

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

### ชื่อหลักสูตร

การทำนํ้ายาเอนกประสงค์

### ความสำคัญ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างไรมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ไว้เพื่อใช้สอยภายในบ้านเป็นลดรายจ่ายและสามารถนำไปเป็นของฝาก หรือจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญสามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

### จุดมุ่งหมาย

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรการอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดหาขึ้นได้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ซึ่งสูตรที่หลากหลาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำนํ้ายาเอนกประสงค์ไว้ใช้เองในครัวเรือน
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

### เนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วย

- เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์
- เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์
- เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

ระยะเวลาเรียน ทั้งหมด 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	8	ชั่วโมง

### แหล่งการเรียนรู้ และสื่อประกอบการเรียน

1. วิทยากร
2. หนังสือ
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

### การวัดผลประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

- ภาคทฤษฎี 30 คะแนน
- ภาคปฏิบัติ 70 คะแนน

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำน้ำยาเอนกประสงค์
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
3. ผู้เรียนสามารถลดต้นทุนในการผลิต และนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ได้อีกเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ทฤษฎี 30 นาที
  - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์
  - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ทฤษฎี 30 นาที
    - 1.2.1 การลงทุน
    - 1.2.2 การตลาด
    - 1.2.3 กระบวนการผลิต
    - 1.2.4 ความรู้ความสามารถ
  - 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ทฤษฎี 30 นาที
    - 1.3.1 ความพร้อม
    - 1.3.2 ความต้องการของตลาด
    - 1.3.3 ความรู้ทักษะและเทคนิคต่างๆ
    - 1.3.4 สถานที่
    - 1.3.5 แรงงาน
    - 1.3.6 เงินทุน
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ทฤษฎี 30 นาที
  - 2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการทำน้ำยาเอนกประสงค์
    - 2.1.1 อุปกรณ์การทำน้ำยาเอนกประสงค์
    - 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการทำน้ำยาเอนกประสงค์ซึ่งมีหลากหลายสูตร
    - 2.1.3 การจัดการควบคุมคุณภาพการทำ
  - 2.2 ขั้นตอนการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง
    - 2.2.1 สูตร น้ำมะนาว มะขาม มะกรูด ผลไม้รสเปรี้ยวต่างๆ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ทฤษฎี 30 นาที
  - 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์
    - 3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์
    - 3.1.2 การลดต้นทุนการทำน้ำยาเอนกประสงค์
  - 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ทฤษฎี 30 นาที
    - 3.2.1 การประชาสัมพันธ์
    - 3.2.2 การส่งเสริมการขาย

### 3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค

### รายละเอียดหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและช่องทางในการประกอบอาชีพทำน้ำยาเอนกประสงค์

- เนื้อหา
- 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์
  - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์
  - 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ตัวชี้วัด)	เนื้อหาวิชา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพทำน้ำยาเอนกประสงค์ 2. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพทำน้ำยาเอนกประสงค์ได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์	1. อธิบาย 2. ระดมความคิด 3. ยกตัวอย่าง	30 นาที	-
	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์		30 นาที	-
	1.2.1 การลงทุน		30 นาที	
	1.2.2 การตลาด			
	1.2.3 กระบวนการผลิต			
	1.2.4 ความรู้ความสามารถ			
	1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์			
	1.3.1 ความพร้อม			
	1.3.2 ความต้องการของตลาด		30 นาที	
	1.3.3 ความรู้ทักษะและเทคโนโลยีต่างๆ			
	1.3.4 สถานที่			
	1.3.5 แรงงาน			
	1.3.6 เงินทุน			

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์

- เนื้อหา
- 2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการทำน้ำยาเอนกประสงค์

## 2.2 ขั้นตอนการทำน้ำยาเอนกประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ตัวชี้วัด)	เนื้อหาวิชา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการ ทำน้ำยาเอนกประสงค์  2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถ ทำน้ำยาเอนกประสงค์ได้	2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการทำน้ำยาเอนกประสงค์ 2.1.1 อุปกรณ์การทำน้ำยาเอนกประสงค์ 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการทำ 2.1.3 การจัดการควบคุมคุณภาพการทำ 2.2 ขั้นตอนการทำน้ำยาเอนกประสงค์ 2.2.1 สูตร น้ำมะนาว มะขาม มะกรูด ผลไม้รสเปรี้ยวต่างๆ	1. อธิบาย 2. ระดมความคิด 3. ยกตัวอย่าง 4. ฝึกปฏิบัติงานเส้น น้ำยาเอนกประสงค์	30 นาที	-          7 ชั่วโมง

## เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการการตลาดในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์

- เนื้อหา 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์  
3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ตัวชี้วัด)	เนื้อหาวิชา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ



### การจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 %
3. มีผลงาน (ตามรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร) ที่ได้มาตรฐาน

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรที่ออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้ สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง