

**หลักสูตรการทำเหล็กตัด**  
**จำนวน 60 ชั่วโมง**  
**กลุ่มวิชาอาชีพอุตสาหกรรม**

**ความเป็นมา**

การทำเหล็กตัดเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง สนองความต้องการของชุมชน สังคมได้เป็นอย่างดี ข้อดีของการทำเหล็กตัดเป็นอาชีพ ก็เพราะว่าที่อยู่อาศัยไม่ว่าจะอยู่ในสถานะอย่างไรการซ่อมแซมยังมีอยู่ตลอดรวมถึงการป้องกันพวกมิจฉาชีพ ดังนั้นการติดตั้งเหล็กตัดจึงมีความจำเป็นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ถ้าออกแบบสวยและแข็งแรงพร้อมๆกับสามารถเปิดออกได้ง่ายในกรณีที่เกิดเหตุสุดวิสัยขึ้น เป็นอาชีพที่สามารถทำให้เกิดรายได้เป็นอย่างดี

ปัจจุบันมีการขยายตัวของสังคมเมืองอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะที่อยู่อาศัย และทุกบ้านต้องการความปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย และเพิ่มความสวยงามของบ้าน ดังนั้นเหล็กตัดจึงมีความจำเป็นอย่างมากในสังคมปัจจุบัน แต่ช่างที่มีความชำนาญในการทำเหล็กตัดที่ได้มาตรฐานและคงสวยทนทานหายาก ซึ่งต้องยอมรับว่าตลาดยังขาดแคลนช่างฝีมืออยู่มาก เพราะช่างด้านนี้ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะความรู้ ความชำนาญอย่างเป็นระบบ ส่วนมากจะทำกันแบบครุพักลักจำ ทำให้คุณภาพเหล็กตัดออกมาไม่ได้มาตรฐานและขาดความปลอดภัยที่ดีพอ หลายต่อหลายครั้งจึงนำมาซึ่งภาพข่าวผู้เสียชีวิตในกองเพลิงเพราะติดเหล็กตัดด้วยเหตุนี้ สำนักงาน กศน. จึงได้ถอดความรู้จากภูมิปัญญาเป็นบทเรียน โดยจัดทำหลักสูตรการทำเหล็กตัดให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพนี้ และเป็นการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษาด้านอาชีพการทำเหล็กตัดเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงได้
2. เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้ประกอบการ เพื่อเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน
3. มุ่งเน้นให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกรับผิดชอบต่อลูกค้าเป็นสำคัญ

**จุดหมาย**

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และทักษะทางด้านอาชีพการทำเหล็กตัด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำเหล็กตัดแบบต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานการทำเหล็กตัดได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน ผู้เรียน ผู้รับบริการนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 60 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 20 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 40 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

1. **ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเหล็กตัด** จำนวน 10 ชั่วโมง
  - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเหล็กตัด
  - 1.2 แนวโน้มการประกอบอาชีพการทำเหล็กตัด
    - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
    - 1.2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์
    - 1.2.3 การคำนวณต้นทุน ราคาขาย
  - 1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น
  - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
    - 1.4.1 การออกแบบและพัฒนาลวดลายเหล็กตัดรูปแบบต่างๆ
    - 1.4.2 ความต้องการของตลาดในชุมชน
2. **ทักษะการปฏิบัติทำเหล็กตัด** จำนวน 40 ชั่วโมง
  - 2.1 **ขั้นเตรียมการเข้าสู่อาชีพการทำเหล็กตัด**
    - 2.1.1 การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการทำเหล็กตัด
    - 2.1.2 ความปลอดภัยในการเชื่อมโลหะ
      - 2.1.3 หลักและวิธีการเชื่อมโลหะชนิดต่างๆ
  - 2.2 **ขั้นการฝึกทักษะการเขียนแบบและการออกแบบลวดลายเหล็กตัด**
    - 2.2.1 ชนิดของเหล็กตัดและการใช้งาน
    - 2.2.2 การออกแบบเหล็กตัดตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย
  - 2.3 **ขั้นการฝึกทักษะการทำเหล็กตัด**
    - 2.3.1 การทำเหล็กตัด
    - 2.3.2 วิธีการพ่นสี อบสีเหล็กตัด
    - 2.3.3 วิธีการประกอบเหล็กตัด
    - 2.3.4 การติดตั้งเหล็กตัด
  - 2.4 **การพัฒนาเหล็กตัด**
    - 2.4.1 ศึกษาในงานในแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ
    - 2.4.2 วิธีการเพิ่มมูลค่าและประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์
  - 2.5 ประเมินทักษะความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติชิ้นงานเป็นรายบุคคล
  - 2.6 ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

### 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

จำนวน 5 ชั่วโมง

3.1 การวางแผนการผลิต การการสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์การทำเหล็กตัดและใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และการหาแหล่งทุนต่างๆ

3.1.1 การวางแผนการผลิตเหล็กตัด

3.1.2 การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น

3.2 การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย

3.3 การควบคุมคุณภาพในการผลิตเหล็กตัด

3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัสดุ อุปกรณ์การผลิต

3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิต

3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด ความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์

3.4.1 การสำรวจความต้องการของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด

3.4.2 การประชาสัมพันธ์ และช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์

### 4. โครงการประกอบอาชีพ

จำนวน 5 ชั่วโมง

4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ

4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ

4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ

4.4 การเขียนโครงการอาชีพ

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรการทำเหล็กตัด เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากวิทยากรแล้วสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง เมื่อจำหลักสูตรแล้วสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. จัดกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาดเพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อการตัดสินใจ เลือกรูปแบบอาชีพ

3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

3.1 เรียนรู้จากวิทยากร

3.2 เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆแหล่งเรียนรู้ ผู้รู้

3.3 เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

3.4 เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎี และปฏิบัติ

3.5 เรียนรู้จากกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ โดยเรียนรู้จากวิทยากรและการลงมือปฏิบัติจริง

5. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียน โครงการ และการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ

6. ดำเนินการให้ผู้เรียนทำโครงการประกอบอาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง

7. นิเทศ ติดตามผลและประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา  
สื่อการเรียนรู้

1. ใ้ความรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้รู้ด้านการทำเหล็กดัด
3. แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ เกี่ยวกับการทำเหล็กดัด

#### การวัดและประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- 2.การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงาน

#### การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.มีผลงานที่มีคุณภาพ

#### เอกสารหลักฐานการศึกษา

- 1.หลักฐานการประเมินผล
- 2.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- 3.วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

#### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษา  
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษา  
ได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การทำเหล็กดัด

