

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรช่างไม้ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน	๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนอบรมมีความรู้ทักษะและมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ๑.๒ สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำได้อย่างปลอดภัย ๑.๓ สามารถทำโต๊ะได้อย่างถูกวิธีในรูปแบบต่างๆ ๑.๔ ตลอดจนสามารถเก็บบำรุงรักษาได้อย่างถูกวิธี	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน ๑.๑ ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจจากช่างไม้พื้นฐาน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างไม้พื้นฐาน 1.4 ทิศทางในการเลือกประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน	๑.๑ วิทยากรอธิบายในการเลือกช่องทางอาชีพในการทำช่างไม้พื้นฐาน ๑.๒ วิทยากรอธิบายในธุรกิจสามารถสร้างรายได้ ๑.๓ วิทยากรอธิบายการเรียนรู้เบื้องต้น ๑.๔ บอกการพัฒนาสู่แนวทางเพิ่มทักษะได้อย่างถูกวิธี	๑ ๒ ๑ ๑	
๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างพื้นฐาน 2.2	2.1 ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างไม้พื้นฐาน 2.2	2.1 ศึกษาการทำเฟอร์นิเจอร์โต๊ะ เก้าอี้ จากสื่อต่างๆ เช่น	๑ ๑	๒๕

	เตรียมการประกอบอาชีพช่างพื้นฐาน	ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่างพื้นฐาน	หนังสือ เอกสาร บคคและอินเตอร์เป็น		
เรื่อง	- เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ จุดประสงค์การเรียนรู้ - ใช้เครื่องมือ	2.2.1 เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
		2.2.2 การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา	2.2 รียนรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- เลือกวัสดุ 2.3 ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้พื้นฐาน	2.2.3 การเลือกวัสดุ 2.2.4 การทำแบบโต๊ะ เก้าอี้	2.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ 2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน		

	2.3 ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้พื้นฐาน - ตัดและประกอบโต๊ะ เก้าอี้ - บอกเทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา 2.4 ตรวจสอบคุณภาพของช่างไม้พื้นฐาน	2.3 ขั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้พื้นฐาน 2.3.1 การตัดและประกอบโต๊ะ เก้าอี้ 2.3.2 เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา 2.4	2.5 จุดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.6 ฝึกทักษะช่างไม้พื้นฐาน		
--	--	--	--	--	--

		<p>ขั้นการตรวจคุณภาพของช่างไม้พื้นฐาน</p>			
<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน</p>	<p>3.1 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการบริการจัดการในร้านบริการช่างไม้พื้นฐาน</p> <p>3.2 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการหาลูกค้า การบริการลูกค้าได้</p> <p>3.3 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการป้องกันตนและผู้ปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>3.4 ให้สามารถบอกวิธีการจัดร้านบริการร้านให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการร้านให้บริการ</p> <p>3.1.1 การบริหารวัสดุ</p> <p>3.1.2 การบริหารแรงงาน</p> <p>3.1.3 การคิดราคา</p> <p>3.1.4 การวางแผนการผลิต</p> <p>3.2 การจัดการตลาด</p> <p>3.2.1 การหาลูกค้า</p> <p>3.2.2 การให้บริการ</p> <p>3.2.3 การประชาสัมพันธ์</p>	<p>3.1 ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3.2 พุดคุยกันระหว่างครู/วิทยากร/ผู้เรียน</p> <p>3.3 บรรยายให้ความรู้</p> <p>3.4 สรุปผลการเรียนในประเด็น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการร้านบริการ - การตลาด - การวางแผนการทำอาชีพ - มาตรฐานการสร้าง 	๑	๒

