

หลักสูตรการประกอบอาชีพ
วิชา การเลี้ยงปลาดุก จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



โดย
นางสุภาพ แสงประโคน
ครู กศน.ตำบล

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดบุรีรัมย์

หลักสูตร การเลี้ยงปลาตก ฉบับนี้ เป็นผลการวิเคราะห์จากความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับ วิถีชีวิต บริบทของชุมชน นโยบายของรัฐบาล ความจำเป็นในการแก้ปัญหา และทิศทางการพัฒนาประเทศตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560 – 2564) ข้อ (2) คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างมี ส่วนร่วม และ ข้อ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีบทบาทและภารกิจในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามทิศทาง ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปด้านการศึกษา ที่ต้องการให้ผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะเรียนและสิ่งที่มา เรียนสามารถตอบโจทย์ในชีวิตจริงได้ การจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล เป็นการจัดการศึกษาที่สามารถ สนองตอบความแตกต่างของบุคคลได้เป็นอย่างดี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนการเรียนรายวิชาเลือกเสรีให้กับผู้เรียนตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2559)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการ ที่จะร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาน อกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้มอบหมายให้ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอกระสัง พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเลือกเสรี ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคล โดยการออกแบบหลักสูตร เนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผล ที่สัมพันธ์กับ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ การประกอบอาชีพของผู้เรียน และบริบทของชุมชน

ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความ ร่วมมือในการจัดทำหลักสูตร การเลี้ยงปลาตก ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กศน.อำเภอกระสัง

พฤษภาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ความเป็นมา	1
หลักการของหลักสูตร	1
จุดมุ่งหมาย	2
กลุ่มเป้าหมาย	2
ระยะเวลา	2
โครงสร้างหลักสูตร	2
การจัดกระบวนการเรียนรู้	3
การวัดและประเมินผล	4
การจบหลักสูตร	4
เอกสารหลักฐานการศึกษา	5
การเทียบโอน	5
คณะผู้จัดทำ	

หลักสูตรการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาตุ๊ก จำนวน 40 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (2550-2554) กำหนดกรอบการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งเน้นให้เกิด “การพัฒนาที่ยั่งยืนและการอยู่ดีมีสุขของคนไทย” และสร้างค่านิยมร่วมกันให้คนไทยตระหนักถึงความจำเป็นและการปรับเปลี่ยนกระบวนความคิด เจตคติ กระบวนการทำงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นำทางในการบริหารประเทศ กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของแนวคิดดังกล่าวจึงมีนโยบายเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคงโดย ได้กำหนดยุทธศาสตร์ “2555” เพื่อพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก เพื่อเป็นการสนองนโยบายและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน กศน. ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษา เกี่ยวกับการจัดการการศึกษาอาชีพมาสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชากรให้มีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและ ระดับสากล และเพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย ประชากรมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยยึดศักยภาพ 5 ศักยภาพ มาใช้ในการดำเนินการดังกล่าวกับปัจจุบันเกษตรกรรมปลูกพืชเชิงเดี่ยว ทำให้มีผลผลิตจำนวนมาก ออกสู่ตลาดส่งผลให้ราคาผลผลิตตกต่ำหรือบางส่วนไม่ได้ขนาดตามความต้องการของตลาด มีปริมาณมาก จนล้นตลาดทำให้เกษตรกรมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว สำนักงาน กศน. จึง จัดทำหลักสูตร “การเลี้ยงปลาตุ๊ก” เพื่อเป็นการให้ความรู้ให้กับกลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและผู้ต้องการ พัฒนาอาชีพในการเพิ่มเพิ่มมูลค่าของผลผลิตจนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับ ตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงและมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการเลี้ยงปลาตุ๊กเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เป็นการจัดทำหลักสูตรเกษตรกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล
2. เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายนำศักยภาพ 5 ด้านของพื้นที่ประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ มาใช้ประกอบการตัดสินใจ ประกอบอาชีพ 5 มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดหมายของหลักสูตร

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังนี้

1. ให้มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและ ตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

2. ให้มีความรู้ทักษะในการเลี้ยงปลาตก อาชีพที่สร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคง
3. ให้มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ

จำนวน 3 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ
- 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ
- 1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญา
- 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ

2. ทักษะอาชีพ

จำนวน 30 ชั่วโมง

- 2.1 ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ
 - 2.1.1 เตรียมคน ความรู้ในเรื่องของประโยชน์ของการเลี้ยงปลาตก วิธีการคัดเลือกพันธุ์ปลาคูสำหรับทำการเลี้ยง วัสดุ, ตาข่าย, อาหาร
 - 2.1.2 เตรียมสถานที่
 - 1) ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่สำหรับเตรียมการเลี้ยงปลาตก
 - 2) เตรียมพื้นที่สำหรับการจัดการเลี้ยงปลาตก
 - 2.1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์
 - 1) วัสดุสำหรับการเลี้ยงปลาตก
 - 2.1.4 เตรียมวัตถุดิบ
 - 1) พันธุ์ปลาตก, ตาข่าย, น้ำ, อาหาร, อุปกรณ์แต่ละประเภทในการเลี้ยงปลาตก
- 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการเลี้ยงปลาตก
 - 2.2.1 คัดเลือกพันธุ์ปลาสำหรับการเลี้ยงปลาตกแบบต่าง ๆ
- 2.3 การเลือกอาหาร
 - 1) การเก็บรักษาคุณภาพ

