



หลักสูตรการประกอบอาชีพ
วิชา การทำกล้วยเบรคแตก จำนวน ๓ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม



โดย
นายรัชชานนท์ เลิศสุริยะไพศาล
ครู กศน.ตำบล

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบุรีรัมย์

คำนำ

หลักสูตรการทำกล้วยเบรคแตกฉบับนี้ เป็นผลการวิเคราะห์จากความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต บริบทของชุมชน นโยบายของรัฐบาล ความจำเป็นในการแก้ปัญหา และทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ข้อ (๒) คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม และ ข้อ (๔) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีบทบาทและภารกิจในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามทิศทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปด้านการศึกษา ที่ต้องการให้ผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะเรียนและสิ่งที่มาเรียนสามารถตอบโจทย์ในชีวิตจริงได้ การจัดแผนการเรียนรู้รายบุคคล เป็นการจัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองความแตกต่างของบุคคลได้เป็นอย่างดี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดแผนการเรียนรู้รายวิชาเลือกเสรีให้กับผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๕๙)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้มอบหมายให้ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเลือกเสรี ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคล โดยการออกแบบหลักสูตร เนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผล ที่สัมพันธ์กับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ การประกอบอาชีพของผู้เรียน และบริบทของชุมชน

ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตร การทำกล้วยเบรคแตก ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กศน.อำเภอกระสัง

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมา	๑
หลักการของหลักสูตร	๒
วัตถุประสงค์	๒
กลุ่มเป้าหมาย	๒
ระยะเวลา	๒
โครงสร้างหลักสูตร	๓
การจัดกระบวนการเรียนรู้	๓
วิธีการทำกลัวยเบรคแตก	๔
การวัดและประเมินผล	๖
การจบหลักสูตร	๗
เอกสารหลักฐานการศึกษา	๗
การเทียบโอน	๗
คณะผู้จัดทำ	

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก

จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

ความเป็นมา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษา เกี่ยวกับการจัดการการศึกษาอาชีพมาสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชากรให้มีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและ ระดับสากล และเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชากรมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยยึดศักยภาพ ๕ ศักยภาพ มาใช้ในการดำเนินการดังกล่าวประกอบกับปัจจุบันเกษตรกรนิยมปลูกพืชเชิงเดี่ยว ทำให้มีผลผลิตจำนวนมาก ออกสู่ตลาด ส่งผลให้ราคาผลผลิตตกต่ำหรือบางส่วนไม่ได้ขนาดตามความต้องการของตลาด มีปริมาณมากจนล้นตลาดทำให้เกษตรกรมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึง จัดทำหลักสูตร “การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วย” เพื่อเป็นการให้ความรู้ให้กับกลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและผู้ต้องการพัฒนาอาชีพในการเพิ่มมูลค่าของผลผลิตจนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงและมั่นคงต่อไป

กล้วยเป็นผลไม้ที่คนไทยรู้จักมานาน เป็นผลไม้ที่ให้ประโยชน์มากมาย เป็นผลให้มีการปลูกอย่างแพร่หลายทั่วทุกภาคของประเทศ บ้างปลูกไว้กินภายในครัวเรือน บ้างปลูกไว้ขาย ทำเป็นธุรกิจ สำหรับผู้ที่บริโภคกล้วย ส่วนใหญ่จะบริโภคเป็นผลสุก เพราะได้รสชาติของกล้วยและวิตามินสูง หากกล้วยออกจำนวนมากแล้วไม่มีวิธีถนอมอาหาร ก็จะทำให้เน่าเสีย ด้วยภูมิปัญญาไทย ทางพ่อค้าแม่ค้าสมัยก่อน จึงได้เริ่มนำกล้วยมาแปรรูป เช่น การนำกล้วยมาทำเป็นกล้วยเบรคแตก กล้วยฉาบ กล้วยทอด กล้วยเชื่อม หรือกล้วยกวน ซึ่งเป็นวิธีถนอมอาหารไว้กินได้นานหลายเดือน

อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นอีกอำเภอหนึ่งที่ประชาชนนิยมปลูกกล้วยกันเป็นจำนวนมาก เนื่องจากได้รับแนวคิดและการณรงค์จากทางราชการให้ประชาชนปลูกกล้วย เพื่อเป็นอาชีพเสริมนอกเหนือจากการทำสวนซึ่งเป็นอาชีพหลัก จึงส่งผลกระทบต่อผลิตจากกล้วยล้นตลาด สูงอบกินไม่ทัน อีกทั้งราคาค่อนข้างตกต่ำ สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาให้กับประชาชนทุกระดับจึงได้เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน จึงจัดหลักสูตรอาชีพการทำกล้วยเบรคแตกเพื่อเป็นการใช้เทคโนโลยีด้านการถนอมอาหาร สร้างอาชีพ เสริมรายได้ ให้เป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่

๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรม เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้