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำเหล็กดัด	1.1 ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของทางการประกอบอาชีพการทำเหล็กดัดได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเหล็กดัด	1.1 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง และอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเหล็กดัด	6	-
	1.2 ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหล็กดัดได้	1.2 แนวโน้มการประกอบอาชีพการทำเหล็กดัด 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.3 ต้นทุนการผลิต ราคาขาย	1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และต้นทุนการผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุปแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหล็กดัด		
	1.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการ เทคนิค วิธีการประกอบอาชีพการทำเหล็กดัดได้	1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	1.3 ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดโลกทัศน์ในการเข้าสู่อาชีพ และเห็นช่องทางการประกอบอาชีพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น		
	1.4 ผู้เรียนสามารถอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพ	1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ 1.4.1 ลูกจ้างสถานประกอบการ 1.4.2 เจ้าของกิจการ 1.4.3 กิจการร่วมทุน	1.4 วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำเหล็กตัด	<p>2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.2 ผู้เรียนสามารถเขียนแบบและออกแบบลวดลายเหล็กตัดตามชนิดและประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดได้</p> <p>2.3 ผู้เรียนสามารถทำเหล็กตัดตามลวดลายที่กำหนดได้</p>	<p>2.1 ชั้นเตรียมการเข้าสู่อาชีพการทำเหล็กตัด</p> <p>2.1.1 การเลือกวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.1.2 ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>2.1.3 หลักและวิธีการเชื่อมโลหะ</p> <p>2.2 ชั้นการฝึกทักษะการเขียนแบบและการออกแบบลวดลายเหล็กตัด</p> <p>2.2.1 ชนิดของเหล็กตัดและการใช้งาน</p> <p>2.2.2 การออกแบบเหล็กตัดตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย</p> <p>2.3 ชั้นการฝึกทักษะการทำเหล็กตัด</p> <p>2.3.1 การทำเหล็กตัด</p> <p>2.3.2 วิธีการพ่นสี อบสีเหล็กตัด</p> <p>2.3.3 วิธีการประกอบเหล็กตัด</p> <p>2.3.4 การติดตั้งเหล็กตัด</p>	<p>2.1 วิทยากรบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามเกี่ยวกับเรื่องดังนี้</p> <p>2.1.1 การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการทำเหล็กตัด</p> <p>2.1.2 ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>2.1.3 หลักและวิธีการเชื่อมโลหะชนิดต่างๆ</p> <p>2.2 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนแบบและออกแบบเหล็กตัดตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย</p> <p>2.2.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ</p> <p>2.2.2 ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยากรควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน</p> <p>2.3 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการทำเหล็กตัด และตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล</p>	4	30

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเหล็กดัด	<p>3.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำเหล็กดัด ระบุแหล่งจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการทำเหล็กดัดได้</p> <p>3.2 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน ราคาขายสินค้าได้และเปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการขายและช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้ารูปแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>3.3 ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิต การควบคุมการผลิต การพัฒนา รูปแบบและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ต้องการของท้องตลาดได้</p> <p>3.4 ผู้เรียนสามารถแสดงข้อมูลความต้องการของตลาดและอธิบายรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับ</p>	<p>3.1 การวางแผนการผลิตและการสำรวจข้อมูล</p> <p>3.1.1 การวางแผนการผลิตเหล็กดัด</p> <p>3.1.2 การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น</p> <p>3.2 การบริหารการตลาด</p> <p>3.2.1 การคำนวณต้นทุน และราคาขาย</p> <p>3.2.2 เทคนิคการส่งเสริมการขาย</p> <p>3.2.3 การจัดจำหน่ายสินค้า</p> <p>3.3 การควบคุมคุณภาพในการผลิตเหล็กดัด</p> <p>3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิต</p> <p>3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิต</p> <p>3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์</p> <p>3.4 การศึกษาความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์</p> <p>3.4.1 ศึกษาความต้องการของรูปแบบผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ต้องการของท้องตลาด</p>	<p>3.1 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ดังนี้</p> <p>3.1.1 ขั้นตอนการวางแผนการผลิตเหล็กดัด</p> <p>3.1.2 การศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และแหล่งทุนในท้องถิ่น</p> <p>3.2 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้การบริหารการตลาด โดยจัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.2.1 การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย</p> <p>3.2.2 เทคนิคส่งเสริมการขาย</p> <p>3.2.3 การจัดจำหน่ายสินค้า</p> <p>3.3 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ โดยจัดให้ผู้เรียนศึกษาและร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิต</p> <p>3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิตให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน</p> <p>3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์</p> <p>3.4 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ และนำความรู้มาร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>3.4.1 รูปแบบผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ต้องการของท้องตลาด</p> <p>3.4.2 รูปแบบการประชาสัมพันธ์</p>	5	5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ผลิตภัณฑ์ได้	3.4. 2 การประชาสัมพันธ์			
4. โครงการประกอบอาชีพการทำเหล็กตัด	<p>4.1 ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.2 ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 ผู้เรียนอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.6 ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	5	5