

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร ช่างก่อสร้าง จำนวน 32 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำปลายมาศ

ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษามุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในวิชาช่างพื้นฐาน (ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างประปา ฯลฯ) และวิชาชีพพระยะสั้นอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ ในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ เพื่อการมีงานทำและอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

อาชีพช่างก่อสร้างเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่มีผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นอาชีพอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการก่อสร้าง
2. เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ทฤษฎี	12 ชั่วโมง
ปฏิบัติ	20 ชั่วโมง
รวม	32 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ได้</p> <p>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ- ฉาบปูน) ได้</p> <p>3. บอกวัสดุและอัตราส่วนผสมของการก่ออิฐ - ฉาบปูนได้</p> <p>4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์</p>	<p>1. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน)</p> <p>1.2 การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน)</p> <p>1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน)</p> <p>1.3.1 ลักษณะ ประเภทของการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน)</p> <p>1.3.2 วัสดุและอัตราส่วนผสม</p> <p>1.3.3 การก่ออิฐ</p> <p>1.3.4 การฉาบปูน</p> <p>1.3.5 การจัดการและการตลาด</p> <p>1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการก่ออิฐ - ฉาบปูน วิธีใช้และเก็บรักษา</p> <p>1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน)</p> <p>2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน)</p> <p>3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>	2	2
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. เตรียมพื้นที่การก่ออิฐ - ฉาบปูน วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ได้</p>	<p>2. ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>2.1 การเตรียมพื้นที่</p> <p>2.2 การเตรียมวัสดุ</p> <p>2.3 วิธีการก่ออิฐ</p>	-วิทยากรให้ความรู้/ สาธิต	6	14

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2. สามารถก่ออิฐ – ฉาบปูนได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปลขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	2.4 วิธีการฉาบปูน 2.5 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน) 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน)		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. คำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการก่ออิฐ – ฉาบปูนได้ 2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์การก่ออิฐ- ฉาบปูนได้ 3. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับใจของลูกค้า 4. สรุปลกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน) ที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 3.1 การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการก่ออิฐ – ฉาบปูนได้ 3.2 การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3.3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 3.4 การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการค้าปลีกและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเปรียบเทียบราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเปรียบเทียบราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนและผู้สอน สรุปลกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน) ได้	2	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญของโครงอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน 	2	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพ		
รวม					12	20

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการอบรม
2. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
3. แหล่งประกอบการ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรผ่านการอบรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวพรหมริณี ระโยธี)

หัวหน้า กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายศิริศักดิ์ ทองเชิด)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายวัชรินทร์ เขียวอ่อน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำปลายมาศ