

หลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า

จำนวน 27 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยได้กำหนดภารกิจจะพัฒนาระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมิงานทำอย่างยั่งยืน สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล

ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เป็นอู่ข้าวอู่น้ำที่สำคัญของโลก ผลิตสินค้าทางการเกษตร สำหรับการบริโภคทั้งภายในประเทศ และส่งเป็นสินค้าออก ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรอาชีพที่เกี่ยวข้องกับ สาขาการเกษตรจึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง อาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า เป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจและน่าลงทุน เนื่องจากให้ผลผลิตเร็วมีการดูแลรักษาที่ไม่ยาก นอกจากนี้ให้ผลผลิตทางการเกษตรซึ่งมีคุณค่าทางอาหารสูง สามารถบริโภคได้ทุกเพศทุกวัย ปัจจุบันมีการแปรรูปเป็นอาหารหลากหลายรูปแบบ นิยมบริโภคกันในช่วงเทศกาลกินเจ และวิวัฒนาการทางการแพทย์มีการนำเห็ดนางฟ้า มาปรุงเป็นส่วนประกอบของยาสมุนไพร จึงมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านการพัฒนาคน โดยเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษาเกิดขึ้น มีหน้าที่จัดการศึกษาและส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความสนใจในการประกอบอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า เพิ่มขึ้น

สำนักงาน กศน. ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า ขึ้น โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า และมิงานทำอย่างมั่นคง

ดังนั้นหลักสูตรการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า ที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้พัฒนาขึ้น มีโครงสร้างหลักสูตรประกอบไปด้วย (1) ช่องทางการประกอบอาชีพเพาะนางฟ้า (2) ทักษะการประกอบอาชีพเพาะนางฟ้า (3) การบริหารจัดการการประกอบอาชีพเพาะนางฟ้า และ (4) โครงการประกอบอาชีพเพาะนางฟ้า โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และประเมินผลตามสภาพจริง จึงทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า และมีอาชีพอย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า มีหลักการดังนี้

1. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่

2. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง รวมทั้งผู้ประสบภัย โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่คุณธรรม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า มีจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพและบริหารจัดการอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า นางรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า มีกลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพโดยเฉพาะ ผู้ประกอบการ SME,OTOP และผู้ประกอบการอาชีพทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 27 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 9 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 18 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 1.2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 1.2.2 ลักษณะของผู้บริโภค
 - 1.2.3 ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่เกี่ยวข้อง
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
2. ทักษะการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 2.1 ขั้นตอนการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 2.1.1 การสร้างโรงเรือน
 - 2.1.2 การเตรียมวัสดุทำก้อนเห็ด
 - 2.1.3 การเตรียมวัสดุเพาะเชื่อนางฟ้า
 - 2.1.4 การเพาะเชื้อเห็ด
 - 2.2 ขั้นตอนการเพาะนางฟ้า
 - 2.2.1 การแยกเชื้อเห็ดและการเลี้ยงเชื้อเห็ดบนอาหารวุ้น
 - 2.2.2 การทำหัวเชื่อนางฟ้า
 - 2.2.3 การทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติก
 - 2.2.4 การเพาะเห็ดให้เกิดดอก
 - 2.3 ขั้นตอนการเก็บดอกและดูแลรักษานางฟ้า เพื่อการบริโภคและจำหน่าย
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 3.1 สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า
 - 3.1.1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะนางฟ้า
 - 3.1.2 การคิดคำนวณต้นทุนการเพาะนางฟ้า
 - 3.1.3 การวางแผนการผลิต

3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า

3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า

3.2.2 การกระจายผลผลิตนางฟ้า ไปสู่ผู้บริโภค

3.2.3 การวางแผนการตลาด

3.3 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า

3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า

- 1) ความต้องการของลูกค้า
- 2) การขาดแคลนวัสดุเพาะเห็ดนางฟ้า
- 3) ค่าใช้จ่ายในการทำโรงเรือนและการเพาะนางฟ้า
- 4) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายนางฟ้า

