

หลักสูตรการปลูกดอกดาวเรือง

หลักสูตร ๒๗ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

๑. ความเป็นมา

ดอกดาวเรือง เป็นไม้ดอกที่ปลูกง่าย โตเร็ว แต่ค่อนข้างตอบสนองต่อสภาพแวดล้อม เช่น การให้น้ำ ช่วงแสง อุณหภูมิ ความชื้นโครงสร้างดิน และธาตุอาหาร ซึ่งปัจจัยต่างๆ เหล่านี้มีอิทธิพลต่อลักษณะคุณภาพ แต่อย่างไรก็ตามไม้ดอกอย่างดาวเรืองก็ยังถือเป็นไม้ดอกเศรษฐกิจที่สำคัญที่ตลาดไม้ดอกเมืองไทยจะขาดไม่ได้ โดยเฉพาะกับการนำไปจัดแต่งสถานที่ ร้อยพวงมาลัย รวมถึงบางธุรกิจที่มีการนำดอกดาวเรืองไปแปรรูปเป็นสินค้าชนิดอื่นได้ด้วย

๒. หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เครือข่าย
๓. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

๓. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษากระบวนการปลูกดอกดาวเรือง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ในการขยายพันธุ์ดอกดาวเรืองด้วยวิธีที่หลากหลาย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการปรับปรุงดินและการกำจัดวัชพืช โรคและแมลง

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๕. ระยะเวลา

จำนวน ๒๗ ชั่วโมง วันที่.....

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	การปลูกพืชผัก	เพื่อให้ผู้เรียนศึกษากระบวนการปลูกดอกดาวเรือง	ความรู้เบื้องต้น -ความหมายและความสำคัญของดอกดาวเรือง	-ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อออนไลน์ แหล่งเรียนรู้ -บรรยายและสาธิต	๕	๕
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			-หลักการปลูกดอกดาวเรือง -การเตรียมภาชนะ พื้นที่ปลูก	-ปฏิบัติจริง		

			-การเตรียมดิน -การเตรียมเมล็ดพันธุ์ -วิธีการปลูก -วิธีดูแลรักษา			
๒.	การขยายพันธุ์พืชผัก	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ในการขยายพันธุ์ดอกดาวเรือง ด้วยวิธีที่หลากหลาย	-การเตรียมเมล็ดพันธุ์ -การลงแปลงปลูก	-ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อออนไลน์ แหล่งเรียนรู้ -บรรยายและสาธิต -ปฏิบัติจริง	๕	๘
๓.	การกำจัดวัชพืช โรคและแมลง	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการปรับปรุงดินและการกำจัดวัชพืช โรคและแมลง	-การทำน้ำหมักกำจัดวัชพืชและแมลง จากใบสะเดา	-ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อออนไลน์ แหล่งเรียนรู้ -บรรยายและสาธิต -ปฏิบัติจริง	๑	๓
รวม					๑๑	๑๖

๗. สื่อการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียนรู้

ใบความรู้

VCD / DVD

วิทยากร

๘. การวัดผลประเมินผล

การประเมินความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และจากการปฏิบัติระหว่างเรียน โดยใช้แบบทดสอบ สังเกต สอบถาม การมีส่วนร่วม การบันทึกผลการเรียนรู้ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๙. การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