

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การปลูกฟ้าทะลายโจร สมุนไพรต้านโควิด-19 จำนวน 3 ชั่วโมง
กลุ่มสนใจ กลุ่มพัฒนาอาชีพ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำปลายมาศ



โดย

กศน.ตำบลหนองคู
อำเภอลำปลายมาศ
สำนักงาน กศน.จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การปลูกฟ้าทะลายโจร สมุนไพรต้านโควิด-19 จำนวน 3 ชั่วโมง
กลุ่มสนใจ กลุ่มพัฒนาอาชีพ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำปลายมาศ

.....

ความเป็นมา

จากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด 2019 ซึ่งมีการประกาศกระทรวงสาธารณสุขให้โรคไวรัสโคโรนา หรือ COVID -19 เป็นโรคร้ายแรง ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมอย่างรุนแรง การจัดการศึกษาอาชีพจึงมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการ บูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและ การมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน อาชีพการเกษตรโดยเฉพาะการผลิตพืชมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งประเทศใดที่มีสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เหมาะสมต่อการเกษตรจะได้เปรียบเพราะสามารถที่จะผลิตอาหารสำหรับเลี้ยงพลเมือง และส่งเป็นสินค้าออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศได้การปลูกพืชสมุนไพรต้านภัยโควิด ซึ่งสามารถเป็นอาชีพได้ โดยมีความสำคัญ ดังนี้

1. การปลูกสมุนไพร ต้านโควิด 19 เพื่อพัฒนาอาชีพก่อให้เกิดรายได้ต่อเกษตรกรและครอบครัว
 2. การปลูกสมุนไพร ต้านโควิด 19 เพื่อพัฒนาอาชีพก่อให้เกิดการสร้างงานในท้องถิ่น
- กศน.ตำบลหนองคู จึงเห็นความสำคัญในการปลูกพืชสมุนไพรและสามารถยึดเป็นอาชีพเสริมจากผู้ที่ยกเลิกงาน ผู้ว่างงาน ผู้ที่มีรายได้ลดลง ผู้ที่หายจากการป่วยและต้องการฝึกอาชีพ ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ และประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างหรือเสริมรายได้

หลักการของหลักสูตร

1. ปลูกหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ภูมิประเทศ
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง
3. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้มีผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพและรู้สรรพคุณของฟ้าทะลายโจร
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการปลูกพืชผักสมุนไพรเพื่อพัฒนาเป็นอาชีพได้ อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

มี 6 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ตักงาน
2. ผู้ว่างงาน
3. ผู้ที่รายได้น้อย
4. ผู้ที่หายจากอาการป่วยและต้องการฝึกอาชีพ
5. ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ
6. ประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างหรือเสริมรายได้

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ความรู้พื้นฐาน ให้ความรู้โดยการบรรยาย จำนวน 1 ชั่วโมง
 - เรียนรู้วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการปลูกฟ้าทะลายโจร
 - วิเคราะห์อาชีพวิชาการปลูกสมุนไพรต้านโควิด 19 เพื่อพัฒนาอาชีพจากข้อมูลต่างๆ
 - ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพวิชาการปลูกสมุนไพรต้านโควิด 19 เพื่อพัฒนาอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง
2. ขั้นตอนการปลูกฟ้าทะลายโจร จำนวน 2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/สิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวกับการปลูกฟ้าทะลายโจร
2. รูปภาพของจริง
3. สื่อบุคคล เช่น วิทยากร ผู้รู้ในชุมชน
4. เมล็ดพันธุ์