๓. เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำกล้วยเบรคแตก จำนวน ๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์กล้วย เบรคแตก	๑. ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ๓. บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ ๔. บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ การทำกล้วยเบรคแตก	๑. ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ๓. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง กับการประกอบอาชีพ การทำกล้วยเบรคแตก ๔. ทิศทางการ ประกอบอาชีพ การทำ กล้วยเบรคแตก	๑. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสำคัญของความ เป็นไปได้แหล่งเรียนรู้ และทิศทาง การประกอบอาชีพ การทำกล้วยเบรคแตก
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในการทำกล้วยเบรคแตก ๒. การใช้วัสดุอุปกรณ์ใน การทำกล้วยเบรคแตก ๓. งบประมาณในการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๔. สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ ๕. การทำกล้วยเบรคแตก	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำกล้วยเบรค แตก ๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำกล้วยเบรคแตก ๓. งบประมาณในการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๔. สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ ๕. การทำกล้วยเบรคแตก	๑. วิทยากรบรรยายและ แนะนำวัสดุอุปกรณ์ใน การทำกล้วยเบรคแตก ๒. วิทยากรบรรยาย พร้อมคำนวณ งบประมาณในการจัดซื้อ อุปกรณ์ ๓. วิทยากรสาธิตการทำ กล้วยเบรคแตก ๔. วิทยากรตรวจสอบ และอธิบายเพิ่มเติม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้
๓	การบริหารจัดการในอาชีพ	๑. การเลือกทำเลที่ตั้ง ๒. การจัดและตกแต่งหน้าร้าน ๓. การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๔. การบรรจุภัณฑ์ ๕. การจัดจำหน่าย ๖. การทำบัญชีอย่างง่าย	๑. การเลือกทำเลที่ตั้ง ๒. การจัดและตกแต่งหน้าร้าน ๓. การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๔. การบรรจุภัณฑ์ ๕. การจัดจำหน่าย ๖. การทำบัญชีอย่างง่าย	๑. วิทയാกรบรรยายและสาธิตการเลือกทำเลที่ตั้ง การจัดและตกแต่งหน้าร้าน การคิดราคาต้นทุน และการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การบรรจุภัณฑ์ การจัดจำหน่าย การทำบัญชีอย่างง่าย ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ

วิธีการทำกล้วยเบรคแตก

วัตถุดิบ

๑. กล้วยน้ำว้า
๒. น้ำมันพืช

ขั้นตอนการทำ

ขั้นตอนที่ ๑ เตรียมกล้วยน้ำว้า ที่สุกงอมแล้วมาตัดแยกออกจากหวี เป็นลูก



ขั้นตอนที่ ๒ ปอกเปลือกกล้วยออกให้หมด



ขั้นตอนที่ ๓ นำที่ฝานกล้วย มาฝานเป็นแผ่นบางๆ หรือถ้าใครไม่มีใช้มีด สองคม (มีดปอกเปลือกผลไม้) มาใช้ได้เช่นกัน



ขั้นตอนที่ ๔ ตั้งกระทะใส่น้ำมัน ใช้ไฟกลางเปิดไว้จนน้ำมันร้อนดี เทกล้วยที่ฝานไว้ลงไปในกระทะ ทอดไปเรื่อยๆ จนกล้วยเปลี่ยนเป็นสีน้ำตาล ใช้เวลาประมาณ ๒๐-๓๐ นาที



ขั้นตอนที่ ๕ นำขึ้นจากกระทะ เทใส่ถาดเพื่อให้กล้วยโดนอากาศ จะได้กรอบเร็วขึ้น หากติดกันให้แกะออก ไม่งั้นกล้วยจะเหนียวและหยาบได้



ขั้นตอนที่ ๖ เป็นขั้นตอนสุดท้าย จากที่ปักไว้ดูว่า กล้วยกรอบดีรึยัง จากนั้นให้เทใส่ถุงแล้วปิดให้สนิทห้าม อากาศเข้า



สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ เอกสาร ใบความรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การตอบคำถาม/การมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลจากการปฏิบัติ
๓. การประเมินผลจากผลผลิตการทำกล้วยเบรคแตก

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ๑. นางนุจรีย์ ส่องสพ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระสัง |
| ๒. นางลิปิกร ไยรัมย์ | ครูผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวศิริลักษณ์ วันแก้ว | ครูผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวแก้ว งามแฉล้ม | ครูอาสาสมัครฯ |
| ๕. นางศุภกานต์ อุปสาร | ครูอาสาสมัครฯ |
| ๖. นายวุฒิชัย สุภาพ | ครูอาสาสมัครฯ |

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ๑. นางสาวทัศนาวรรณ อະนาตรัมย์ | วิทยากร |
| ๒. นายรัชชานนท์ เลิศสุริยะไพศาล | ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นางสาวสุธาศิณี ทะยานรัมย์ | ครู กศน.ตำบล |

ผู้เรียบเรียง/จัดพิมพ์

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ๑. นายรัชชานนท์ เลิศสุริยะไพศาล | ครู กศน.ตำบล |
|---------------------------------|--------------|