3. การบริหารจัดการอาชีพ

จำนวน 3 ชั่วโมง

- 3.1 ทุน
 - 3.1.1 การหาแหล่งทุน
 - 3.1.2 การระดมทุน 100
- 3.2 การบริหารจัดการ
 - 3.2.1 อุตสาหกรรมในครอบครัว

- ความหมายและความสำคัญ

3.2.2 วิสาหกิจชุมชน

1) ความหมายและความสำคัญ

2) ความแตกต่างของอุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน

3.2.3 การวางแผนการผลิต

1) การเตรียมวัตถุดิบ

2) การสำรวจความต้องการของตลาด

3) ฤดูของผลผลิต

3.2.4 การจัดทำบัญชี

1) บัญชีรายรับรายจ่าย

2) บัญชีต้นทุน

3) บัญชีกำไรขาดทุน

3.3 การตลาด

1) ลูกค้า

2) การขนส่ง , การกระจายสินค้า

3) การคิดต้นทุน การตั้งราคา

4) การออกแบบการขาย

3.4 การประชาสัมพันธ์

4. โครงการอาชีพ

จำนวน 4 ชั่วโมง

4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ

4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ

4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ

4.4 การเขียนโครงการอาชีพ

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. วิทยากรให้ความรู้โดยวิธีการบรรยาย

2. การเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาเอกสาร

3. การฝึกปฏิบัติ

4. การศึกษาดูงานการบริหารจัดการ 5. การถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารเรื่องการเลี้ยงปลาตุ๊ก

2. ซีดีการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเลี้ยงปลาตุ๊ก

3. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการเลี้ยงปลาตุ๊ก

4. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการออกแบบการขาย

5. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการขาย

6. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการทำบัญชี

7. แหล่งเรียนรู้

8. ตัวอย่างการขาย

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการเลี้ยงปลาตุ๊กที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย 15 คน และผ่าน การทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเลี้ยงปลาตก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลาตก	1.1 อธิบายความสำคัญของการเลี้ยงปลาตก 1.2 อธิบายวิธีการเพิ่มมูลค่าผลผลิตได้ 1.3 ยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา ที่ใช้ศึกษาได้ 1.4 คัดเลือกวัตถุดิบที่เหมาะสมสำหรับ การแปรรูปแต่ละประเภทได้ 1.5 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบ อาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบ อาชีพ 1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญา 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของ จริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานที่การเลี้ยงปลาตกแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการการเลี้ยงปลาตก ในรูปแบบที่เหมาะสม กับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการร่วม ทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิภาค และทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต ของแต่ละ พื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ใน แต่ละพื้นที่	3 ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลา	<p>2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอน การเตรียมการประกอบอาชีพได้</p> <p>2.2 ผู้เรียนสามารถเลี้ยงได้ผลผลิตได้</p> <p>2.3 ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีเลี้ยงที่เหมาะสมกับพื้นที่ได้</p>		<p>2.1 ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ</p> <p>2.1.1 เตรียมคน ความรู้ในเรื่องของประโยชน์ของการเลี้ยงปลา วิธีการคัดเลือกพันธ์ปลาสำหรับการเลี้ยง วัสดุ, ยาฆ่า, อาหาร, วัสดุสำหรับการเลี้ยงปลา</p> <p>2.1.2 เตรียมสถานที่</p> <p>1) ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่ สำหรับเตรียมการเลี้ยงปลา</p> <p>2) เตรียมพื้นที่สำหรับการจัดการเลี้ยงปลา</p> <p>2.1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>1) วัสดุสำหรับการเลี้ยงปลา</p> <p>2.1.4 เตรียมวัตถุดิบ</p> <p>1) พันธ์ปลา, ยาฆ่า, น้ำ, อาหาร, อุปกรณ์แต่ละประเภทในการเลี้ยงปลา</p> <p>2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการเลี้ยงปลา</p> <p>2.2.1 คัดเลือกพันธ์ปลา สำหรับการเลี้ยงปลาแบบต่าง ๆ</p> <p>วิธีการทำ</p> <p>วัสดุอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมบ่อ หรือกระชังในการเลี้ยงปลา - เตรียมน้ำ - เตรียมพันธ์ปลา - เตรียมอาหารปลา 		30 ชั่วโมง

			<p>•วิธีทำ</p> <ul style="list-style-type: none">- เตรียมพันธุ์ปลาที่ได้- นำมาปล่อยลงในบ่อปลาที่เตรียมไว้- ดูว่าปลาลอยน้ำไหมหรือว่ายเป็นปกติ- ค่อยๆ ให้อาหารทีละน้อย ๆ- สังเกต ดูอาการปลาในทุก ๆ เช้า เย็น ว่ามีลอยน้ำหรือไม่- เริ่มอาหารเพิ่มขึ้น- ให้อาหารเต็มที่ ตามความเหมาะสม- ดูแลให้อาหารจนถึง เวลาเหมาะสมในการนำผลิตภัณฑ์ ออกมาขาย ได้ตามความเหมาะสม		
--	--	--	--	--	--

