

หลักสูตรการประกอบอาชีพ
วิชา การเลี้ยงหมูนาในบ่อซีเมนต์ จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



โดย
นางสาวสุธาฉิณี ทะยานรัมย์
ครู กศน.ตำบล

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดบุรีรัมย์

คำนำ

หลักสูตร การเลี้ยงหนูนาในบ่อซีเมนต์ ฉบับนี้ เป็นผลการวิเคราะห์จากความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต บริบทของชุมชน นโยบายของรัฐบาล ความจำเป็นในการแก้ปัญหา และทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560 - 2564) ข้อ (2) คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม และ ข้อ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีบทบาทและภารกิจในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามทิศทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปด้านการศึกษา ที่ต้องการให้ผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะเรียนและสิ่งที่มาเรียนสามารถตอบโจทย์ในชีวิตจริงได้ การจัดแผนการเรียนรู้อย่างบุคคล เป็นการจัดการศึกษาที่สามารถสนองตอบความแตกต่างของบุคคลได้เป็นอย่างดี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดแผนการเรียนรายวิชาเลือกเสรีให้กับผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2559)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้มอบหมายให้ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเลือกเสรี ตามแผนการเรียนรู้อย่างบุคคล โดยการออกแบบหลักสูตร เนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผล ที่สัมพันธ์กับ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ การประกอบอาชีพของผู้เรียน และบริบทของชุมชน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตร การเลี้ยงหนูนาในบ่อซีเมนต์ ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กศน.อำเภอกระสัง

พฤษภาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ความเป็นมา	1
หลักการของหลักสูตร	1
จุดมุ่งหมาย/กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/โครงสร้างหลักสูตร	2
การบริหารจัดการอาชีพ	3
โครงการอาชีพ	3
โครงสร้างหลักสูตร	2
การจัดกระบวนการเรียนรู้	4
การวัดและประเมินผล/การจบหลักสูตร	4
เอกสารหลักฐานการศึกษา	4
การเทียบโอน	5
รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเลี้ยงหนูนาในบ่อซีเมนต์	5-11
คณะผู้จัดทำ	

หลักสูตรการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูนาในบ่อซีเมนต์ จำนวน 40 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (2550-2554) กำหนดกรอบการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งเน้นให้เกิด “การพัฒนาที่ยั่งยืนและการอยู่ดีมีสุขของคนไทย” และสร้างค่านิยมร่วมกันให้คนไทยตระหนักถึงความจำเป็นและการปรับเปลี่ยนกระบวนความคิด เจตคติ กระบวนการทำงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นำทางในการบริหารประเทศ กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของแนวคิดดังกล่าวจึงมีนโยบายเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ “2555” เพื่อพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก เพื่อเป็นการสนองนโยบายและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน กศน. ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษา เกี่ยวกับการจัดการการศึกษาอาชีพมาสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชากรให้มีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและ ระดับสากล และเพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย ประชากรมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยยึดศักยภาพ 5 ศักยภาพ มาใช้ในการดำเนินการดังกล่าวเปรียบกับปัจจุบันเกษตรกรนิยมปลูกพืชเชิงเดี่ยว ทำให้มีผลผลิตจำนวนมาก ออกสู่ตลาดส่งผลให้ราคาผลผลิตตกต่ำหรือบางส่วนไม่ได้ขนาดตามความต้องการของตลาด มีปริมาณมาก จนล้นตลาดทำให้เกษตรกรมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว สำนักงาน กศน. จึง จัดทำหลักสูตร “การเลี้ยงหมูนาในบ่อซีเมนต์” เพื่อเป็นการให้ความรู้ให้กับกลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและผู้ต้องการ พัฒนาอาชีพในการเพิ่มเพิ่มมูลค่าของผลผลิตจนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับ ตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงและมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการเลี้ยงหมูนาในบ่อซีเมนต์ เพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เป็นการจัดทำหลักสูตรเกษตรกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล

2. เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายนำศักยภาพ 5 ด้านของพื้นที่ประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ มาใช้ประกอบการตัดสินใจ ประกอบอาชีพ 5 มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดหมายของหลักสูตร

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังนี้

1. ให้มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและ ตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

2. ให้มีความรู้ทักษะในการเลี้ยงหุณาในบ่อซีเมนต์ อาชีพที่สร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคง
3. ให้มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ

จำนวน 3 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ
- 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ
- 1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญา
- 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ

2. ทักษะอาชีพ

จำนวน 30 ชั่วโมง

2.1 ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ

2.1.1 เตรียมคน ความรู้ในเรื่องของประโยชน์ของการเลี้ยงหุณาในบ่อซีเมนต์ วิธีการคัดเลือกแม่พันธุ์หุณาสำหรับการเลี้ยง วัสดุ บ่อซีเมนต์, สายยาง , จุกน้ำ, อาหารสัตว์ผสมสำเร็จชนิดเม็ด

2.1.2 เตรียมสถานที่

- 1) ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่สำหรับเตรียมการเลี้ยงหุณา
- 2) เตรียมโรงเรือนสำหรับการเลี้ยงหุณา

