

## หลักสูตรต่อเนื่อง

### หลักสูตรอาชีพ การทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส) จำนวน ๓ ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์

#### ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย และการถ่ายทอด องค์ความรู้ในชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในพื้นที่และการต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่เชิงพาณิชย์ รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างการจัดการความรู้ในชุมชน พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษา ร่วมกันพัฒนาความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ เพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบธุรกิจ การสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว

สำนักงาน กศน. ได้ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนขึ้น โดยใช้สถานศึกษาของ กศน. และ กศน.ตำบลหรือแขวง เป็นฐานการจัดกิจกรรมให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่บริการ โดยมีความเชื่อมั่นว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถช่วยให้ประชาชนระดับฐานรากที่รายได้น้อยและขาดโอกาสในการเพิ่มรายได้อันเป็นเงื่อนไขสำคัญของการเกิดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่ส่งผลให้ฐานเศรษฐกิจของประเทศไม่เข้มแข็งอย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำปลายมาศ จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ รูปชั้นเรียนระยะสั้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ต่างๆ ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นการเข้าสู่อาชีพ การสร้างงาน สร้างรายได้ หรือพัฒนาอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพเดิม เพื่อเพิ่มรายได้ในระหว่างการอบรม หรือหลังสิ้นสุดการอบรมตามหลักสูตรให้แก่ประชาชนในพื้นที่บริการ

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส) โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนารูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายในการประกอบอาชีพ
๒. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพเสริมได้จริงหลังจบหลักสูตร
๓. ส่งเสริมผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

#### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ การทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส)ได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอาชีพการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส)ให้กับประชาชนในชุมชน

## เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนอำเภอลำปลายมาศ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่ต้องการอาชีพเสริม

## ระยะเวลา

หลักสูตรชั้นเรียนระยะสั้น วิชาการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส)ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี           จำนวน ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ           จำนวน ๑ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ข้อมูลพื้นฐานในการประกอบอาชีพการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส)	เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงความสำคัญและความรู้เบื้องต้นของการประกอบอาชีพการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส)	๑.๑ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส) ๑.๒ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส)	๑.วิทยากรบรรยายให้ให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส) ๒.ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส) แหล่งซื้อขายวัสดุ การเลือกซื้อวัสดุ	๓๐ นาที	
๒.	การทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส)	๑.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส)	ขั้นตอนการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส)	๑.วิทยากรแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส) ๒.อธิบายวิธีการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส) ๓.สาธิต วิธีการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส) ๔.ผู้เรียนลงมือฝึกการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส)		๒ ชั่วโมง
๓.	ช่องทางการตลาด	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางช่องทางต่างๆ	-ช่องทางการจำหน่าย -ค้าขายออนไลน์ -การออกร้านขายทั่วไป	-วิทยากรบรรยายการออกแบบโลโก้พร้อมสาธิตวิธีการจำหน่ายสินค้าออนไลน์และการออกร้านค้าขายทั่วไป	๓๐ นาที	

### สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ตัวอย่างชิ้นงาน
๔. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
๕. สื่อ ICT

### การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกตจากผลงาน/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. การสังเกตจากการมีส่วนร่วม
๓. แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจในการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส)
๔. การสังเกตฝึกทักษะการปฏิบัติ
๕. การสังเกตคุณธรรม จริยธรรม
๖. แบบสอบถามความพึงพอใจ ความคิดเห็นของผู้ใช้หลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

-วุฒิบัตร

### การเทียบโอน

-๔๐ ชั่วโมง เทียบโอนได้ ๑ หน่วยกิต