

หลักสูตร เลี้ยงหม่อนไหม

จำนวน 27 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

หลักสูตร เลี้ยงหม่อนไหม จำนวน 27 ชั่วโมงกลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรมความเป็นมาการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ คือ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชย์กรรม กลุ่มเกษตรกรรมกลุ่มความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถ่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง และมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติการเลี้ยงหม่อนไหม มีความสำคัญทางด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมไหมในประเทศไทยมากเพราะไหมที่เลี้ยงกันเป็นอุตสาหกรรม ยังจะกินใบหม่อนเป็นอาหารเพียงชนิดเดียวเท่านั้น เราจะเห็นได้ว่าผลผลิตของเส้นไหมหรือรังไหม จะมีคุณภาพดีผลผลิตสูงได้นั้น ใบหม่อนจะต้องดีและมีคุณภาพตามไปด้วยแต่สิ่งที่เป็นประเด็นปัญหาและอุปสรรคในส่วนนี้ก็คือการดูแลการจัดการหม่อน โรคและแมลงศัตรูหม่อน ซึ่งจะทำให้ลายหม่อนซึ่งในการแก้ปัญหาให้ถูกต้องและเหมาะสมอย่างแท้จริงคือการป้องกัน เพราะการใช้สารเคมีในการกำจัดโรคและแมลงศัตรูหม่อน เป็นสิ่งที่ควรหลีกเลี่ยง เนื่องจากมีผลกระทบต่อหนอนไหม เมื่อมีการกินใบหม่อนที่ถูกสารเคมีดังนั้น การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม จึงเป็นอาชีพหนึ่งในการเสริมสร้างรายได้ให้แก่ผู้สนใจในอาชีพนี้

หลักการของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้ 1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ 2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องานตัวเอง ผู้อื่น และสังคม 3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ ความชำนาญด้านการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

2. เพื่อลดอัตราการว่างงาน เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน

3. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษกลุ่มเป้าหมายกลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงหม่อนไหม....	.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการเลี้ยงหม่อนไหมได้.....	1.1ความสำคัญในการประกอบอาชีพการเลี้ยงหม่อนไหม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงหม่อนไหม ขั้นตอนการ 1.3 เตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงหม่อนไหม....	1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่าง ๆสถานประกอบการ สื่อของจริงภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2ศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนของตนเอง 1.3 วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการเลี้ยงหม่อนไหม....	1	2
				1	2
2.ทักษะการประกอบอาชีพ	2.ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ	2.1 การเลือกพันธุ์หม่อนไหม	2.1ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ และ		1

ซี พ ก าร เลี้ยงหม่อน ไหม	อาชีพเลี้ยง หม่อนไหม ได้แก่	2.2 การเตรียม ห้องเลี้ยง	พื้นฐานของผู้เรียน		
	2.1 การดูแล รักษาสวน หม่อน	2.3การเลือกพันธุ์ ไหม	2.2อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3จัดทำแผนการฝึกทักษะใน การประกอบอาชีพการเลี้ยง หม่อนไหม	1	1
	2.2 วิธีเลี้ยง ไหม	2.4วงจรชีวิตตัว ไหมและการเลี้ยง ไหม	2.4ดำเนินการเรียนการสอน และฝึกทักษะตามหลักสูตร 2.5ทดสอบหลังเรียน	2	7
รวม				27	ชั่วโมง