

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร การทำแซนวิช จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช

๑. ความเป็นมา

นายแซม เมเจอร์ พ่อค้าชาวอังกฤษ ได้ออกเดินทางไปทั่วโลกเพื่อค้าขายสินค้าไปทั่วโลก โดยเอาของจากประเทศหนึ่ง ไปขายอีกประเทศหนึ่ง พอขายกลับ ก็เอาสินค้าจากที่นั่นไปขายต่ออีกที ทำเรื่อยๆ อยู่อย่างนี้ จนมีฐานะร่ำรวย วันหนึ่งเขาได้เดินทางมายังน่านน้ำเมืองไทยในสมัยพระนารายณ์มหาราช ซึ่งการทูตของไทยกับต่างชาติกำลังบูม หลังจากอยู่ในเมืองไทยได้ ๒ เดือน เขาก็ได้ลูกเรือคนใหม่เป็นชาวไทย ชื่อ นายสน และเขาก็กำลังจะกลับบ้านที่อังกฤษ ระหว่างการเดินทางนั้น ก็มีการค้าขายสินค้าอยู่ที่เมืองระยอง ซึ่งเป็นเมืองต้นกำเนิดของเพลงสกา (รายละเอียดหาอ่านเอาในกระทู้ต่างๆ หรือกดที่ชื่อลือคอินดม แล้วหากระทู้เอาเอง) จนได้เงินทองมากมาย ชาวเรือก็ล่องไปถึงหูของโจรสลัดที่อยู่บริเวณนั้น จนกระทั่งหัวหน้าโจรสลัดพาลูกน้องขึ้นเรือมาดักปล้น ขณะที่เรือกำลังลอยคว้างอยู่กลางทะเล เพราะกำลังมุ่งหน้าไปแหลมมลายู นายแซม และนายสน และเหล่าลูกเรือทั้งหลาย ต่างก็ต่อสู้เพื่อรักษาเรือของตัวเองไว้อย่างสุดกำลัง แต่ก็ไม่อาจต้านทานความเก่งกาจของเหล่าโจรสลัดได้ แคมก่อนจะหนีไป ไอ้โจรใจร้ายยังได้เจาะเรือของพวกเขา จนเป็นรูน้อยใหญ่หลายจุด โชคดีที่นายสนเป็นช่างเรือที่ชำนาญพอสมควร จึงได้ซ่อมแซมรอยรั่ว แต่น้ำก็ยังทะเล็กเข้ามาไม่ยอมหยุด นายแซมจึงจะนำเรือไปซ่อมที่นครศรีธรรมราช ระหว่างทาง นายแซมต้องเกณฑ์ลูกเรือทั้งหลายช่วยกันวิดน้ำออกจากเรือ ในตอนที่ซ่อมอยู่นี้ นายแซมเห็นลูกเรืออ่อนระโหยโรยแรง จึงได้นำปึกไม้มาประกบกับขนมบั้งแล้วแจกให้คนงานที่วิดน้ำอยู่ได้ทานกัน เพื่อที่ว่าขณะที่กำลังกินอยู่ จะได้มีมืออีกข้างหนึ่งไว้วิดน้ำไม่ให้เข้าเรือด้วยสุดท้าย นายแซม สน และลูกเรือทั้งหลาย ก็พาเรือมาถึงนครศรีธรรมราชด้วยความเกือบปลอดภัย ระหว่างที่เรือซ่อมอยู่นี้เอง นายสนเกิดความคิดดีๆ ขึ้น เขาได้นำขนมบั้งมาประกบกับปึกไม้แบบที่นายแซมเคยทำ แล้วนายสนก็ได้นำมาขายปรากฏว่า ชาวเมืองนครศรีธรรมราชถูกใจอาหารแปลกๆ ขึ้นนี้มาก จึงได้สอบถามนายสนว่านี่คืออะไร นายสนก็อธิบายไปว่า มันคือขนมที่นายแซมกินตอนวิดน้ำออกจากเรือ คนนครศรีธรรมราชก็เลยเรียกอาหารชนิดนี้ว่า ขนมแซมวิดน้ำ

