

หลักสูตรการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

จำนวน 27 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรกรม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิต และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่จะต้องเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

การพัฒนาหลักสูตรอาชีพจัดทำขึ้น โดยทำการศึกษา สำรวจ และวางแผนทางการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาเกษตรกร และการพัฒนาด้านการจัดการแบบบูรณาการ โดยใช้หลักกระบวนการ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน ในการประกอบอาชีพเกษตรกร จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักโดยวิธีเกษตรอินทรีย์ โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพเกษตรกร เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่าง ๆ ควบคู่กับการฟื้นฟู และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งเน้นให้เกษตรกรเกิดการรวมกลุ่ม และสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ มีหลักการดังนี้

1. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่อำเภอบ้านเขว้า ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของอำเภอบ้านเขว้า ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของคนในเขตพื้นที่อำเภอบ้านเขว้า และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่อำเภอบ้านเขว้า

2. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติมุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน เน้นความรู้คู่คุณธรรม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน

5. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ มีจุดหมายดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง

2. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม

3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการในอาชีพ

4. กลุ่มเป้าหมายมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้

5. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 27 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ชื่องานประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ จำนวน 5 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
 - 1.2 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
 - 1.2.1 การลงทุนและแหล่งทุน
 - 1.2.2 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.3 หลักการตลาด
 - 1.2.4 กรรมวิธี
 - 1.2.5 การขนส่ง
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
 - 1.4.1 ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ
 - 1.4.2 ความคุ้มค่าในการลงทุน
 - 1.4.3 ความต้องการด้านการตลาด
2. ทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ จำนวน 8 ชั่วโมง
 - 2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
 - 2.1.1 สถานที่/พื้นที่
 - 2.1.2 การคัดเลือกสายพันธุ์
 - 2.1.3 การเตรียมพื้นที่สำหรับเพาะปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
 - 2.2 ขั้นตอนทักษะการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
 - 2.2.1 การเพาะปลูก
 - 2.2.2 การดูแลบำรุงรักษา/การใส่ปุ๋ย
 - 2.2.3 การเก็บเกี่ยวผลผลิต
 - 2.2.4 การบรรจุภัณฑ์
 - 2.3 ขั้นตอนดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

จำนวน 9 ชั่วโมง

3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

3.1.1 การดูแลรักษา การควบคุมคุณภาพพืชผัก

3.1.2 การลดต้นทุนในการผลิตพืชผัก

3.2 การจัดการการตลาด

3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่ง

3.2.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์

3.2.3 การส่งเสริมการขายและการบริการ

3.3 การจัดการความเสี่ยง

3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

1) ค่าใช้จ่าย

2) ผลกำไร

3) คู่แข่ง

4) วิธีการลดต้นทุน

3.3.2 การแก้ปัญหาค่าความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

4. โครงการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ จำนวน 5 ชั่วโมง

4.1 ความสำคัญของการเขียนโครงการ

4.2 องค์ประกอบการทำโครงการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

4.3 เขียนโครงการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

4.4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา

2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร
 - 1.1 เอกสารประกอบการเรียนรู้
 - 1.2 ใบงาน
 - 1.3 ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - เว็บไซต์ www.doac.go.th/library/index.html
3. ภูมิปัญญา
4. สถานประกอบการ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศและ โลก เพื่อนำข้อมูลการคิดวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	1	-	
	1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ได้แก่ การลงทุน แหล่งทุน ความต้องการของตลาด หลักการตลาด กรรมวิธีการผลิต และการขนส่ง	1.2 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ 1.2.1 การลงทุนและแหล่งทุน 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 หลักการตลาด 1.2.4 กรรมวิธี 1.2.5 การขนส่ง	1.2 วิเคราะห์อาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติจากข้อมูลต่าง ๆ	1.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติในชุมชน	-	-
	1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้	1.3 แหล่งเรียนรู้	1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	1.4 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติในชุมชน	-	3
	1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ	1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ 1.4.1 ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ 1.4.2 ความคุ้มค่าในการลงทุน 1.4.3 ความต้องการด้านการตลาด	เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	1.4 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติในชุมชน	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ	2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> - สถานที่/พื้นที่ - คัดเลือกสายพันธุ์ - เตรียมพื้นที่สำหรับเพาะปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ 	2.1 ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 สถานที่/พื้นที่ 2.1.2 การคัดเลือกสายพันธุ์ 2.1.3 การเตรียมพื้นที่สำหรับเพาะปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ 	2.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ 2.3 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพ 2.4 ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร 2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.6 ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	1	-
	2.2 ฝึกทักษะการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> - เพาะปลูก - ดูแลบำรุงรักษา/การใส่ปุ๋ย - เก็บเกี่ยวผลผลิต - บรรจุภัณฑ์ 	2.2 ขั้นตอนฝึกทักษะการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 การเพาะปลูก 2.2.2 การดูแลบำรุงรักษา/การใส่ปุ๋ย 2.2.3 การเก็บเกี่ยวผลผลิต 2.2.4 การบรรจุภัณฑ์ 		1	5
	2.3 ดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย	2.3 ขั้นตอนการดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย		1	-
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักอินทรีย์ธรรมชาติ	3.1 บริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> - ดูแลรักษา คุณภาพพืชผัก - ลดต้นทุนในการผลิตพืชผัก 	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 การดูแลรักษา การควบคุมคุณภาพพืชผัก 	3.1 การบริหารจัดการ จัดให้ผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการ 3.1.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพ 	1	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.2 จัดการการตลาด - ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการ/คู่แข่ง - โฆษณาประชาสัมพันธ์ - ส่งเสริมการขายและ การบริการ 3.3 จัดการความเสี่ยง 3.3.1 วิเคราะห์ศักยภาพใน การประกอบอาชีพการปลูก พืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ 3.3.2 แก้ปัญหาความเสี่ยง ในการประกอบอาชีพการปลูก พืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ	3.1.2 การลดต้นทุนในการผลิตพืชผัก 3.2 การจัดการการตลาด 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการ/คู่แข่ง 3.2.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์ 3.2.3 การส่งเสริมการขายและ การบริการ 3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพใน การประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตร อินทรีย์ธรรมชาติ 1) ค่าใช้จ่าย 2) ผลกำไร 3) คู่แข่ง 4) วิธีการลด ต้นทุน 3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตร อินทรีย์ธรรมชาติ	คงเดิม 3.1.4 ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการตลาด 3.2.1 ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน 3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการตลาด 3.2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	1	2
4. โครงการ ประกอบอาชีพการ ปลูกพืชผักเกษตร	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพการปลูกพืชผัก เกษตรอินทรีย์ธรรมชาติได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการ ปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ 4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	-	-
				-	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
อินทรีย์ธรรมชาติ	<p>4.2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติได้</p>	<p>ปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ</p>	<p>แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	-	-
				1	2
				-	2