2.1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์

- 1) วัสดุสำหรับการเลี้ยงหุณา

บ่อซีเมนต์, สายยาง , จุกน้ำ, อาหารสัตว์ผสมสำเร็จชนิดเม็ด

2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการเลี้ยงหุณาในบ่อซีเมนต์

2.2.1 คัดเลือกแม่พันธุ์หุณา

2.3 การเลือกอาหาร

- 1) การเก็บรักษาคุณภาพ

3. การบริหารจัดการอาชีพ

จำนวน 3 ชั่วโมง

3.1 ทุน

- 3.1.1 การหาแหล่งทุน
- 3.1.2 การระดมทุน 100

3.2 การบริหารจัดการ

- 3.2.1 อุตสาหกรรมในครอบครัว

- ความหมายและความสำคัญ

3.2.2 วิสาหกิจชุมชน

1) ความหมายและความสำคัญ

2) ความแตกต่างของอุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน

3.2.3 การวางแผนการผลิต

1) การเตรียมวัตถุดิบ

2) การสำรวจความต้องการของตลาด

3) ฤดูของผลผลิต

3.2.4 การจัดทำบัญชี

1) บัญชีรายรับรายจ่าย

2) บัญชีต้นทุน

3) บัญชีกำไรขาดทุน

3.3 การตลาด

1) ลูกค้ำ

2) การขนส่ง , การกระจายสินค้า

3) การคิดต้นทุน การตั้งราคา

4) การออกแบบการขาย

3.4 การประชาสัมพันธ์

4. โครงการอาชีพ

จำนวน 4 ชั่วโมง

4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ

4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ

4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ

4.4 การเขียนโครงการอาชีพ

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. วิทยากรให้ความรู้โดยวิธีการบรรยาย

2. การเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาเอกสาร

3. การฝึกปฏิบัติ

4. การศึกษาดูงานการบริหารจัดการ 5. การถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารเรื่องการเลี้ยงหุนนาในบ่อซีเมนต์

