

หลักสูตรการประกอบอาชีพ
วิชา การทำไข่ทรงเครื่อง จำนวน 3 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม



โดย
นางสาวดวงใจ นารีรัมย์
ครู กศน.ตำบล

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดบุรีรัมย์

คำนำ

หลักสูตร การทำไข่ทรงเครื่อง ฉบับนี้ เป็นผลการวิเคราะห์จากความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต บริบทของชุมชน นโยบายของรัฐบาล ความจำเป็นในการแก้ปัญหา และทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560 – 2564) ข้อ (2) คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม และ ข้อ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีบทบาทและภารกิจในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามทิศทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปด้านการศึกษา ที่ต้องการให้ผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะเรียนและสิ่งที่มาเรียนสามารถตอบโจทย์ในชีวิตจริงได้ การจัดแผนการเรียนรู้รายบุคคล เป็นการจัดการศึกษาที่สามารถสนองตอบความแตกต่างของบุคคลได้เป็นอย่างดี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดแผนการเรียนรู้รายวิชาเลือกเสรีให้กับผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2559)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้มอบหมายให้ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเลือกเสรี ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคล โดยการออกแบบหลักสูตร เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่สัมพันธ์กับ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ การประกอบอาชีพของผู้เรียน และบริบทของชุมชน

ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสังขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตร การทำไข่ทรงเครื่อง ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กศน.อำเภอกระสัง

พฤษภาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ความเป็นมา	1
หลักการของหลักสูตร	1
จุดมุ่งหมาย	1
กลุ่มเป้าหมาย	2
ระยะเวลา	2
โครงสร้างหลักสูตร	2
การจัดกระบวนการเรียนรู้	3
การวัดและประเมินผล	4
การจบหลักสูตร	4
เอกสารหลักฐานการศึกษา	4
การเทียบโอน	4
คณะผู้จัดทำ	

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำไข่ทรงเครื่อง
จำนวน 3 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

ความเป็นมา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (2550-2554) กำหนดกรอบการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งเน้นให้เกิด “การพัฒนาที่ยั่งยืนและการอยู่ดีมีสุขของคนไทย” และสร้างค่านิยมร่วมกันให้คนไทยตระหนักถึงความจำเป็นและการปรับเปลี่ยนกระบวนความคิด เจตคติ กระบวนการทำงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นำทางในการบริหารประเทศ กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของแนวคิดดังกล่าวจึงมีนโยบายเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคงโดย ได้กำหนดยุทธศาสตร์ “2555” เพื่อพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก เพื่อเป็นการสนองนโยบายและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน กศน. ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษา เกี่ยวกับการจัดการการศึกษาอาชีพมาสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชากรให้มีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและ ระดับสากล และเพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย ประชากรมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยยึดศักยภาพ 5 ศักยภาพ มาใช้ในการดำเนินการดังกล่าวเปรียบกับปัจจุบันเกษตรกรนิยมปลูกพืชเชิงเดี่ยว ทำให้มีผลผลิตจำนวนมาก ออกสู่ตลาดส่งผลให้ราคาผลผลิตตกต่ำหรือบางส่วนไม่ได้ขนาดตามความต้องการของตลาด มีปริมาณมาก จนล้นตลาดทำให้เกษตรกรมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว สำนักงาน กศน. จึง จัดทำหลักสูตร “การทำไข่ทรงเครื่อง” เพื่อเป็นการให้ความรู้ให้กับกลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและผู้ต้องการ พัฒนาอาชีพในการเพิ่มเพิ่มมูลค่าของผลผลิตจนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับ ตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงและมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการทำไข่ทรงเครื่องเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เป็นการจัดทำหลักสูตรอุตสาหกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล
2. เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายนำศักยภาพ 5 ด้านของพื้นที่ประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ มาใช้ประกอบการตัดสินใจ ประกอบอาชีพ
5. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดหมายของหลักสูตร

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังนี้

1. ให้มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและ ตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

2. ให้มีความรู้ทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาชีพที่สร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคง
3. ให้มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ

จำนวน 20 นาที

- 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ
- 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ
- 1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญา
- 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ

2. ทักษะอาชีพ

จำนวน 2 ชั่วโมง

2.1 ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ

2.1.1 เตรียมคน ความรู้ในเรื่องของประโยชน์ของไข่ไก่ วิธีการคัดเลือกไข่ไก่

2.1.2 เตรียมสถานที่

- 1) ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่สำหรับเตรียมการผลิต
- 2) เตรียมพื้นที่สำหรับจัดเก็บผลิตภัณฑ์

2.1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์

- 1) วัสดุสำหรับทำไข่ทรงเครื่อง

2.1.4 เตรียมวัตถุดิบ

- 1) ไข่ไก่, ผงปรุงรส, ซีอิ๊วขาว, พริกไทยป่น, ไม้เสียบลูกชิ้น, ภาชนะสำหรับตีไข่, หม้อ

นึ่ง, น้ำสะอาด

2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการแปรรูป

2.2.1 คัดเลือกไข่ไก่สำหรับทำไข่ทรงเครื่องต้องสดใหม่

3. การบริหารจัดการอาชีพ

จำนวน 20 นาที

3.1 ทุน

- 3.1.1 การหาแหล่งทุน
- 3.1.2 การระดมทุน 100

3.2 การบริหารจัดการ

- 3.2.1 อุตสาหกรรมในครอบครัว
 - ความหมายและความสำคัญ
- 3.2.2 วิสาหกิจชุมชน

- 1) ความหมายและความสำคัญ
 - 2) ความแตกต่างของอุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน
- 3.2.3 การวางแผนการผลิต
- 1) การเตรียมวัตถุดิบ
 - 2) การสำรวจความต้องการของตลาด
 - 3) ฤดูของผลผลิต
- 3.2.4 การจัดทำบัญชี
- 1) บัญชีรายรับรายจ่าย
 - 2) บัญชีต้นทุน
 - 3) บัญชีกำไรขาดทุน
- 3.3 การตลาด
- 1) ลูกค้ำ
 - 2) การขนส่ง , การกระจายสินค้า
 - 3) การคิดต้นทุน การตั้งราคา
 - 4) การออกแบบบรรจุภัณฑ์
- 3.4 การประชาสัมพันธ์
- 3.5 การขอ อย.
- ขั้นตอนการขอ อย.

4. โครงการอาชีพ

จำนวน 20 นาที

- 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ
- 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. วิทยากรให้ความรู้โดยวิธีการบรรยาย
2. การเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาเอกสาร
3. การฝึกปฏิบัติ
4. การศึกษาดูงานการบริหารจัดการ
5. การถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน สื่อการเรียนรู้
 1. เอกสารเรื่องการทำไข่ทรงเครื่อง
 2. ซีดีการทำไข่ทรงเครื่อง
 3. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการทำไข่ทรงเครื่อง
 4. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการออกแบบบรรจุภัณฑ์
 5. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการขอ อย.
 6. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการทำบัญชี
 7. แหล่งเรียนรู้
 8. ตัวอย่างบรรจุภัณฑ์

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการทำชิ้นทรงเครื่องที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย 30 คน และผ่านการทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไขทรงเครื่อง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำไขทรงเครื่อง	1.1 อธิบายความสำคัญของการทำไขทรงเครื่อง 1.2 อธิบายวิธีการเพิ่มมูลค่าผลผลิตได้ 1.3 ยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา ที่ใช้ศึกษาได้ 1.4 คัดเลือกวัสดุดิบที่เหมาะสมสำหรับ การทำๆๆ ทรงเครื่องแต่ละประเภทได้ 1.5 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบ อาชีพ 1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญา 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการทำไขทรงเครื่อง แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำไขทรงเครื่อง ในรูปแบบที่เหมาะสม กับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการร่วม ทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิภาค และทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต ของแต่ละ พื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่	10 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำไขทรงเครื่อง	2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอน การเตรียมการประกอบอาชีพได้		<p>2.1 ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ</p> <p>2.1.1 เตรียมคน ความรู้ในเรื่องของประโยชน์ของไขไก่ วิธีการคัดเลือกไขไก่ สำหรับทำไขทรงเครื่อง</p> <p>2.1.2 เตรียมสถานที่</p> <p>1) ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่ สำหรับเตรียมการผลิต</p> <p>2) เตรียมพื้นที่สำหรับจัดเก็บผลิตภัณฑ์</p> <p>2.1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>1) วัสดุสำหรับทำไขทรงเครื่อง</p> <p>2.1.4 เตรียมวัตถุดิบ</p> <p>1) ไขไก่, ผงปรุงรส, ซีอิ้วขาว, พริกไทยป่น, ไม้เสียบลูกชิ้น, ภาชนะสำหรับตีไข่, หม้อนึ่ง , น้ำสะอาด</p> <p>2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการแปรรูป</p> <p>2.2.1 คัดเลือกไขไก่สำหรับทำไขทรงเครื่อง</p>		2 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการอาชีพ	<p>3.1 ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งทุน / ระดมทุนได้</p> <p>3.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหาร จัดการดำเนินงานอาชีพในรูปแบบครอบครัว/วิสาหกิจชุมชนได้</p> <p>3.3 ผู้เรียนสามารถทำ บัญชีคิดต้นทุน การตั้งราคาขายได้</p> <p>3.4 ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการขนส่ง ผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>3.5 ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่าย การกระจายสินค้า</p> <p>3.6 ให้สามารถบอกวิธีการ/ช่องทางการประชาสัมพันธ์สินค้าได้</p> <p>3.7 ผู้เรียนสามารถรู้กระบวนการ</p>	<p>3.1 ทุน</p> <p>3.1.1 การหาแหล่งทุน 3.1.2 การระดมทุน</p> <p>3.2 การบริหารจัดการ 3.2.1 อุตสาหกรรมในครอบครัว - ความหมายและความสำคัญ</p> <p>3.2.2 วิสาหกิจชุมชน</p> <p>1) ความหมายและความสำคัญ</p> <p>2) ความแตกต่างของอุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน</p> <p>3.2.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>1) การเตรียมวัตถุดิบ</p> <p>2) การสำรวจความต้องการของตลาด</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการทุน</p> <p>3.1.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง แหล่งที่มาของทุนและวิธีการได้มาซึ่งทุน</p> <p>3.1.2 วิทยากรสรุปและให้ความรู้ เพิ่มเติม</p> <p>3.2 การบริหารจัดการ</p> <p>3.2.1 วิทยากรให้ศึกษาเอกสาร อุตสาหกรรมในครอบครัว วิสาหกิจชุมชน การวางแผนการผลิต การจัดบัญชี</p> <p>3.2.2 วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.2.3 ฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.2.4 วิทยากรให้คำแนะนำ เพิ่มเติม จากการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.3 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.3.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด</p> <p>3.3.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับ การทำไปทรงเครื่อง</p>	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.8 ผู้เรียนสามารถรู้กระบวนการของการขอ อย.	3) ฤดูของผลผลิต 3.2.4 การจัดทำ บัญชี 1) บัญชีรายรับ รายจ่าย 2) บัญชีต้นทุน 3) บัญชีกำไรขาดทุน 3.3 การตลาด 1) ลูกค้า 2) การขนส่ง , การกระจายสินค้า 3) การคิดต้นทุน การตั้งราคา 4) การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3.4 การประชาสัมพันธ์ 3.5 การขอ อย. - ขั้นตอนการขอ อย.	3.3.3 ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การคิดต้นทุน การตั้งราคา 3.3.4 วิทยากรให้คำแนะนำ เพิ่มเติม 3.4 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การประชาสัมพันธ์ 3.5 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การขอ อย. 3.6 วัตถุประสงค์และประเมินผล		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>วิธีการทำ</p> <p>ส่วนผสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไข่ไก่ 15 ฟอง - ซีอิ้วขาว 1 ช้อนโต๊ะ - พริกไทยป่น 2 ช้อนชา - ผงปรุงรส 3 ช้อนโต๊ะ - น้ำสะอาด ½ ถ้วยตวง <p>วิธีทำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมไข่ไก่ ล้างให้สะอาดเตรียมชามผสม ผ่าขาบบางเพื่อกรองไม่ให้เศษเปลือกไข่ร่วงลงไปใ้ภาชนะ 2. ใช้มีดปลายแหลมเจาะเปลือกไข่ด้านบนให้เป็นรู แล้วเขย่าไข่ไก่ใส่ชามผสมไว้ 3. การปรุงรสให้ใส่ซีอิ้วขาว ผงปรุงรส น้ำสะอาด เล็กน้อยผสมพอเข้ากัน 4. เตรียมเปลือกไข่ ล้าง ตัดแต่งขอบเปลือกไข่ให้เรียบร้อย ดูไม่ให้มีเศษไข่ 5. เตรียมขวดบีบใส่ไข่ที่ผสมไว้แล้ว เพื่อกรอกใส่เปลือกไข่ 		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>6. เตรียมถ้วยตะไล ถ้วยเล็กๆ สำหรับรองไขไก่ให้ตั้ง</p> <p>7. เตรียมหม้อหนึ่ง ต้มน้ำให้เดือด เอาไขลงไปนึ่ง แล้วลดไฟลงให้ไฟอ่อนๆ ไม่ให้น้ำเดือด ต้อนึ่งไฟอ่อนๆ เท่านั้น หากไฟแรงจะทำให้ไขเป็นฟองและจะทำให้แตกได้ นึ่งประมาณ 20 นาที ไขจะสุกพอดี</p> <p>8. พอไขสุกก็นำออกมาเสียบไม้ แล้วเอาไปปิ้งเพื่อให้หอมเปลือกไข่ และเพื่อให้ไขแข็ง ปิ้งประมาณ 5-10 นาที</p>	20 นาที	
4. โครงการประกอบอาชีพการทำไขทรงเครื่อง	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีของ องค์ประกอบของโครงการ</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้อง</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำ เนินกิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	อาชีพได้	ของโครงการอาชีพ	<p>เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>วิทยากรตรวจความถูกต้องและให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการเขียนโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพ ของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|---------------------|----------|-----------------------------|
| 1. นางนุจรีย์ | ส่องสพ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระสัง |
| 2. นางลปิกร | โยนัมย์ | ครูผู้ช่วย |
| 3. นางสาวศิริลักษณ์ | วันแก้ว | ครูผู้ช่วย |
| 4. นางศุภกานต์ | อุปสาร | ครูอาสาสมัครฯ |
| 5. นางสาวแก้ว | งามแลล้ม | ครูอาสาสมัครฯ |
| 6. นายวุฒิชัย | สุภาพ | ครูอาสาสมัครฯ |

ผู้ให้ข้อมูล/เรียบเรียง

- | | | |
|--------------------|-----------|--------------|
| 1. นางสาวหนึ่งฤทัย | นารีรัมย์ | วิทยากร |
| 2. นางสาวดวงใจ | นารีรัมย์ | ครู กศน.ตำบล |
| 3. นางพรจันทร์ | ขันติวงค์ | ครู กศน.ตำบล |
| 4. นางสาวอุบล | โตดประโคน | ครู ศรช. |

ผู้พิมพ์

- | | | |
|----------------|-----------|--------------|
| 1. นางสาวดวงใจ | นารีรัมย์ | ครู กศน.ตำบล |
|----------------|-----------|--------------|