



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช

ที่ ศธ๐๒๑๐.๔๒๒๒/๑๔๗๔

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติจัดทำหลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รูปแบบกลุ่มสนใจ  
ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช

ด้วย กศน.ตำบลห้วยราช มีความประสงค์พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากรายวิชาที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปประกอบอาชีพได้

ในการนี้ กศน.ตำบลห้วยราช จึงขออนุมัติหลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง คือวิชาการตกแต่งหมวกแฟชั่น จำนวน ๑ กลุ่ม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวฤดี กิรัมย์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวสุชาสินี ไกรสันเทียะ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้ทาน

(นางสาวภัทรวดี รอบแคว้น)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐณิชา อินทรโสภ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช



หลักสูตรการตกแต่งหมวกแฟชั่น  
จำนวน ๒ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม



โดย

กศน.อำเภอบัวราช  
สำนักงาน กศน.จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

### ชื่อหลักสูตร การตกแต่งหมวกแฟชั่น จำนวน ๖ ชั่วโมง

#### ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช

#### ๑. ความเป็นมา

"หมวก" เป็นอีกหนึ่งเครื่องประดับตกแต่ง ที่ใส่แล้วทำให้ชุดดูดีมีสไตล์ขึ้น ไม่ว่าจะไปปาร์ตี้ เล่นละคร หรือแต่งแฟชั่นเล่นๆ ซึ่งสามารถนำหมวกไปตกแต่งให้สวยงามได้หลายรูปแบบ งานประดิษฐ์ถือเป็นกิจกรรมศิลปะอีกประเภทหนึ่งที่เหมาะสำหรับทุกวัย เพราะนอกจากจะได้รับความสนุกสนานจากการทำงานประดิษฐ์แล้ว ยังช่วยเสริมพัฒนาการทางด้านความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ซึ่งเวลาที่ใช้ในการทำไม่นาน หมวกถือเป็นอุปกรณ์ในการป้องกันแสงแดด กันฝนของคนส่วนใหญ่ หรือใช้สำหรับสวมใส่ในการทำกิจกรรมกลางแจ้ง ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว และเล็งเห็นโอกาสทางธุรกิจจากการนำหมวกมาเพิ่มมูลค่าให้กับครอบครัวเราจึงประยุกต์ใช้ให้เกิดสีสันที่แปลกใหม่ และเป็นจุดสนใจ โดยการนำดอกไม้พลาสติกสีสันต่างๆ มาตกแต่งให้ดูสีสันสวยงาม เพื่อเป็นการสืบสานผลิตภัณฑ์ของสินค้าเดิมที่มีอยู่ไปสร้างจุดเด่นและจุดสนใจ และเผยแพร่หมวกแฟชั่นให้เป็นที่รู้จักกับบุคคลทั่วไป โดยการมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวคือ สีสันที่แปลกใหม่ บรรจุภัณฑ์ที่โดดเด่น เพื่อที่จะจูงใจกลุ่มเป้าหมาย และทำให้เป็นจุดสนใจในการซื้อ ไม่ว่าจะเป็นสีสันและลวดลายที่เป็นการประยุกต์และบรรจุภัณฑ์ที่สวยงามสามารถใช้เป็นของขวัญ ของชำร่วย ของฝากในเทศกาลงานต่าง ๆ ตลอดจนสามารถเพิ่มรายได้เสริมให้แก่ชุมชน จึงได้จัดวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง วิชาการตกแต่งหมวกแฟชั่นให้กับประชาชนในพื้นที่อำเภอห้วยราช เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการตกแต่งหมวกแฟชั่นไปใช้ทำสิ่งประดิษฐ์ในช่วงเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม ตลอดจนสามารถนำไปเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชนและครอบครัวต่อไป

#### ๒. หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๓. จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่น

๒. เพื่อการพัฒนาอาชีพและสร้างอาชีพใหม่และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้เกิดอาชีพที่หลากหลาย

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นการสร้างรายได้ลดรายจ่าย ให้กับตนเองและครอบครัว

#### ๔. กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

#### ๕. ระยะเวลา

ทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

ปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง ๓๐ นาที

#### ๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การตกแต่งหมวกแฟชั่น	- บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่น - บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่น - ยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาที่ใช้ศึกษาได้	<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่น</b> - ความสำคัญในการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่น - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่น - แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่น	<b>อธิบาย / บรรยาย</b> - ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง สถาน ประกอบการ บุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน - วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ - ศึกษาดูงานในสถานที่แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน สถานประกอบการ โรงเรียน หรือกลุ่มแม่บ้านในชุมชน เป็นต้น	๑ ชม.	
๒	การตกแต่งหมวกแฟชั่น	ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อและการใช้วัสดุอุปกรณ์ได้	<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการตกแต่งหมวกแฟชั่น</b> - การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งหมวกแฟชั่นได้	- อธิบาย / บรรยาย / สาธิต - การเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ - วัสดุ อุปกรณ์ - ขั้นตอนในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การตกแต่ง หมวกแฟนซี	ผู้เรียนสามารถบอก วิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การตกแต่ง หมวกแฟนซีได้	<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ช่องทางการประกอบอาชีพ การตกแต่งหมวกแฟนซี</b>  -วัสดุ อุปกรณ์ การตกแต่งหมวกแฟนซี	- อธิบาย / บรรยาย / สาธิต  ๑. หมวกปีก ๒. ดอกไม้พลาสติก ๓. ปิ่นกาว ๔. กาวแท่ง ๕. ริบบิ้นผ้า		๓๐ นาที
๔	การตกแต่ง หมวกแฟนซี	ผู้เรียนสามารถ อธิบายขั้นตอน ในการตกแต่ง หมวกแฟนซีได้	- ขั้นตอนการตกแต่ง หมวกแฟนซี	- อธิบาย / บรรยาย / สาธิต -วิทยากรอธิบายให้ความรู้ ข้อมูล เบื้องต้นเกี่ยวกับ การตกแต่งหมวกแฟนซี ที่ผู้เรียนควรรู้ควรทราบ -วิทยากรอธิบายขั้นตอน การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการตกแต่งหมวกแฟนซี -ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ		๔ ชม.
<b>รวม</b>					<b>๑ ชม. ๓๐ นาที</b>	<b>๔ ชม. ๓๐ นาที</b>

#### ๗. แหล่งเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
๓. แหล่งประกอบการ

#### ๘. การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ด้านทฤษฎี และปฏิบัติ ระหว่างเรียน
๒. ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน
๓. มีผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ

#### ๙. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

#### ๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวฤดี กิรัมย์)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายสรวิศ นะรินรัมย์)  
หัวหน้าฝ่ายงานการศึกษาต่อเนื่อง

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

(นางสาวณัฐธัญญา อินทรโสภา)  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอห้วยราช

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ๑. นางสาวณัฐธินิชา อินทรโสภา    | ผู้อำนวยการกศน.อำเภอห้วยราช |
| ๒. นางสาวภัทรวดี รอบแคว้น       | ครูชำนาญการ                 |
| ๓. นายปัจจุทรรศณ์ นวลอ่อนธิโชติ | ครูอาสาสมัครฯ               |
| ๔. นายพิพัฒน์ กันหา             | ครูอาสาสมัครฯ               |

### ผู้ให้ข้อมูล/เรียบเรียง

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่นประจำตำบล ๘ ตำบล อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์
๒. นางสาวฤดี กิรัมย์ ครู กศน.ตำบล

### ผู้พิมพ์

๑. นางสาวฤดี กิรัมย์ ครู กศน.ตำบล