

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร ช่างปูน จำนวน ๕๐ ชั่วโมง
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง

ความเป็นมา

นโยบายการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในวิชาช่างปูน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพที่จะประกอบอาชีพสร้างรายได้ได้จริง อาชีพช่างปูนเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้าง จากโครงสร้างเหล็ก เป็นหลักในการสร้างที่พักอาศัย และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทย เป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างปูนขาดแคลน จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้ กศน.อำเภอกระสัง ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชนพบว่า ชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพช่างปูน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนาหลักสูตรช่างปูนขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และ สังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนวิเคราะห์แนวทางการก่อสร้างได้
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ
๓. ผู้เรียนมีอาชีพเสริมเกิดรายได้
๔. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. ผู้เรียนรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า
๖. ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุนค่าแรงและการจัดการงานก่อสร้างได้

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

- ทฤษฎี จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

- ปฏิบัติ จำนวน ๓๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้พื้นฐาน	๑. ผู้เรียนวิเคราะห์แนวทางการก่อสร้างทั่วไป เช่น ช่างปูน	๑. ความรู้พื้นฐาน - เรียนรู้วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการเทพื้นปูนซีเมนต์,งานก่ออิฐบล็อก	๑. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้เรียน ๒. บรรยาย ๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. สาธิตการปฏิบัติ	๓	-
		๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ	- การเลือกวัสดุสำหรับงานเชื่อม/วัสดุดิบที่เหมาะสมกับการเทพื้นปูนซีเมนต์,การก่ออิฐบล็อก		๖	-
		๓. ผู้เรียนมีอาชีพเสริมเกิดรายได้	- วิธีการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในงาน		๓	-
๒	ขั้นตอนการทำงานช่างปูนเบื้องต้น	๔. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๒. ขั้นตอนการทำงานช่างปูน - วิธีการใช้เครื่องมือเกี่ยวกับการเทพื้นปูนซีเมนต์,งานก่ออิฐบล็อก	๑. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้เรียน ๒. บรรยาย ๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. สาธิตการปฏิบัติ	-	๙
		๕. ผู้เรียนรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่น	- เทคนิคและวิธีการทำงานการเทพื้น		-	๒๖

	มาใช้ให้เกิดประโยชน์ อย่างคุ้มค่า	ปูนซีเมนต์,งานก่ออิฐ บล็อก			
	๖. ผู้เรียนสามารถคิด ต้นทุน กำหนดราคา ขายและการจัดการ งานก่อสร้างได้	- ตลาดแรงงาน เกี่ยวกับ การเทพื้นปูนซีเมนต์, งานก่ออิฐบล็อก		-	๓
				รวม	๑๒
					๓๘

สื่อการเรียนรู้

๑. รูปภาพ
๒. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. แผ่นพับประชาสัมพันธ์
๔. อุปกรณ์ ลักษณะต่างๆ เป็นต้น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายไพฑูรย์ วิบูลย์อด)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายรัชพัชรชัย วงศ์ทองเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนุจรีย์ ส่องสพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| ๑. นางนุจรีย์ ส่องสพ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระสัง |
| ๒.นางสายแก้ว งามแฉล้ม | ครูอาสาสมัครฯ |
| ๓. นายศุภกานต์ อุปสาร | ครูอาสาสมัครฯ |
| ๔. นายวุฒิชัย สุภาพ | ครูอาสาสมัครฯ |

ผู้ให้ข้อมูล/เรียบเรียง

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่นประจำตำบล ๑๑ ตำบล อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ | |
| ๒. นายอิทธิทธิ์ วันนุประธรรม | ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นายไพฑูรย์ วิบูลย์อด | ครู กศน.ตำบล |
| ๔. คณะครู กศน.อำเภอกระสัง | |

ผู้พิมพ์

- | | |
|-------------------------|--------------|
| ๑. นายไพฑูรย์ วิบูลย์อด | ครู กศน.ตำบล |
|-------------------------|--------------|



หลักสูตร ช่างปูน
จำนวน ๕๐ ชั่วโมง หมวดอุตสาหกรรม

โดย
กศน.อำเภอกะสัง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกะสัง
สำนักงาน กศน.จังหวัดบุรีรัมย์

คำนำ

การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง และมั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและ สังคม เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน โดยสถานศึกษาต้องวิเคราะห์ศักยภาพ ๕ ด้าน ของแต่ละ พื้นที่ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพด้านภูมิอากาศ ศักยภาพด้านภูมิประเทศ ศักยภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี และศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ และวิเคราะห์ข้อมูลวิถีการดำเนินชีวิต ความต้องการ และประชาชนในภูมิภาคต่างๆ ที่เป็นผู้ใช้บริการผลผลิตของสถานศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล ดังกล่าวจะนำมาสู่การกำหนดหลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาจะจัดการเรียนการสอน

การจัดการศึกษาของ กศน.อำเภอกระสัง จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้น การปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็น วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผล การจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การ พัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบ อาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบ จากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้ สถานศึกษาที่นำหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่ และ นำไปอนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

หลักสูตรอาชีพที่พัฒนาขึ้นได้ปรับปรุงจากหลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาในแต่ละจังหวัดพัฒนา เป็นฉบับร่างมาแล้ว กศน.อำเภอกระสัง นำมาพัฒนาเนื้อหาสาระให้ครบวงจรและกำหนดระยะเวลาในการ เรียนให้เหมาะสม โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดบุรีรัมย์ วิทยากร ภูมิปัญญา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มาร่วมพิจารณาและตรวจสอบความถูกต้อง จึงทำให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรในครั้งนี้เสร็จสิ้นไปด้วยดี กศน.อำเภอกระสัง ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กศน.อำเภอกระสัง

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