การวัดและประเมินผล

- ตรวจผลงาน
- การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม

- แบบประเมิน
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ตรวจสอบผลงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
ชื่อหลักสูตรการปลูกฟ้าทะลายโจรต้านโควิด-19 จำนวน 3 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกสมุนไพร ต้านโควิด 19 เพื่อพัฒนาอาชีพ	1.บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการปลูกฟ้าทะลายโจรต้านโควิด 19 เพื่อพัฒนาอาชีพ 2.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกฟ้าทะลายโจรต้านโควิด 19 เพื่อพัฒนาอาชีพ	1.ความหมาย ความสำคัญการปลูกฟ้าทะลายโจรต้านโควิด 19 เพื่อพัฒนาอาชีพ 2.วัตถุประสงค์ในวิชาการปลูกสมุนไพร ต้านโควิด 19 3.เพื่อพัฒนาอาชีพ 4.การเลือกชนิด 5.การเลือกสถานที่ในการปลูก 6.การเตรียมดิน 7.การเตรียมแปลงปลูก 8.การเก็บผลผลิต	1.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการสื่อของจริงสื่อบุคคลในชุมชน 2.วิเคราะห์อาชีพวิชาการปลูกสมุนไพรต้านโควิด 3. ครู ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางทางการประกอบอาชีพ	1	
2	ขั้นตอนการทำ การเตรียมการประกอบอาชีพ วิชาการปลูกสมุนไพร ต้านโควิด 19 เพื่อพัฒนาอาชีพ	1.อธิบายวิธีในการเตรียมดินและการทำแปลงสมุนไพร 2.อธิบายการปลูกและการดูแลพืชสมุนไพร	1.การเตรียมดินสำหรับปลูกในแปลง -การทำแปลงสมุนไพร -การบำรุงดิน การปลูกด้วยเมล็ด การปลูกด้วยส่วนขยายพันธุ์	1.เรียนรู้และศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องการเตรียมดินในวิชาการปลูกสมุนไพรต้านโควิด 19 2.เตรียมดินและการปลูกสมุนไพรแบบต่างๆจดบันทึกผลการเรียนรู้ การเตรียมการทำแปลงปลูกสมุนไพร		2
จำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น					1	2

โครงสร้างเนื้อหา

ชื่อหลักสูตร การปลูกฟ้าทะลายโจรต้านโควิด 19 จำนวน 3 ชั่วโมง

แนวคิด

ฟ้าทะลายโจร ลักษณะเป็นพืชล้มลุก ความสูงประมาณ 30-70 เซนติเมตร มีรสขมทุกส่วน กิ่งใบเป็นสี่เหลี่ยม ใบมีสีเขียวเข้มผิวมัน ออกดอกเป็นช่อที่ปลายกิ่งและซอกใบ กลีบดอกสีขาว โคนกลีบติดกัน ปลายแยก 2 ปาก ปากบนมี 3 กลีบ และมีเส้นสีม่วง-แดงพาดอยู่ มีผลเป็นฝัก เมื่อแก่จะมีสีน้ำตาล ด้านในมีเมล็ดจำนวนมาก สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้เมื่อต้นมีอายุประมาณ 3-5 เดือน ใช้ได้ทั้งต้น ใบสด และใบแห้ง

สายพันธุ์ฟ้าทะลายโจรที่นำมาปลูกมี 3 สายพันธุ์ด้วยกัน คือ สายพันธุ์จาก อ.กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม เป็นสายพันธุ์ที่ให้ค่าน้ำหนักสดเฉลี่ยต่อต้นสูงสุด นอกเหนือจากนี้ก็มีสายพันธุ์จากระยอง และสายพันธุ์จากศรีสะเกษ สารสำคัญออกฤทธิ์ มีสารสำคัญประเภท ไດเทอร์พีน แลคโตน (diterpene lactones) ได้แก่ แอนโดรกราฟโฟไลด์ (andrographolide) มีฤทธิ์ลดไข้และต้านอักเสบ และ ดีออกซีแอนโดรกราฟโฟไลด์ (deoxyandrographolide) ซึ่งมีฤทธิ์ยับยั้งเชื้อแบคทีเรียที่เป็นสาเหตุของท้องร่วง มาตรฐานของฟ้าทะลายโจรที่ใช้ในการผลิตยาจะต้องมี andrographolide ไม่น้อยกว่า 6% โดยน้ำหนัก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนบอกวัตถุประสงค์ที่จำเป็นต้องใช้ในการปลูกฟ้าทะลายโจร
2. ผู้เรียนสามารถรู้สรรพคุณของฟ้าทะลายโจรได้
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถบอกประโยชน์ของฟ้าทะลายโจรได้
4. ผู้เรียนมีความคิดที่จะนำไปพัฒนาอาชีพได้

ขอบข่ายเนื้อหา

ขอบข่ายเนื้อหา ใช้เวลาเรียนรู้ 3 ชั่วโมง ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

