

หลักสูตรวิชาชีพการسكرินเสื้อ

จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

กลุ่มวิชาอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมาของหลักสูตร

ในปัจจุบันเสื้อยืด มักจะسكرินข้อความและลวดลายเพื่อให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ ความเชื่อ ธรรมเนียมของผู้สวมใส่ และมีรูปแบบการใช้งานที่หลากหลายมากขึ้น เช่นเสื้อยืดسكرินลายวงดนตรีต่างๆ เสื้อยืดสำหรับทีมงาน เสื้อยืดงานอีเวนต์ต่างๆ เสื้อยืดโฆษณาสินค้า และเนื่องจากราคาถูกและสามารถทำได้ง่ายจึงมักทำเสื้อยืดسكرิน ให้ เป็นของที่ระลึก เสื้อแจก เสื้อแถม หรือทำเป็นของขวัญในโอกาสพิเศษ หรือบางครั้งอาจทำเสื้อเป็นที่ ประชาสัมพันธ์ เสื้อโฆษณา ใช้ข้อความที่ได้รับความนิยมในการسكرินบนทีเชิร์ต รวมถึงลายล้อเลียนต่างๆ การ์ตูนล้อเลียน ข้อความ ที่ได้รับความนิยมช่วงหนึ่ง หรืออาจทำเป็นเสื้อยืดงานเฉพาะกิจ เช่น เสื้อยืดทีมงานแต่งงาน เสื้อยืดSTAFF เสื้อยืดกลุ่ม ทำกิจกรรมต่าง

นอกจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จากการسكرินเสื้อปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการบูรณา การและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะ ส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนได้ ดังนั้นหลักสูตรการسكرินเสื้อนี้ จึงน่าจะเป็นหลักสูตรที่สามารถ ตอบสนองความต้องการพัฒนาอาชีพของกลุ่มอาชีพการسكرินเสื้อ กลุ่มอาชีพสิ่งทุกประเภท หรือผู้ที่ต้องการ ประกอบอาชีพด้านการออกแบบ ได้ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้และการมีงานทำ ไปได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถนำไป เป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำและร่วมพัฒนา ก่อให้เกิด ความรักความสามัคคีในชุมชน

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประกอบอาชีพการسكرินเสื้อ
๒. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการบริหารจัดการในอาชีพการท การسكرินเสื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ
๒. ประชาชนที่ต้องการมีอาชีพเสริม
๓. ประชาชนต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลาเรียน

จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ในการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

โครงสร้างของหลักสูตร

หัวเรื่อง ที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการ ประกอบอาชีพการสกรีนเสื้อ และอุปกรณ์ต่างๆ

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสกรีนเสื้อ
๒. แนะนำวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้วัสดุ - อุปกรณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ทราบถึง ช่องทางในการประกอบ อาชีพรวมถึงการจัด จำหน่ายได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่ง เรียนรู้ ประกอบอาชีพการสกรีนเสื้อ

เนื้อหา

๑. ความสำคัญของการประกอบ อาชีพ
๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ
๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ สกรีนเสื้อ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- อบรมโดยวิทยากรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สมาชิก
- วิทยากรอธิบายส่วนประกอบ/วัสดุดิบใน การทำ (ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง)

หัวเรื่อง ที่ ๒ Workshop : กระบวนการทำสกรีนเสื้อ

- ๒.๑ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การสกรีนผ้า
 - การทำบล็อกสกรีนเสื้อ
 - การออกแบบลาย
 - การพิมพ์ผ้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก ซื่ออุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำ สกรีนเสื้อผ้าได้

เนื้อหา

๑. วิธีการทำบล็อกสกรีนเสื้อ
๒. วิธีการการออกแบบลาย
๓. ขั้นตอนการพิมพ์ผ้า

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- สาธิตวิธีการทำ ๑ ชั่วโมง
- เรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ๒๑ ชั่วโมง

หัวเรื่อง ที่ ๓ ความรู้ในการคิดราคาต้นทุนการผลิต และกำไรได้

- ต้นทุนการผลิต
- การทำบัญชี

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด ราคาต้นทุนการผลิต และ กำไรได้

เนื้อหา

๑. การคิดราคาต้นทุนการผลิต
๒. การทำบัญชีอย่างง่าย

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- วิทยากรอธิบายการคิดราคาต้นทุนการผลิตและการทำบัญชีอย่างง่าย (ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง)
- เรียนรู้เชิงปฏิบัติการการทำบัญชีอย่างง่าย ๑ ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ และสื่อประกอบการเรียน

๑. เรียนรู้จากแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชน
๒. ศึกษาจากสื่อ website
๓. สถานประกอบการ

การวัดและการประเมินผล วิธีผลประเมินผล ประกอบด้วย

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การตอบคำถาม/การมีส่วนร่วม
๒. การฝึกปฏิบัติ
๓. ผลงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะรับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสกรีนเสื้อ
๒. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและเกิดทักษะในการสกรีนเสื้อ
๓. ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสกรีนเสื้อ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

แผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตร การสกรีนเสื้อ

วิชา/เรื่อง....การสกรีนเสื้อ....

.....25.....ชั่วโมง

วันที่สอน.....ครั้งที่.....

เวลา.....น.

หัวเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)			สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผลการเรียน
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม		
๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทาง การ ประกอบอาชีพการสกรีนเสื้อ	๑. เพื่อให้ทราบถึงช่องทางในการประกอบอาชีพรวมถึงการจัดจำหน่ายได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่ง เรียนรู้ ประกอบอาชีพการสกรีนเสื้อ	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ ๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ สกรีนเสื้อ	- อบรมโดยวิทยากรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิก - วิทยากรอธิบาย ส่วนประกอบ/วัสดุอุปกรณ์ การทำ	๑	-	๑	1. เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้ 2. ใบงาน, แบบทดสอบ 3. วิทยากร, แหล่งเรียนรู้ , ภูมิปัญญา 4. สื่อของจริง, ตัวอย่างประกอบการบรรยาย 5. แบบสอบถามความพึงพอใจ	1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม - การซักถามและการตอบคำถาม - การแสดงความความคิดเห็น 2. ตรวจสอบผลการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม

หัวเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)			สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผลการเรียน
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม		
๒. Workshop : กระบวนการทำ สกรีนเสื้อ ๒.๑ การเตรียม วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การสกรีนผ้า -การทำบล็อกสกรีน เสื้อ - การออกแบบลาย - การพิมพ์ผ้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือก ซึ่อุปกรณ์ได้ อย่างมีคุณภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ทำ สกรีนเสื้อผ้าได้	๑. วิธีการทำบล็อก สกรีนเสื้อ ๒. วิธีการการ ออกแบบลาย ๓. ขั้นตอนการ พิมพ์ผ้า	- สาธิตวิธีการทำ ๑ ชั่วโมง - เรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ๒๑ ชั่วโมง	-	๒๓	๒๓		
๓. ความรู้ในการคิด ราคาต้นทุนการผลิต และกำไรได้ - ต้นทุนการผลิต - การทำบัญชี	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ คิด ราคาต้นทุนการผลิต และ กำไรได้	๑. การคิดราคา ต้นทุนการผลิต ๒. การทำบัญชีอย่าง ง่าย	- วิทยากรอธิบายการคิดราคา ต้นทุนการผลิตและการทำ บัญชีอย่างง่าย - เรียนรู้เชิงปฏิบัติการการทำ บัญชีอย่างง่าย	๑	๒	๒		

