

## หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช

จำนวน 27 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

### ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ ของการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ พอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อ ผลกระทบใดๆอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัย ความรอบรู้ ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตในแต่ละวัน พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

1. นำกรอบแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นสาระหลักในการดำเนินงาน
2. ใช้กระบวนการจัดการความรู้เป็นวิธีการในการสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้
3. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
4. ยึดแนวทางการดำเนินงานโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
5. ให้ความสำคัญกับบทบาทของครู กศน.ตำบล ในการจัดการศึกษาให้กับชุมชน

### จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่(การขยายพันธุ์พืช)
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และปลูกฝังปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา จำนวน 27 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 17 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช
  - 1.1 ความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช
  - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช
    - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
    - 1.2.2 การใช้แรงงาน
    - 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
    - 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง
    - 1.2.5 ทุน
  - 1.3 แหล่งเรียนรู้
  - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช
  - 2.1 ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช
    - 2.1.1 สถานที่ / พื้นที่
    - 2.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช
    - 2.1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช
      - จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ
      - การคัดเลือกพันธุ์พืชชนิดต่างๆ
      - ลักษณะของพันธุ์พืชที่เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่
      - การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสม
  - 2.2 ขั้นตอนการขยายพันธุ์พืช
    - 2.2.1 การจัดเตรียมพื้นที่ปลูก
    - 2.2.2 การให้น้ำและปุ๋ย
    - 2.2.3 โรคและศัตรูของพืชและการป้องกัน
    - 2.2.4 การดูแลผักในระยะต่างๆ
  - 2.3 ขั้นการฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช
  - 3.1 การบริหารจัดการปลูกผักปลอดสารพิษ
    - 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพในการขยายพันธุ์พืช
    - 3.1.2 การลดต้นทุนในการขยายพันธุ์พืช
    - 3.1.3 การวางแผนการผลิต
  - 3.2 การจัดการตลาดในการขยายพันธุ์พืช
    - 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า
    - 3.2.2 การจำหน่ายพันธุ์พืชไปสู่ผู้บริโภค

### 3.2.3 การวางแผนการตลาด

## 3.3 การจัดการความเสี่ยง

### 3.3.1 การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง

- 1) ระยะเวลาที่ปลุกกับการจำหน่าย
- 2) ปริมาณกับความต้องการของตลาด
- 3) ราคาขาย
- 4) คู่แข่งขัน

### 3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง

## 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน

## 4. โครงการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช

### 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช

### 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช

### 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช

### 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช

### 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

## สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

สถานประกอบการ สื่อของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ

จบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการขยายพันธุ์พืช

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.1 บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช ได้แก่ ความต้องการของตลาดแรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ท่าเลที่ตั้ง และทุน 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.1 ความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกท่าเลที่ตั้ง 1.2.5 ทุน 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	1	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช - จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ	2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช 2.1.1 สถานที่ / พื้นที่ 2.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช 2.1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก 2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช 2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.6 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคัดเลือกพันธุ์</li> <li>- ลักษณะของพันธุ์พืชและการเจริญเติบโต</li> <li>- การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก</li> </ul> <p>2.2 การขยายพันธุ์พืช ได้แก่ การจัดทำ/จัดหาพันธุ์พืช การให้น้ำ, ปุ๋ย โรคและศัตรูของพืชและการป้องกัน</p> <p>2.3 ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ</li> <li>- การคัดเลือกชนิดของพันธุ์พืช</li> <li>- ลักษณะของพันธุ์พืชที่เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่</li> <li>- การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก</li> </ul> <p>2.2 ขั้นตอนการขยายพันธุ์พืช</p> <p>2.2.1 การจัดเตรียมพื้นที่ปลูก</p> <p>2.2.2 การให้น้ำและปุ๋ย</p> <p>2.2.3 โรคและศัตรูของพืชและการป้องกัน</p> <p>2.2.4 การดูแลพันธุ์พืชในระยะต่างๆ</p> <p>2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช</p>		1	-
				1	2
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	<p>3.1 การบริหารจัดการการขยายพันธุ์พืช ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควบคุมคุณภาพในการขยายพันธุ์พืช</li> <li>- ลดต้นทุนในการขยายพันธุ์พืช</li> <li>- การวางแผนการผลิต</li> </ul>	<p>3.1 การบริหารจัดการการขยายพันธุ์พืช</p> <p>3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพในการขยายพันธุ์พืช</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนในการขยายพันธุ์พืช</p> <p>3.1.3 การวางแผนการผลิต</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>3.1.1 สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ</p> <p>3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคง</p>	1	-
				1	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>3.2 การจัดการตลาดในการขยายพันธุ์พืช</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำฐานข้อมูลลูกค้า</li> <li>- การจำหน่ายพันธุ์พืชไปสู่ผู้บริโภค</li> </ul> <p>3.2.3 การวางแผนการตลาด</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง ได้แก่ ระยะเวลา ขนาดของราคาขาย คู่แข่งขัน และวางแผนการจัดการความเสี่ยง</li> </ul> <p>3.4 การวางแผนการดำเนินงานตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	<p>3.2 การจัดการตลาดในการขยายพันธุ์พืช</p> <p>3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>3.2.2 การจำหน่ายพันธุ์พืชไปสู่ผู้บริโภค</p> <p>3.2.3 การวางแผนการตลาด</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ระยะเวลาที่ปลูกกับการจำหน่าย</li> <li>2) ปริมาณของการขยายพันธุ์พืชกับความต้องการของตลาด</li> <li>3) ราคาขาย</li> <li>4) คู่แข่งขัน</li> </ol> <p>3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.4 การวางแผนการดำเนินงานตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	<p>เดิม</p> <p>3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.2.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช</p> <p>3.2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.3.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.3.2 ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.4 การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>3.4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>3.4.2 ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืชตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
				<p>1</p>	<p>2</p>

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืชได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	1	3
	4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืชได้	4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช	4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง	-	-
	4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืชได้	4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช	4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ	-	-
	4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืชได้	4.4 การเขียนโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช	4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	-	2
	4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืชได้	4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืช	4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง	-	2
	4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้		4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
	4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์พืชได้				