2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เรื่องการเลี้ยงหุนนา

3. วิทยากรเพิ่มความรู้อะไรเกี่ยวกับการวางแผนการผลิต

4. วิทยากรเพิ่มความรู้อะไรเกี่ยวกับการตลาด

5. วิทยากรเพิ่มความรู้อะไรเกี่ยวกับการทำบัญชี

6. แหล่งเรียนรู้

8. การออกแบบการขาย

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการเลี้ยงปลาคูกที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย 15 คน และผ่าน การทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเลี้ยงหนูนาในบ่อซีเมนต์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงหนูนาในบ่อซีเมนต์	<p>1.1 อธิบายความสำคัญของการเลี้ยงหนูนาในบ่อซีเมนต์</p> <p>1.2 อธิบายวิธีการเพิ่มมูลค่าผลผลิตได้</p> <p>1.3 ยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา ที่ใช้ศึกษาได้</p> <p>1.4 การคัดเลือกแม่พันธุ์ที่เหมาะสมสำหรับการเลี้ยง</p> <p>1.5 ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญา</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในสถานที่การเลี้ยงหนูนาในบ่อซีเมนต์แหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการการเลี้ยงหนูนาในบ่อซีเมนต์ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วม ทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละ พื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ใน แต่ละพื้นที่</p>	3 ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ/เทคนิคการเลี้ยงหุณาในบ่อซีเมนต์	<p>2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอน การเตรียมการประกอบอาชีพได้</p> <p>2.2 ผู้เรียนสามารถเลี้ยงได้ผลผลิตได้</p> <p>2.3 ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีเลี้ยงที่เหมาะสมกับพื้นที่ได้</p>		<p>2.1 ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ</p> <p>2.1.1 เตรียมคน ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเลี้ยงหุณาในบ่อซีเมนต์ วิธีการคัดเลือกแม่พันธุ์สำหรับการเลี้ยง</p> <p>2.1.2 เตรียมสถานที่</p> <p>1) ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่สำหรับเตรียมการเลี้ยงหุณาในบ่อซีเมนต์</p> <p>2) เตรียมโรงเรือนสำหรับการเลี้ยงหุณาในซีเมนต์</p> <p>2.1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>1) วัสดุสำหรับการเลี้ยงหุณาบ่อซีเมนต์, สายยาง , จุกน้ำ, อาหารสัตว์ผสมสำเร็จชนิดเม็ด</p> <p>2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการเลี้ยงหุณา</p> <p>2.2.1 คัดเลือกแม่พันธุ์ สำหรับการเลี้ยงหุณา</p> <p>วิธีการทำ</p> <p>วัสดุอุปกรณ์</p> <p>- เตรียมบ่อซีเมนต์ สำหรับแม่พันธุ์</p>		30 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมบ่อซีเมนต์ สำหรับบอนุบาลหนุณา - เตรียมอาหาร แกลบ ขั้นตอนการเลี้ยง <ul style="list-style-type: none"> - นำแกลบมารองพื้นในบ่อซีเมนต์ - นำหนุณามาลงในบ่อซีเมนต์ที่เตรียมไว้ 1 บ่อ จะเลี้ยงเพียง 10 ตัว เพื่อไม่ให้หนุณาต้องแย่งอาหารกัน - การให้อาหาร ในช่วงแรกที่อายุอยู่ระหว่าง 2-4 สัปดาห์ จะให้รำอ่อนผสมกับปลายข้าว - เมื่อหนุณาอายุ 5 สัปดาห์ ขึ้นไป จะเริ่มให้หญ้าอ่อน รำข้าวและปลายข้าว ผสมกันไป - การให้น้ำจะมีขวดน้ำให้ในบ่อตลอดตั้งแต่เริ่มนำหนุณาลงบ่อ - คอยสังเกตว่าน้ำในขวดนั้นหมดหรือยัง ถ้าหมดให้นำน้ำไปเติม - ส่วนการให้อาหารก็จะให้ช่วงเช้ากับช่วงเย็นเพียงเท่านั้น 		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการอาชีพ	<p>3.1 ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งทุน / ระดมทุนได้</p> <p>3.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหาร จัดการดำเนินงานอาชีพในรูปแบบ ครอบครัว/วิสาหกิจชุมชนได้</p> <p>3.3 ผู้เรียนสามารถทำบัญชี คิดต้นทุน การตั้งราคาขายได้</p> <p>3.4 ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการขนส่ง ผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>3.5 ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่าย การกระจายสินค้า</p> <p>3.6 ให้สามารถบอกวิธีการ/ ช่องทางการประชาสัมพันธ์สินค้าได้</p> <p>3.7 ผู้เรียนสามารถรู้กระบวนการ</p>	<p>3.1 ทุน</p> <p>3.1.1 การหาแหล่งทุน</p> <p>3.1.2 การระดมทุน</p> <p>3.2 การบริหารจัดการ</p> <p>3.2.1 อุตสาหกรรมในครอบครัว</p> <p>- ความหมายและความสำคัญ</p> <p>3.2.2 วิสาหกิจชุมชน</p> <p>1) ความหมายและความสำคัญ</p> <p>2) ความแตกต่างของอุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน</p> <p>3.2.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>1)การสำรวจความต้องการของตลาด</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการทุน</p> <p>3.1.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง แหล่งที่มาของทุนและวิธีการได้มาซึ่งทุน</p> <p>3.1.2 วิทยากรสรุปและให้ความรู้ เพิ่มเติม</p> <p>3.2 การบริหารจัดการ</p> <p>3.2.1 วิทยากรให้ศึกษาเอกสาร อุตสาหกรรมในครอบครัว วิสาหกิจชุมชน การวางแผนการผลิตการจัดบัญชี</p> <p>3.2.2 วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.2.3 ฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.2.4 วิทยากรให้คำแนะนำ เพิ่มเติม จากการทำปฏิบัติ</p> <p>3.3 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.3.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด</p> <p>3.3.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับ ผลิตภัณฑ์</p>	3 ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3) ฤดูของผลผลิต 3.2.4 การจัดทำ บัญชี 1) บัญชีรายรับรายจ่าย 2) บัญชีต้นทุน 3) บัญชีกำไรขาดทุน 3.3 การตลาด 1) ลูกค้า 2) การขนส่ง , การกระจายสินค้า 3) การคิดต้นทุน การ ตั้งราคา 4) การออกแบบการ ขาย 3.4 การประชาสัมพันธ์ 3.5 การขาย- ขั้นตอน การขาย	3.3.3 ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การคิดต้นทุน การตั้งราคา การขาย ฯลฯ 3.3.4 วิทยากรให้คำแนะนำ เพิ่มเติม 3.4 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การประชาสัมพันธ์ 3.5 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การขาย 3.6 วัดผลและประเมินผล		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพ การเลี่ยนหมุนนาในบ่อซีเมนต์	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการงานอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำ เนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ</p>	4 ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ วิทยากรตรวจความถูกต้อง และให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการเขียน โครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพ ของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ใน การดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. นางนุจรีย์ ส่องสพ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระสัง |
| 2. นางลปิกร ไยรัมย์ | ครูผู้ช่วย |
| 3. นางสาวศิริลักษณ์ วันแก้ว | ครูผู้ช่วย |
| 4. นางศุภกานต์ อุปสาร | ครูอาสาสมัครฯ |
| 5. นางสาวแก้ว งามแฉล้ม | ครูอาสาสมัครฯ |
| 6. นายวุฒิชัย สุภาพ | ครูอาสาสมัครฯ |

ผู้ให้ข้อมูล/เรียบเรียง

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1. นางคำปุ่น สุขแมน | วิทยากร |
| 2. นางสาวสุธาสิณี ทะยานรัมย์ | ครู กศน.ตำบล |
| 3. นายรัชชานนท์ เลิศสุริยะไพศาล | ครู กศน.ตำบล |

ผู้พิมพ์

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1. นางสาวสุธาสิณี ทะยานรัมย์ | ครู กศน.ตำบล |
|------------------------------|--------------|