

หลักสูตรวิชาชีพช่างปูน

จำนวน 25 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

นโยบายการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2560 มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในวิชาช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง

อาชีพช่างก่ออิฐ-ฉาบปูน เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต มีการก่ออิฐ-ฉาบปูน เป็นหลักในการสร้างที่พักอาศัย และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทย เป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างก่ออิฐ-ฉาบปูน ขาดแคลนอาชีพช่างก่ออิฐ-ฉาบปูน จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในงานช่างก่ออิฐ-ฉาบปูน และสามารถประกอบอาชีพช่างก่ออิฐ-ฉาบปูนได้อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 25 ชั่วโมง

-ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

-ภาคปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

เนื้อหา

1. ข้อดีของวิชาชีพของงานช่างปูน ที่สามารถประกอบเป็นอาชีพได้
2. อัตราส่วนผสมของปูนก่อ , ส่วนผสมของปูนฉาบ , ส่วนผสมของคอนกรีต
3. การผูกเหล็ก การตัดลวด , การตัดเหล็ก และ การเทพื้นหลุมคอนกรีต
4. การหาระดับของพื้นที่ , การวางผังงานปูนในการเตรียมการเทพื้น
5. การเทพื้นปูน

โครงสร้างหลักสูตรวิชาชีพ ช่างปูน

จำนวน 25 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำงานด้านช่างปูนและเครื่องมือที่ใช้ในการทำงานปูน	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทราบและบอกข้อดีของงานช่างปูนได้ - ผู้เรียนสามารถบอกชนิดของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานช่างปูนได้อย่างถูกต้อง	- ข้อดีของวิชาชีพของงานช่างปูน ที่สามารถประกอบเป็นอาชีพได้ - แนะนำชิ้นส่วน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการประกอบอาชีพช่างปูน	.วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับการทำงานด้านช่างปูนและเครื่องมือที่ใช้ในการทำงานปูน	1	
2	ส่วนผสมที่ใช้ในงานปูน	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของปูนและคอนกรีตได้	- ส่วนผสมของปูนก่อ - ส่วนผสมของปูนฉาบ - ส่วนผสมของคอนกรีต	วิทยากรอธิบายอัตราส่วนผสมที่ใช้ในงานปูนของปูนก่อ,ปูนฉาบและส่วนผสมของคอนกรีต	1	2
3	การผูกเหล็กคานและการเทพื้นคอนกรีตหลุมคาน	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการผูกเหล็กคานได้	- การผูกเหล็ก - การตัดลวดและการตัดเหล็ก - การเทพื้นหลุมคอนกรีต	วิทยากรอธิบายขั้นตอนของการผูกเหล็กคานและการเทพื้นหลุมคอนกรีตและลงมือปฏิบัติ	1	6

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	การเตรียมพื้นที่ในการเทพื้นปูน	- ผู้เรียนสามารถเตรียมวัสดุ เตรียมพื้นที่ และหาระดับได้	การเตรียมพื้นที่ - การหาระดับของพื้นที่ - การวางผังงานปูนใน การเตรียมการ เทพื้น- การเทพื้นปูน	วิทยากรอธิบายการเตรียมพื้นที่ การหาระดับ การวางผังปูนและลงมือปฏิบัติ	1	6
5	การวางผังงาน	- ผู้เรียนสามารถวางแบบของการวางผังงานปูนได้		วิทยากรอธิบายการเทพื้นและลงมือปฏิบัติ	1	6
6	งานการเทพื้นปูน	- ผู้เรียนสามารถเทพื้นปูนคอนกรีตได้				

. สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารการก่ออิฐ-ฉาบปูน/การตรวจรับงานการก่ออิฐ-ฉาบปูน
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

9. การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

10. การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

11. เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการสมัคร
2. เอกสารการลงทะเบียนเรียน
3. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
4. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
5. วุฒิบัตร
6. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

12. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรช่างก่ออิฐ – ฉาบปูน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ เทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพ วิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น