			ความปลอดภัยในการทำงาน		
เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ท ฤ ษ ภ ษ	ป ฎ ิ บ ติ
		3.3 การวางแผนการดำเนินงาน 3.4 ความปลอดภัยในการทำงาน 3.4.1 ความปลอดภัยในการทำงาน - ตัวผู้ปฏิบัติงาน - การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน - ความปลอดภัยในสถาน		๑	๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรี ย่นรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>ที่ปฏิบัติงาน</p> <p>3.4.2</p> <p>การป้องกันตัวในการ ทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษา 		
<p>๔.</p> <p>โครงการประกอบอาชีพ ช่างไม้พื้นฐาน</p>	<p>4.1</p> <p>บอกความสำคัญของโครงการอาชีพช่าง ไม้พื้นฐานได้</p> <p>4.2</p> <p>บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพช่าง ไม้พื้นฐานได้</p> <p>4.3</p> <p>บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพช ่างไม้พื้นฐานได้</p>	<p>4.1</p> <p>ความสำคัญของโครงก ารประกอบอาชีพช่างไ ม่พื้นฐาน</p> <p>4.2</p> <p>ประโยชน์ของโครงการ ประกอบอาชีพช่างไม้พ ื้นฐาน</p> <p>4.3</p> <p>องค์ประกอบของโครง การประกอบอาชีพช่าง พื้นฐานไม้</p> <p>4.4 การเขียนโครงการ</p>	<p>4.1</p> <p>ศึกษาเนื้อหาจากเอ กสารประกอบการเร ียน</p> <p>เกี่ยวกับความสำคัญ ของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครง การอาชีพ</p> <p>องค์ประกอบของโค รการอาชีพ</p> <p>แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนา</p>		

	<p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างไม้พื้นฐานได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างไม้พื้นฐานได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>ประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน</p> <p>4.5 ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐานได้</p>	<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 บรรยายให้ความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 ฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 ปฏิบัติการปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความรู้เหมาะสมถูกต้อง</p> <p>4.6 ฝึกเขียนโครงการอาชีพ</p>		
--	---	---	--	--	--

			พของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับ สนุนงบประมาณดำเนิน งานอาชีพ และใช้ในการดำเนินก ารประกอบอาชีพต่อไป		
รวม				๑0	3๐

หลักสูตรช่างไม้
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพอุตสาหกรรม

ชื่อสถานศึกษา กศน.อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์

ความเป็นมา

ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย เมื่อหมดช่วงฤดูกาลของการทำการเกษตรแล้ว ไม่มีอาชีพเสริมทำให้ขาดรายได้ กศน.อำเภอหนองกี่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาฝีมือให้กับประชาชนทั่วไปที่สนใจ เกี่ยวกับการทำช่างไม้ในรูปแบบต่างๆ เช่น เฟอร์นิเจอร์จากไม้, การทำโปเตียม, การทำบอร์ดยุค เพื่อเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่าง ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการทำงานอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

๕. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการแปรรูปไม้ให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะในการประกอบอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

๓. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะและแสวงหาแนวความคิดการออกแบบผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพมีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๓ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ประชาชนทั่วไปผู้ที่สนใจ

๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๓. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน จำนวน ๕ ชั่วโมง
 - ๑.๑ ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจช่างไม้พื้นฐาน
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างช่างไม้พื้นฐาน
 - ๑.๔ ทิศทางในการเลือกประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน
๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน จำนวน ๒๗ ชั่วโมง
 - ๒.๑ ความรู้เบื้องต้นวิชาอาชีพช่างไม้พื้นฐาน
 - ๒.๒ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน

๒.๓ ชั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้พื้นฐาน
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน จำนวน
๓ ชั่วโมง

๓.๑ การบริหารจัดการร้านให้บริการ

๓.๒ การจัดการตลาด

๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน

๓.๔ ความปลอดภัยในการทำงาน

๔. โครงการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน จำนวน ๕ ชั่วโมง

๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างไม้พื้นฐาน

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างไม้พื้นฐาน

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างไม้พื้นฐาน

๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพช่างไม้พื้นฐาน

๔.๕

การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างไม้พื้นฐาน

วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ยุทูป
- การศึกษาดูงานจากร้านประกอบการ
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือ, เอกสาร, ใบความรู้
๒. สื่อจากแหล่งเรียนรู้จากสถานประกอบการ
๓. สื่ออินเทอร์เน็ต
๔. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

ชิ้นส่วนงานตามโครงสร้างของผลิตภัณฑ์

การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ สวย แข็งแรง มีรูปแบบหลากหลายสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานอาชีพช่างไม้พื้นฐานที่ทำจากไม้พาเหรดที่ได้มาตรฐาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรก
ารศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น