เรื่องที่ 1 ความรู้พื้นฐานการปลูกฟ้าทะลายโจร

- 1.1 เรียนรู้วัตถุประสงค์เกี่ยวกับการปลูกฟ้าทะลายโจร
- 1.2 เพื่อพัฒนาอาชีพ

เรื่องที่ 2 ขั้นตอนการปลูกฟ้าทะลายโจร

- 2.1 การเตรียมเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า
- 2.2 การเตรียมดินและแปลงปลูก

เรื่องที่ 1 ความรู้พื้นฐานการปลูก

เนื้อหาสาระ

1. ความรู้พื้นฐานการปลูกฟ้าทะลายโจร
 - เรียนรู้ความหมายและความสำคัญของวิชาการปลูกฟ้าทะลายโจรต้านโควิด
 - เพื่อพัฒนาอาชีพ วัตถุประสงค์ในการปลูก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนบอกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการปลูกฟ้าทะลายโจร
2. ผู้เรียนสามารถรู้สรรพคุณของฟ้าทะลายโจรได้
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถบอกบอกประโยชน์ของฟ้าทะลายโจรได้
4. ผู้เรียนมีความคิดที่จะนำไปพัฒนาอาชีพได้

ขอบข่ายเนื้อหา

ขอบข่ายเนื้อหา นี้ ใช้เวลาเรียนรู้ 3 ชั่วโมง ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

เรื่องที่ 1 ความรู้พื้นฐานการปลูกฟ้าทะลายโจร

- 1.1 เรียนรู้วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการปลูกฟ้าทะลายโจร
- 1.2 เพื่อพัฒนาอาชีพ

เรื่องที่ 2 ขั้นตอนการปลูกฟ้าทะลายโจร

- 2.1 การเตรียมเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า
- 2.2 การเตรียมดินและแปลงปลูก

รายละเอียดเนื้อหา

ตอนที่ 1 ความรู้พื้นฐานการปลูกฟ้าทะลายโจร

1. ความหมาย/เป็นมา

จากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด 2019 ซึ่งมีการประกาศกระทรวงสาธารณสุขสุขให้โรคไวรัสโคโรนา หรือ COVID -19 เป็นโรคร้ายแรง ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมอย่างรุนแรง การจัดการศึกษาอาชีพจึงมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการ บูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน อาชีพการเกษตรโดยเฉพาะการผลิตพืชมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งประเทศใดที่มีสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เหมาะสมต่อการเกษตรจะได้เปรียบเพราะสามารถที่จะผลิตอาหารสำหรับเลี้ยงพลเมือง และส่งเป็นสินค้าออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศได้ การปลูกพืชสมุนไพรต้านภัยโควิด ซึ่งสามารถเป็นอาชีพได้

2. ส่วนประกอบ

วัสดุ

- กระถาง ดินปลูก
- เมล็ดพันธ์ ต้นกล้า

3. วิธีเลือกส่วนประกอบ

ในการคัดเมล็ดพันธ์ ต้นกล้า แปลงปลูก

4. วัสดุ/อุปกรณ์

เมล็ดพันธ์ ต้นกล้า กระถาง ดินปลูก

5. วิธีการเลือกวัสดุอุปกรณ์

วัสดุอุปกรณ์ การคัดเมล็ดพันธ์ ที่ดี ต้นกล้า แปลงปลูก

6. ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ

การเตรียมเมล็ดพันธ์และต้นกล้า

การเตรียมดินและแปลงปลูก

เรื่องที่ 2 ขั้นตอนการปลูกฟ้าทะลายโจรต้านโควิด- 19

เนื้อหาสาระ

1. ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ
การเตรียมเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า
การเตรียมดินและแปลงปลูก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนบอกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการปลูกฟ้าทะลายโจร
2. ผู้เรียนสามารถรู้สรรพคุณของฟ้าทะลายโจรได้
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถบอกบอกประโยชน์ของฟ้าทะลายโจรได้
4. ผู้เรียนมีความคิดที่จะนำไปพัฒนาอาชีพได้