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการอาชีพ	<p>3.1 ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งทุน / ระดมทุนได้</p> <p>3.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหาร จัดการดำเนินงานอาชีพในรูปแบบ ครอบครัว/วิสาหกิจชุมชนได้</p> <p>3.3 ผู้เรียนสามารถทำบัญชี คัดต้นทุน การตั้งราคาขายได้</p> <p>3.4 ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการขนส่ง ผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>3.5 ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่าย การกระจายสินค้า</p> <p>3.6 ให้สามารถบอกวิธีการ/ ช่องทางการประชาสัมพันธ์สินค้าได้</p> <p>3.7 ผู้เรียนสามารถรู้กระบวนการ</p>	<p>3.1 ทุน</p> <p>3.1.1 การหาแหล่งทุน</p> <p>3.1.2 การระดมทุน</p> <p>3.2 การบริหารจัดการ</p> <p>3.2.1 อุตสาหกรรมในครอบครัว</p> <p>- ความหมายและความสำคัญ</p> <p>3.2.2 วิสาหกิจชุมชน</p> <p>1) ความหมายและความสำคัญ</p> <p>2) ความแตกต่างของอุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน</p> <p>3.2.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>1) การเตรียมวัตถุดิบ</p> <p>2) การสำรวจความต้องการของตลาด</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการทุน</p> <p>3.1.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง แหล่งที่มาของทุนและวิธีการได้มาซึ่งทุน</p> <p>3.1.2 วิทยากรสรุปและให้ความรู้ เพิ่มเติม</p> <p>3.2 การบริหารจัดการ</p> <p>3.2.1 วิทยากรให้ศึกษาเอกสาร อุตสาหกรรมในครอบครัว วิสาหกิจชุมชน การวางแผนการผลิตการจัดบัญชี</p> <p>3.2.2 วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.2.3 ฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.2.4 วิทยากรให้คำแนะนำ เพิ่มเติม จากการทำปฏิบัติ</p> <p>3.3 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.3.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด</p> <p>3.3.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับ ผลิตภัณฑ์</p>	3 ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.7 ผู้เรียนสามารถรู้กระบวนการของการขาย	3) ฤดูของผลผลิต 3.2.4 การจัดทำ บัญชี 1) บัญชีรายรับรายจ่าย 2) บัญชีต้นทุน 3) บัญชีกำไรขาดทุน 3.3 การตลาด 1) ลูกค้า 2) การขนส่ง , การกระจายสินค้า 3) การคิดต้นทุน การตั้งราคา 4) การออกแบบการขาย 3.4 การประชาสัมพันธ์ 3.5 การขาย- ขั้นตอนการขาย	3.3.3 ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การคิดต้นทุน การตั้งราคาการขาย ฯลฯ 3.3.4 วิทยากรให้คำแนะนำ เพิ่มเติม 3.4 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การประชาสัมพันธ์ 3.5 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การขาย 3.6 วัดผลและประเมินผล		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			วิธีการทำ วัสดุอุปกรณ์ - เตรียมบ่อ หรือกระชังในการเลี้ยงปลา - เตรียมน้ำ - เตรียมพันธุ์ปลา - เตรียมอาหารปลา •วิธีทำ - เตรียมพันธุ์ปลาที่ได้ - นำมาปล่อยลงในบ่อปลาที่เตรียมไว้ - ดูว่าปลาลอยน้ำไหมหรือว่ายเป็นปกติ - ค่อยๆ ให้อาหารทีละน้อย ๆ - สังเกต ดูอาการปลาในทุก ๆ ชั่วโมง ว่ามีลอยน้ำหรือไม่ - เริ่มอาหารเพิ่มขึ้น - ให้อาหารเต็มที่ ตามความเหมาะสม		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลาตู้	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำ เนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ</p>	4 ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ วิทยากรตรวจความถูกต้องและให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการเขียน โครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพ ของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ใน การดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. นางนุจรีย์ ส่องสพ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระสัง |
| 2. นางลปิกร ไยรัมย์ | ครูผู้ช่วย |
| 3. นางสาวศิริลักษณ์ วันแก้ว | ครูผู้ช่วย |
| 4. นางศุภกานต์ อุปสาร | ครูอาสาสมัครฯ |
| 5. นางสาวแก้ว งามแฉล้ม | ครูอาสาสมัครฯ |
| 6. นายวุฒิชัย สุภาพ | ครูอาสาสมัครฯ |

ผู้ให้ข้อมูล/เรียบเรียง

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1. นายวิระ เกรรัมย์ | วิทยากร |
| 2. นางสุภาพ แสงประโคน | ครู กศน.ตำบล |
| 3. นายพินิจ แสงประโคน | ครู กศน.ตำบล |
| 4. นายภานุวัฒน์ รามมะมะ | ครู กศน.ตำบล |

ผู้พิมพ์

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. นางสุภาพ แสงประโคน | ครู กศน.ตำบล |
|-----------------------|--------------|