

## หลักสูตร ช่างปูกระเบื้อง

เวลาเรียน ๕๐ ชั่วโมง

### ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง

#### ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีวมุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในวิชาช่างพื้นฐาน(ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างประปา ช่างไฟฟ้า ฯลฯ)และวิชาชีพระยะสั้นอื่นๆที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ ในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ เพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่มีผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พ่อกาติยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พ่อกาติยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นอาชีพอิสระและมั่นคงได้

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนจากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการปูกระเบื้อง
๒. เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพอาชีพได้

#### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

#### ระยะเวลา

ทฤษฎี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

#### สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้/การปูกระเบื้อง
๒. วัสดุจริง

#### การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้จากการปฏิบัติระหว่างเรียนโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การปฏิบัติ การซักถาม

#### เงื่อนไขการผ่านการจบหลักสูตร

๑. ผู้เรียนมีเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

**รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร ช่างปฏกระเบื้อง**  
**เวลาเรียน ๕๐ ชั่วโมง**

เรื่อง	วัตถุประสงค์	รายละเอียดของเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางประกอบอาชีพ	<p>๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการปฏกระเบื้องทั้งในและนอกอาคารได้</p> <p>๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปฏกระเบื้องสามารถบอกคุณธรรมจริยธรรม สำหรับอาชีพช่างปฏกระเบื้องได้</p> <p>๓. บอกชนิดกระเบื้อง วัสดุปฏกระเบื้องและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปฏกระเบื้องได้</p> <p>๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้</p>	<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการปฏกระเบื้องทั้งในและนอกอาคาร</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปฏกระเบื้อง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปฏกระเบื้อง</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏกระเบื้อง</p> <p>๒.๑ ชนิดของกระเบื้อง</p> <p>๑) กระเบื้องปูพื้น</p> <p>๒) กระเบื้องปูผนัง</p> <p>๓) กระเบื้องดินเผา</p> <p>๒.๒ ชนิดของวัสดุปฏกระเบื้อง</p> <p>๑) กาวซีเมนต์สำหรับปฏกระเบื้อง</p> <p>๒) ปูนสำเร็จรูป</p> <p>๓) ปูนทรายผสมเอง</p> <p>๒.๓ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ปฏกระเบื้อง และวิธีใช้</p> <p>๒.๔ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์</p>	<p>๑. วิทยากรผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏกระเบื้อง</p> <p>๒. วิทยากร ผู้เรียนสอบถาม พูดคุยกับช่างปฏกระเบื้อง เกี่ยวกับอาชีพช่างปฏกระเบื้อง</p> <p>๓. นำข้อมูลจากการสอบถาม พูดคุย และแลกเปลี่ยนประสบการณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>๔. วิทยากรแนะนำชนิดกระเบื้องปูนซีเมนต์ให้กับผู้เรียน</p> <p>๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพ และตัดสินใจของตนเอง</p>	๓ ชม.	๑ ชม.
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๑ เตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการปฏกระเบื้องได้</p> <p>๒. ปูพื้น ปูฝาผนัง และปฏกระเบื้องดินเผาได้ถูกต้อง</p>	<p>๑. การเตรียมพื้นที่</p> <p>๒. การเตรียมกระเบื้อง</p> <p>๓. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ</p> <p>๔. วิธีปูพื้น</p>	<p>๑. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับประเภทของกระเบื้อง วิธีการปฏกระเบื้องทุกวิธี</p>	๗ ชม.	๒๘ ชม.

เรื่อง	วัตถุประสงค์	รายละเอียดของเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อย สวยงาม</p> <p>๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	<p>๕. วิธีการปูฟาผนัง</p> <p>๖. วิธีการปูกระเบื้องดินเผา</p> <p>๗. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน</p>	<p>๒. ผู้เรียนดูการสาธิตของวิทยากร และสอบถามขั้นตอนและวิธีการปูพื้นทุกวิธี</p> <p>๔. ผู้เรียนฝึกปูพื้นทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ</p> <p>๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>		
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ปูพื้น ปูฟาผนัง และปูกระเบื้องดินเผาได้</p> <p>๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานปูกระเบื้องได้</p> <p>๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการปูกระเบื้องได้</p> <p>๔. เจรจาท่อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า</p> <p>๕. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่วงปูกระเบื้องที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา</p> <p>๑) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น</p> <p>๒) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูฟาผนัง</p> <p>๓) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้องดินเผา</p> <p>๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</p> <p>๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>๔. การเจรจาท่อรองราคากับลูกค้า</p>	<p>๑. วิทยากรอธิบายความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาท่อรองราคา</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาท่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการ</p>	๓ ชม.	๓ ชม.
๔. โครงการประกอบอาชีพ	<p>๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ</p> <p>๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p>	<p>๑. วิทยากรอธิบาย เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p>	๒ ชม.	๓ ชม.

เรื่อง	วัตถุประสงค์	รายละเอียดของเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๕. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
รวม				๑๕ ชม.	๓๕ ชม.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
 (นายปวีตร พรหมกลาง)  
 ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
 (นายรัชพัชรชัย วงศ์ทองเจริญ)  
 หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางนุจรีย์ ส่องสพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| ๑. นางนุจรีย์ ส่องสพ  | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระสัง |
| ๒. นางสาวแก้ว งามแล้ม | ครู อาสาสมัครฯ              |
| ๓. นางศุภกานต์ อุปสาร | ครู อาสาสมัครฯ              |
| ๔. นายวุฒิชัย สุภาพ   | ครู อาสาสมัครฯ              |

คณะทำงาน

- |  |              |
|--|--------------|
| ๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่นประจำตำบล ๑๑ ตำบล อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ |              |
| ๒. นางสาวศศิรัทิต์ กองทรัพย์                                       | ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นายกรงรันดร คำยางจ้อง   | ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นายยอดชาย สุทธิมาศมงคล  | ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นางสาวพรศรี ทะนวนรัมย์  | ครู กศน.ตำบล |
| ๖. นายปวีตร พรหมกลาง   | ครู กศน.ตำบล |
| ๗. คณะครู กศน.อำเภอกระสัง  |              |

เรียบเรียงเนื้อหาและจัดพิมพ์

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| นายปวีตร พรหมกลาง | ครู กศน.ตำบล |
|-------------------|--------------|

\*\*\*\*\*