ขอบข่ายเนื้อหา

- ตอนที่ 1. ขั้นตอนการการปลูกฟ้าทะลายโจร

รายละเอียดเนื้อหา
ตอนที่ 1 ขั้นตอนการการปลูกฟ้าทะลายโจร
ความหมาย/เป็นมา

จากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด 2019 ซึ่งมีการประกาศกระทรวงสาธารณสุขให้โรคไวรัสโคโรนา หรือ COVID -19 เป็นโรคร้ายแรง ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมอย่างรุนแรง การจัดการศึกษาอาชีพจึงมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการ บูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและ การมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน อาชีพการเกษตรโดยเฉพาะการผลิตพืชที่มีความจำเป็นและสำคัญยิ่งประเทศใดที่มีสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เหมาะสมต่อการเกษตรจะได้เปรียบเพราะสามารถที่จะผลิตอาหารสำหรับเลี้ยงพลเมือง และส่งเป็นสินค้าออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศได้การปลูกพืชสมุนไพรต้านภัยโควิด ซึ่งสามารถเป็นอาชีพได้

2. ส่วนประกอบ

วัสดุ

- กระจก ดินปลูก
- เมล็ดพันธ์ ต้นกล้า

3. วิธีเลือกส่วนประกอบ

ในการทำเหมมสำหรับวัสดุอุปกรณ์นั้นมียู่ทุกคร้วเรือน สำหรับวัตถุดิบที่ใช้ เนื้อหมต้องเป็นเนื้อหมส่วนสะโพกเนื้อหมต้องไม่ซ้ำ ฉ่ำน้ำ เอาแต่เนื้ออย่างเดียวแยกเอาพังพืดออกให้หมด ไม่ต้องล้างน้ำจากนั้นนำมามาสับหรือบดให้ละเอียด หนึ่งหมไม่ติดมัน นำมาต้มหั้นเป็นชิ้นเล็กๆ ส่วนกระเทียมแกะเปลือกออกแล้วล้างให้สะอาด สิ่งสำคัญต้องสดใหม่สะอาด

วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต

เมล็ดพันธ์ ต้นกล้า กระจก ดินปลูก

4. วัสดุ/อุปกรณ์

- กระจก ดินปลูก
- เมล็ดพันธ์ ต้นกล้า

5. วิธีการเลือกวัสดุอุปกรณ์

คัดเลือกเมล็ดพันธ์ ต้นกล้า กระจก ดินปลูก

6. ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ

ขั้นตอนเตรียมวัสดุปลูก

- คัดเลือกเมล็ดพันธุ์ ต้นกล้า
- เตรียมดินปลูก แปลงปลูก

ขั้นตอนการทำปลูก

- นำต้นกล้าที่เตรียมไว้ มาปลูกลงในกระถาง หรือชุดเป็นแปลงปลูก นำต้นกล้าหรือเมล็ดปลูกลงแปลง

ขั้นตอนการปลูก



การปลูกในกระถาง



นำกระถางปลูกมา
เตรียมดินพร้อมปลูก



นำหุมาห่อใส่
ถุงพลาสติกดินหุ
ปลายถุงห่อแบบลูกตุ้ม



-เมื่อนำฟัทะลายโจรมาปลูกในกระถางเรียบร้อยแล้ว จากนั้นวางไว้ที่เราจัดไว้เรียงกระถาง
นำไปเรียงไว้เพื่อรดน้ำ หรือพร้อมที่จะนำไปจำหน่ายสร้างรายได้

คณะผู้จัดทำหลักสูตรการปลูกฟ้าทะลายโจรต้านโควิด - 19

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นายวัชรินทร์ เขียวอ่อน | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอลำปลายมาศ |
| 2. นายศิริศักดิ์ ทองเชิด | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
| 3. นายวงศ์ศักดิ์โพธิ์จักร | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
| 4. นางสาวนันท์วัน สาน้อยกุล | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
| 5. นายพรราม โพธิ์งาม | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. นายสถิตย์ ศรีรัมย์ | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| 2. นางภัทรภร โคตภักดี | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| 3. นางสาวศิริวรรณ แก้วเจ็ก | ตำแหน่ง ครู ศรช. |

ผู้รวบรวม เรียบเรียง ปรับปรุงต้นฉบับ และพิมพ์

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. นายสถิตย์ ศรีรัมย์ | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| 2. นางภัทรภร โคตภักดี | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| 3. นางสาวศิริวรรณ แก้วเจ็ก | ตำแหน่ง ครู ศรช. |

ผู้ออกแบบปก

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. นายสถิตย์ ศรีรัมย์ | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| 2. นางภัทรภร โคตภักดี | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| 3. นางสาวศิริวรรณ แก้วเจ็ก | ตำแหน่ง ครู ศรช. |