หลังจากไปถึงอังกฤษ นายแซม ก็ได้ทำขนมแซมวิดน้ำออกวางขายบ้าง แต่มีชื่อเรียกที่ยาวเกินไปชาวอังกฤษเลยเรียกแบบสั้นๆ ว่า ขนมแซมวิช จนเพี้ยนมาเป็น แซนวิช จนถึงทุกวันนี้

๒. หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในการประกอบอาชีพการทำแซนวิช

๒. เพื่อการพัฒนาอาชีพและสร้างอาชีพใหม่และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้เกิดอาชีพที่หลากหลาย

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

๔. กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๕. ระยะเวลา

ทฤษฎี จำนวน ๓๐ นาที

ปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำแซนวิช	-บอกความสำคัญในการประกอบ อาชีพการทำแซนวิช -บอกความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำแซนวิช -ยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาที่ใช้ศึกษาได้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการทำแซนวิช -ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำแซนวิช -ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแซนวิช -แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำแซนวิช	อธิบาย / บรรยาย -ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง สถาน ประกอบการ บุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน -วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ -ศึกษาดูงานในสถานที่แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน สถานประกอบการ โรงเรียน หรือกลุ่มแม่บ้านในชุมชน เป็นต้น	๑๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	การทำแซนวิช	-ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อและ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการทำแซนวิช -การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำแซนวิชได้	- อธิบาย / บรรยาย / สาธิต - การเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ความปลอดภัยในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ - ขั้นตอนในการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุ อุปกรณ์	๑๐ นาที	
๓	การทำแซนวิช	-ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การทำแซนวิชได้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ การทำแซนวิช -วัสดุ อุปกรณ์ การทำแซนวิช	- อธิบาย / บรรยาย / สาธิต ๑. ขนมปัง ๒. ครีมสลัด ๓. น้ำพริกเผา ๔. หมูหยอง ๕. โบโลน่า ๖. กุ้งฝอย ๗. เกลือ ๘. พูอัด ๙. มีด ๑๐. เขียง	๑๐ นาที	
๔	การทำแซนวิช	-ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนในการทำแซนวิชได้	- ขั้นตอนการทำแซนวิช	- อธิบาย / บรรยาย / สาธิต -วิทยากรอธิบายให้ความรู้ ข้อมูล เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำแซนวิชที่ผู้เรียนควรรู้ ควรทราบ -วิทยากรอธิบายขั้นตอน การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการทำแซนวิช -ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ		๒.๓๐
รวม					๓๐ นาที	๒.๓๐

๗. แหล่งเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
๓. แหล่งประกอบการ

๘. การวัดและประเมินผล

- ๑. ประเมินความรู้ด้านทฤษฎี และปฏิบัติ ระหว่างเรียน
- ๒. ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน
- ๓. มีผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ

๙. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- ๑. หลักฐานการประเมินผล
- ๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
- ๓. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้ออกกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวฤดี กิรัมย์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสรวิศ นะรินรัมย์)
หัวหน้าฝ่ายงานการศึกษาต่อเนื่อง

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

.....
.....
.....

(นางสาวณัฐธนิชา อินทรโสภา)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกำแพงแสน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวณัฐณิชา อินทรโสภา | ผู้อำนวยการกศน.อำเภอยะรัง |
| ๒. นางสาวภัทรวดี รอบแคว้น | ครู คศ. ๒ |
| ๓. นายปัจจุพรรณ นวลอ่อนธิโชติ | ครูอาสาสมัครฯ |
| ๔. นายพิพัฒน์ กันหา | ครูอาสาสมัครฯ |

ผู้ให้ข้อมูล/เรียบเรียง

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่นประจำตำบล ๘ ตำบล อำเภอยะรัง จังหวัดบุรีรัมย์
๒. นางสาวฤดี กิรัมย์ ครู กศน.ตำบล

ผู้พิมพ์

๑. นางสาวฤดี กิรัมย์ ครู กศน.ตำบล