

หลักสูตรการจัดการจัดการกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

หลักสูตร โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

- กิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2545) และพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน และอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคเอเชีย ระดับภูมิภาค และระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสภาพปัญหาของชุมชน โดยเน้นกระบวนการคิด เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการของหลักสูตร

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจากจะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้ว ทรงยังเป็นพระราชอาที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาประเทศอีกด้วย ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์ และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการทำงานเป็นอย่างยิ่ง หากท่านใดต้องการปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ท่านสามารถนำหลักการทรงงานของพระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

การทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงยึดการดำเนินงานในลักษณะทางสายกลางที่สอดคล้องกับ สิ่งที่อยู่รอบตัวและสามารถปฏิบัติได้จริง ทรงมีความละเอียดรอบคอบและทรงคิดค้นแนวทางพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์ต่อประชาชนสูงสุด

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกกระดับ ครอบคลุม ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปอยู่บนทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ “ความพอเพียง” หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับให้มีความมั่นคง ต่อคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์ อุดมทน ความเพียร ความรอบคอบและต้องใฝ่รู้ทั้งทางโลกและทางธรรมโดยสม่ำเสมอ ดังนั้นในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้นั้น ควรเริ่มต้นที่ความพอเพียงในระดับครอบครัว ความพอเพียงในชุมชน เพื่อสร้างสังคมแห่งความสุขอย่างยั่งยืน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนางรอง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อให้ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

- วัตถุประสงค์
๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ทักษะในแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนผู้ที่มีความสนใจ จำนวน ๑๔๐ คน

ระยะเวลา เวลาเรียน ๑ วัน ระยะเวลา ๖ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำบัญชีครัวเรือน	-เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือน	-ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือน -สาริตการเขียนบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของครัวเรือน	บรรยายและสาธิต การปฏิบัติ	๑	๑
๒	การปลูกไม้ดอกและการแปรรูป	-เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการปลูกไม้ดอกและการแปรรูป	-ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกดอกดาวเรือง และการแปรรูป -สาริตการปลูกดอกดาวเรือง และการแปรรูป	บรรยายและสาธิต การปฏิบัติ	๑	๑
๓	การทำปุ๋ยน้ำหมักจากหน่อกล้วย	-เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการปุ๋ยน้ำหมักจากหน่อกล้วย	-ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำปุ๋ยน้ำหมักจากหน่อกล้วย -สาริตการทำปุ๋ยน้ำหมักจากหน่อกล้วย	บรรยายและสาธิต การปฏิบัติ	๑	๑

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

บัญชีครัวเรือน	อุปกรณ์	๑. สื่อบัญชีครัวเรือน	จำนวน	๑๔๐	เล่ม
		๒. ดินสอ	จำนวน	๑๔๐	แท่ง
		๓. ยางลบ	จำนวน	๑๔๐	อัน

การปลูกไม้ดอกและการแปรรูป

อุปกรณ์	๑. เมล็ดดอกดาวเรือง	จำนวน	๓,๐๐๐	เมล็ด
	๒. ถาดหลุม	จำนวน	๓๐	ถาด
	๓. ดินมอส	จำนวน	๑	ถุง
	๔. ปุ๋ยหมัก	จำนวน	๑	ถุง
	๕. มูลวัว มูลควาย	จำนวน	๑	ถุง
	๖. สาร EM	จำนวน	๑	แกลลอน
	๗. แกลบดำ	จำนวน	๑	ถุง
	๘. แกลบดิบ	จำนวน	๑	ถุง

การทำปุ๋ยน้ำหมักจากหน่อกล้วย

อุปกรณ์	๑. หน่อกล้วย	จำนวน	๑๐	กก.
	๒. กากน้ำตาล	จำนวน	๑๐	กก.
	๓. น้ำ	จำนวน	๑๐	ลิตร
	๔. ถังหมัก ขนาด ๑๐๐ ลิตร	จำนวน	๑	ถัง

การวัดและประเมินผล

การสังเกต
แบบสอบถาม

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

มีเวลาเข้าร่วมการอบรมครบ ๖ ชั่วโมง

หลักฐานการผ่านการฝึกอบรม

วุฒิบัตร