3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า

4. โครงการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า

4.1 ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า

4.2 องค์กรประกอบของโครงการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า

4.3 การเขียนโครงการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า

4.4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า เพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น VCD , DVD , อินเทอร์เน็ต
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเพาะนางฟ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และ โลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้าในชุมชน	1	-
	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	1.2 วิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า นางรม ที่พบได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ	1	-
	1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้	1.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า	1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า นางรม เพื่อรู้ทิศทางประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า โดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศของจังหวัด ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของจังหวัด และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในจังหวัด	-	3
	1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า	1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า	1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูป ผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัย ธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของ ตลาด		
2.ทักษะการ ประกอบอาชีพ	1. เตรียมการประกอบอาชีพ ได้แก่ - สร้างโรงเรียน - เตรียมวัสดุทำก้อนเห็ด - เตรียมวัสดุเพาะเชื่อนางฟ้า - เพาะเชื้อเห็ด	2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการ เพาะนางฟ้า 2.1.1 การสร้างโรงเรียน 2.1.2 การเตรียมวัสดุทำก้อนเห็ด 2.1.3 การเตรียมวัสดุเพาะเชื่อนางฟ้า 2.1.4 การเพาะเชื้อเห็ด	1. ศึกษาข้อมูล เรียนรู้ขอบข่ายการประกอบ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ 2.ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เลือกการ เพาะเห็ดนางฟ้า 3 ฝึกทักษะการประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการ เพาะเห็ดนางฟ้า	1	-
	2. การเพาะเห็ดนางฟ้า นางรม ได้แก่ - แยกเชื้อเห็ดและการเลี้ยง เนื้อเยื่อบนอาหารวุ้น P.D.A - ทำหัวเชื้อเห็ดนางฟ้า นางรม - ทำก้อนเชื้อบรรจุถุงพลาสติก - เพาะเห็ดให้เกิดดอก	2.2 ขั้นตอนการเพาะนางฟ้า 2.2.1 การแยกเชื้อเห็ดและการเลี้ยง เชื้อเห็ดบนอาหารวุ้น 2.2.2 การทำหัวเชื่อนางฟ้า 2.2.3 การทำก้อนเชื้อบรรจุใน ถุงพลาสติก 2.2.4 การเพาะเห็ดให้เกิดดอก	4 ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า 5.ซักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ 6.จดบันทึกผลการเรียนรู้	1	5
	3. เก็บดอกและดูแลรักษานางฟ้า เพื่อการบริโภคและจำหน่าย	2.3 ชั้นการเก็บดอกและดูแลรักษา นางฟ้า เพื่อการบริโภคและจำหน่าย		1	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การบริหารจัดการในอาชีพ	<p>-สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้</p> <p>-สามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้</p> <p>-สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้</p> <p>-สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาค่าความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้</p> <p>-บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสียหาย</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า จำนวน 4 ชั่วโมง</p> <p>3.1.1 สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า</p> <p>3.1.2 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะนางฟ้า</p> <p>3.1.3 การคิดคำนวณต้นทุนการเพาะนางฟ้า</p> <p>3.1.3 การวางแผนการผลิต</p>	<p>1. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชีฟาร์ม การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>4. ร่วมกันอภิปราย /เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	1	2
		<p>3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า</p> <p>3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>3.2.2 การกระจายผลผลิตนางฟ้าไปสู่ผู้บริโภค</p> <p>3.2.3 การวางแผนการตลาด</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า – นางรม</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า</p> <p>1) ความต้องการของลูกค้า</p> <p>2) การขาดแคลนวัสดุเพาะเห็ดนางฟ้า</p>		1	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3) ค่าใช้จ่ายในการทำโรงเรือนและการเพาะนางฟ้า 4) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายนางฟ้า 3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า			
4. โครงการประกอบอาชีพการเพาะนางฟ้า	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพนางฟ้าได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพนางฟ้าได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพนางฟ้าได้ 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพนางฟ้าได้ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพนางฟ้าได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและ	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	- - 1 - -	- - - 2 1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	สอดคล้องของโครงการอาชีพได้		<p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		