

หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช

จำนวน 32 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ของการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อ ผลกระทบใดๆอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตในแต่ละวัน พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

1. นำกรอบแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นสาระหลักในการดำเนินงาน
2. ใช้กระบวนการจัดการความรู้เป็นวิธีการในการสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้
3. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
4. ยึดแนวทางการดำเนินงานโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
5. ให้ความสำคัญกับบทบาทของครู กศน.ตำบล ในการจัดการศึกษาให้กับชุมชน

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่(การขยายพันธุ์พืช)
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และปลูกฝังปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาจำนวน 32 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน12ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช
 - 1.1 ความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช
 - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.2 การใช้แรงงาน
 - 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - 1.2.5 ทุน
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช
 - 2.1 ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช
 - 2.1.1 สถานที่ / พื้นที่
 - 2.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช
 - 2.1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช
 - จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ
 - การคัดเลือกพันธุ์พืชชนิดต่างๆ
 - ลักษณะของพันธุ์พืชที่เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่
 - การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสม
 - 2.2 ขั้นตอนการขยายพันธุ์พืช
 - 2.2.1 การจัดเตรียมพื้นที่ปลูก
 - 2.2.2 การให้น้ำและปุ๋ย
 - 2.2.3 โรคและศัตรูของพืชและการป้องกัน
 - 2.2.4 การดูแลผักในระยะต่างๆ
 - 2.3 ขั้นการฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช
 - 3.1 การบริหารจัดการปลูกผักปลอดสารพิษ
 - 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพในการขยายพันธุ์พืช
 - 3.1.2 การลดต้นทุนในการขยายพันธุ์พืช
 - 3.1.3 การวางแผนการผลิต
 - 3.2 การจัดการตลาดในการขยายพันธุ์พืช
 - 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - 3.2.2 การจำหน่ายพันธุ์พืชไปสู่ผู้บริโภค

3.2.3 การวางแผนการตลาด

3.3 การจัดการความเสี่ยง

3.3.1 การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง

- 1) ระยะเวลาที่ปลุกกับการจำหน่าย
- 2) ปริมาณกับความต้องการของตลาด
- 3) ราคาขาย
- 4) คู่แข่งขัน

3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง

3.4 การวางแผนการดำเนินงาน

4. โครงการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช

4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช

4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช

4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช

4.4 การเขียนโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

สถานประกอบการ สื่อของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ

จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการขยายพันธุ์พืช

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.1 บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.1 ความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	2	-
	1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงานวัสดุ อุปกรณ์ ท่าเลที่ตั้ง และทุน	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกท่าเลที่ตั้ง 1.2.5 ทุน	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	1
2. ทักษะการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้	1.3 แหล่งเรียนรู้			
	1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช			
2. ทักษะการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช	2.1 ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช 2.1.1 สถานที่ / พื้นที่ 2.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก 2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช 2.5 จดบันทึกผลการเรียนรู้	1	-
	- จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ	ประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช 2.1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<ul style="list-style-type: none"> - การคัดเลือกพันธุ์ - ลักษณะของพันธุ์พืชและการเจริญเติบโต - การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก <p>2.2 การขยายพันธุ์พืช ได้แก่ การจัดทำ/จัดหาพันธุ์พืชการให้น้ำ, ปุ๋ย โรคและศัตรูของพืชและการป้องกัน</p> <p>2.3 ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ - การคัดเลือกชนิดของพันธุ์พืช - ลักษณะของพันธุ์พืชที่เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่ - การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก <p>2.2 ขั้นตอนการขยายพันธุ์พืช</p> <p>2.2.1 การจัดเตรียมพื้นที่ปลูก</p> <p>2.2.2 การให้น้ำและปุ๋ย</p> <p>2.2.3 โรคและศัตรูของพืชและการป้องกัน</p> <p>2.2.4 การดูแลพันธุ์พืชในระยะต่างๆ</p> <p>2.3 ขั้นการฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช</p>	2.6 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	1	-
				1	2
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	<p>3.1 การบริหารจัดการขยายพันธุ์พืชได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมคุณภาพในการขยายพันธุ์พืช - ลดต้นทุนในการขยายพันธุ์พืช - การวางแผนการผลิต 	<p>3.1 การบริหารจัดการขยายพันธุ์พืช</p> <p>3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพในการขยายพันธุ์พืช</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนในการขยายพันธุ์พืช</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>3.1.1 สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ</p> <p>3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p>	2	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.2 การจัดการตลาดในการขยายพันธุ์พืช - ทำฐานข้อมูลลูกค้า - การจำหน่ายพันธุ์พืชไปสู่ผู้บริโภค	3.1.3 การวางแผนการผลิต 3.2 การจัดการตลาดในการขยายพันธุ์พืช 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การจำหน่ายพันธุ์พืชไปสู่ผู้บริโภค	3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา 3.2.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด	1	3
	3.2.3 การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง - วิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยงได้แก่ ระยะเวลา ขนาดของราคาขาย คู่แข่งขัน และวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงานตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	3.2.3 การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง 1) ระยะเวลาที่ปลูกรับการจำหน่าย 2) ปริมาณของการขยายพันธุ์พืชกับความต้องการของตลาด 3) ราคาขาย 4) คู่แข่งขัน 3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงานตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช 3.2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ 3.3 การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา 3.3.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง 3.3.2 ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงพร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน 3.4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) 3.4.2 ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืชตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	1	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืชได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	1	3
	4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืชได้	4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช	4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง		-
	4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืชได้	4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช	4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ		-
	4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืชได้	4.4 การเขียนโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช	4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ		3
	4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืชได้	4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช	4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง		-
	4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้		4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		3
	4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืชได้				

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(.....)

หัวหน้า กศน.

ลงชื่อ.....ลงชื่อผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางภุณิชาภัค มนัสธรกิจ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอประโคนชัย