

หลักสูตร การปลูกผักปลอดสารพิษ

จำนวน 50 ชั่วโมง

ชื่อสถานศึกษา กศน.อำเภอประโคนชัย

จังหวัด บุรีรัมย์

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ของการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ พอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อ ผลกระทบใดๆอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตในแต่ละวัน พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

- นำกรอบแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นสาระหลักในการดำเนินงาน
- ใช้กระบวนการจัดการความรู้เป็นวิธีการในการสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้
- ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
- ยึดแนวทางการดำเนินงาน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- ให้ความสำคัญกับบทบาทของครู กศน.ตำบล ในการจัดการศึกษาให้กับชุมชน

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ (การปลูกผักปลอดสารพิษ)
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และปลูกฝังปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

- ผู้ที่ไม่ม้ออาชีพ
- ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 50 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 20 ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

1.1 ความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

1.2.1 ความต้องการของตลาด

1.2.2 การใช้แรงงาน

1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง

1.2.5 ทุน

1.3 แหล่งเรียนรู้

1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ

2. ทักษะการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

2.1 ขั้นตอนการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

2.1.1 สถานที่ / พื้นที่

2.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

2.1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ

- จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ

- การคัดเลือกผักชนิดต่างๆ

- ลักษณะของผักที่เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่

- การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสม

2.2 ขั้นตอนการปลูกผักปลอดสารพิษ

2.2.1 การจัดเตรียมพื้นที่ปลูก

2.2.2 การให้น้ำและปุ๋ย

2.2.3 โรคและศัตรูของพืชและการป้องกัน

2.2.4 การดูแลผักในระยะต่างๆ

2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

3.1 การบริหารจัดการปลูกผักปลอดสารพิษ

3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพในการปลูกผักปลอดสารพิษ

3.1.2 การลดต้นทุนในการปลูกผักปลอดสารพิษ

3.1.3 การวางแผนการผลิต

3.2 การจัดการตลาดในการปลูกผักปลอดสารพิษ

3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า

3.2.2 การจำหน่ายผักปลอดสารพิษไปสู่ผู้บริโภค

3.2.3 การวางแผนการตลาด

3.3 การจัดการความเสี่ยง

3.3.1 การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง

1) ระยะเวลาที่ปลูกกับการจำหน่าย

2) ปริมาณกับความต้องการของตลาด

3) ราคาขาย

4) คู่แข่งขัน

3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง

3.4 การวางแผนการดำเนินงาน

4. โครงการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

4.4 การเขียนโครงการอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น