่าย มีความเป็นอยู่ดีขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักการของหลักสูตร

1. นำกรอบความคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นสาระหลักในการดาเนินงาน
2. ใช้กระบวนการจัดการความรู้เป็นวิธีการในการสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้
3. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
4. ยึดแนวทางการทางานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่
5. ให้ความสำคัญกับบทบาทของครู กศน. ในการเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในชุมชนโดยเน้นเป็นการจัดกิจกรรม

ใหม่

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ (การปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้)
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และปลูกฝังปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน

ระยะเวลา

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

การเรียนรู้ใช้เวลา 2 วัน เรียนรู้โดยการฝึกอบรมให้ความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต 1 ชม.	1.ผู้เรียนสามารถ บอก ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ได้ 2.ผู้เรียนสามารถบอก องค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ได้ 3.ผู้เรียนเข้าใจแนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1.เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต 1.1 ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ 1.2 องค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> วิทยากรเกริ่นนาสภาพชุมชนเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน <u>ขั้นจัดกิจกรรม</u> 1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน 2.วิทยากรให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันระดมความคิดเห็นในประเด็น 2.1เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไรในความเห็นของท่าน 2.2ท่านคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในระดับ	-วิทยากรจัดกระบวนการเรียนรู้ / บรรยาย 1 ชม.	

			1.3 แนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	บุคคล คริวเรือนและชุมชนได้อย่างไร 2.3 มีกิจกรรมอะไรบ้างที่ครอบครัวสามารถปฏิบัติได้สอดคล้องกับทุนที่มีอยู่และความพอเพียง 2.4 คริวเรือนมีประสบการณ์อะไรบ้างในการปฏิบัติกิจกรรมสู่ความพอเพียง 3. ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอ		
--	--	--	---	---	--	--

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				4. วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ขั้นสรุป 1. วิทยากรสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ 2. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ใบงาน/ภูมิปัญญา/ผู้รู้/สื่อในเรื่อง แนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ขั้นจัดกิจกรรม		

	<p>2.การทำน้ำหมักชีวภาพ จำนวน 2 ชั่วโมง</p>	<p>1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำน้ำหมักชีวภาพ</p>	<p>2.การทำน้ำหมักชีวภาพ</p> <p>2.1วัสดุและอุปกรณ์การทำน้ำหมักชีวภาพ</p> <p>2.2ประโยชน์ของน้ำหมักชีวภาพ</p> <p>2.3ขั้นตอนการทำน้ำหมักชีวภาพ</p>	<p>1.วิทยากรและผู้เรียนร่วมอภิปรายรู้แลงเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำน้ำหมักชีวภาพ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>-วิทยากรสรุปและมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติเกี่ยวกับการทำน้ำหมักชีวภาพ</p> <p>-วิเคราะห์ผลที่ได้จากการทำน้ำหมักชีวภาพ</p>	<p>-ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 2 ชั่วโมง</p>
--	---	---	--	--	--------------------------------------

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>การปลูกผักปลอดสารพิษ จำนวน 3 ชั่วโมง</p>	<p>1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ</p>	<p>การปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>1.การเตรียมดินและแปลงปลูกผัก</p> <p>2.การเตรียมเมล็ดพันธุ์</p> <p>3.การปลูกและการดูแล</p>	<p>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>ทบทวนเนื้อหาครั้งที่แล้ว</p> <p>ขั้นจัดกิจกรรม</p> <p>1.วิทยากรและผู้เรียนร่วมอภิปรายแลงเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง</p> <p>การปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>-วิทยากรสรุปและมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>-วิเคราะห์ผลที่ได้จากการปลูกผักปลอดสารพิษ</p>		<p>ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 3 ชั่วโมง</p>

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

1. สื่อบุคคล/วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
2. การประเมินผลระหว่างเรียน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐาน การผ่านการฝึกอบรม /การจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล