

การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติดในชุมชน

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและครอบครัวศึกษาตามอัยการอำเภอเมืองบุรีรัมย์

ความเป็นมา

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาด และกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขาย และเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคต และเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้ง ยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจ และเจ็บปวด ให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัว และอาชญากรรมต่าง ๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราว และการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่น ๆ ตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม โดยรัฐได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหาเสพติดตามยุทธศาสตร์ ๕ ร้วป้องกัน คือ (๑) ร้วชายแดน (๒) ร้วชุมชน (๓) ร้วสังคม (๔) ร้วครอบครัว และ (๕) ร้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง ๕ ร้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า ร้วชุมชน และร้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐาน และเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคม ควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาาร่วมกัน ไม่ปล่อยให้การแก้ไขปัญหาเสพติด เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง ซึ่งจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ ศูนย์การศึกษาครอบครัวและครอบครัวศึกษาตามอัยการอำเภอเมืองบุรีรัมย์ เป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้กับประชาชนทั่วไป ตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ และจากปัญหาที่เกิดจากยาเสพติดดังกล่าว จึงได้จัดทำ “หลักสูตรการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาเสพติดในชุมชน” เพื่อเป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ และใช้เป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และมีส่วนช่วยชุมชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

หลักการของหลักสูตร

การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาเสพติดในชุมชน เป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นโดยบูรณาการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเข้าด้วยกัน เพื่อใช้กับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชน และประชาชนทั่วไป ในการเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อการป้องกันปัญหาเสพติด ทั้งต่อตนเอง และต่อชุมชน โดยหลักการของหลักสูตรการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาเสพติดในชุมชน ประกอบด้วย

๑. เป็นหลักสูตรที่จัดทำเพื่อเยาวชน และประชาชนทั่วไป

๒. เป็นหลักสูตรที่บูรณาการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เข้าด้วยกัน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เพื่อนำสู่การปฏิบัติในชุมชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รู้ และรับทราบถึงปัญหา และพิษภัยของยาเสพติด
๒. เพื่อกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญของปัญหา ยาเสพติด เป็นการช่วยสร้างผู้นำเยาวชน ในการต่อต้าน และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน และสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ ให้กับเยาวชนไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด

กลุ่มเป้าหมาย

- เยาวชน
- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

- จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ จำนวน ๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด - เพื่อให้เข้าใจ และเห็นถึงโทษของยาเสพติด 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด ๒. โทษของยาเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ชมวีดีทัศน์ 	๑ ชั่วโมง	๓๐ นาที
๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ทราบสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด - เพื่อให้รู้กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ชมวีดีทัศน์ 	๑ ชั่วโมง	๓๐ นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด	- เพื่อให้รู้วิธีการป้องกันปัญหา ยาเสพติด - เพื่อให้รู้วิธีการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการต่อสู้กับยาเสพติด	๑. การป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด ๒. การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการต่อสู้กับยาเสพติด	- บรรยาย - ชมวีดิทัศน์	๒ ชั่วโมง	
๔. นันทนาการเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	เพื่อให้รู้จักนำ นันทนาการ มาใช้ในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด	นันทนาการเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด - ดนตรี - กีฬา - ศิลปะ - ฯลฯ	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากรบรรยาย
๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. วีดิทัศน์
๔. ใบความรู้

การวัดประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
๒. ประเมินผลความรู้/ความเข้าใจ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เรียนครบตามเนื้อหาหลักสูตร
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