

หลักสูตรอาชีพ วิชาการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 40 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำปลายมาศ

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม ได้เกิดจาก แนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่น ไม้ไผ่ กล้วยแฝก กก ผือ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านั้น ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอกแต่มีสีสันทดลายนที่สวยงามและคงทนมาทำการสานเป็นตะกร้าเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ ดังนั้นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ เป็นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพ การสานตะกร้าหวายเทียม โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อการมีงานทำของประชาชน
2. ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานกับภาคีเครือข่ายเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

เมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนดำเนินการ และการบริหารจัดการในอาชีพได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนผู้ที่ไม่ม้ออาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าหวายเทียม	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ 1 แล้ว สามารถ 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 2. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการสานตะกร้าหวายเทียม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	3 ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ 2 แล้วสามารถ</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าหวายเทียม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถการสานตะกร้าหวายเทียมได้</p>	<p>2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าหวายเทียม</p> <p>2.1.1 อุปกรณ์การสานตะกร้าหวายเทียม</p> <p>2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม</p> <p>2.2 ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียมหลายต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. ลายพื้นฐานทั่วไป</p> <p>2. ลายดอกไม้</p> <p>3. ลายสามเหลี่ยม</p> <p>4. ลายขีด</p> <p>5. ลายไทย</p> <p>6. ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ</p>	<p>วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ</p> <p>การสานตะกร้าหวายเทียมโดยให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติตามขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียมหลายต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. ลายพื้นฐานทั่วไป</p> <p>2. ลายดอกไม้</p> <p>3. ลายสามเหลี่ยม</p> <p>4. ลายขีด</p> <p>5. ลายไทย</p> <p>6. ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ</p>		35 ชม.
3	การบริหารจัดการเพื่อจำหน่าย	<p>เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ 3 แล้วสามารถ</p> <p>1. สามารถจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่างๆ</p> <p>2. สามารถประชาสัมพันธ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้</p> <p>3. ทำบัญชีรายรับรายจ่าย รายวันได้</p>	<p>3.1 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมได้</p> <p>3.1.1 สามารถจำหน่ายสินค้าในรูปแบบ</p> <p>-ร้านค้า</p> <p>-ช่องทางการขายสินค้าออนไลน์ เช่น ขายผ่านเพจ OCCC กศน., ขายผ่านSocial Commerce</p>	<p>ความรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคา การทำบัญชีรับรายจ่าย ออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจำหน่ายสินค้ารูปแบบต่างๆ และการประชาสัมพันธ์วิทยากรบรรยายให้</p>	2 ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.1.2 การ ประชาสัมพันธ์ 3.1.3 การบรรจุภัณฑ์ 3.2การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้			

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์
2. ใบความรู้
3. ผลิตภัณฑ์การสานตะกร้าหวายเทียม

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการสมัคร
2. หลักฐานการจัดตั้งกลุ่มผู้เรียน
3. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
4. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
5. วุฒิบัตร
6. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น