

หลักสูตรการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า

หลักสูตร 5 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถ่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ.

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

การทำเมี่ยงคำสมุนไพรม เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นขนมที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจการทำเมี่ยงคำสมุนไพรม เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า จำนวน 30 นาที
 - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า
 - 1.4 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า

2. ทักษะในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า จำนวน 4 ชั่วโมง
 - 2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า
 - 2.2 การทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า
 - 2.3 บรรจุภัณฑ์การทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า จำนวน 20 นาที
 - 3.1 การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน
 - 3.2 การจัดและตกแต่งหน้าร้าน
 - 3.3 การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
 - 3.4 การขาย
 - 3.5 การส่งเสริมการขาย
 - 3.6 การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย

4. โครงการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า จำนวน 10 ชั่วโมง
 - 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ
 - 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
 - 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ
 - 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์ การทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้าอย่างน้อย
5 ชนิด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับ
ใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	20 นาที	-
	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า	2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ตลาด 2.2 การลงทุน/แหล่งเงินทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเองตลาด และการลงทุน 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		
	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า	2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ตลาด 2.2 การลงทุน/แหล่งเงินทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเองตลาด และการลงทุน		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4. ผู้เรียนสรุปความรู้		
	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า</p>	<p>3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า</p> <p>3.1 ร้านค้าการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้าที่มีขายในท้องตลาด</p> <p>3.1.1 ร้านค้าการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้าแบบรถเข็น</p> <p>3.1.2 ร้านค้าการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้าแบบมีหน้าร้าน</p> <p>3.2 ผู้ประกอบธุรกิจร้านที่การทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้าประสบความสำเร็จ</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า</p> <p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน</p> <p>1.2 ศึกษาดูงานร้านค้าการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้าในท้องตลาดจากสถานที่จริง</p> <p>1.3 ศึกษาจากผู้ประกอบธุรกิจร้านการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า ที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>2. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>		
	เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า ได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	ทิศทางการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า	<p>1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า</p> <p>2. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า</p>		-
2. ทักษะการประกอบอาชีพธุรกิจ การทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า	10 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
- การเตรียมอุปกรณ์		1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำ เข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษ ผ้า 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		
- การทำเข็มกลัดผีเสื้อจาก เศษผ้า	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสม การทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้าได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการ ทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้าได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำเข็มกลัด ผีเสื้อจากเศษผ้าได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ งบประมาณในการทำเข็มกลัดผีเสื้อ จากเศษผ้าได้	2. การทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า 2.1 ส่วนผสมการทำเข็มกลัด ผีเสื้อจากเศษผ้า 2.2 ขั้นตอนการทำเข็มกลัด ผีเสื้อจากเศษผ้า 2.3 งบประมาณการทำเข็มกลัด ผีเสื้อจากเศษผ้า	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำเข็มกลัด ผีเสื้อจากเศษผ้า 3. ผู้เรียนฝึกการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า 4. วิทยากรประเมินผลการทำเข็มกลัดผีเสื้อ จากเศษผ้าของผู้เรียน		4 ชั่วโมง
- การบรรจุภัณฑ์การทำเข็ม กลัดผีเสื้อจากเศษผ้า	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของ บรรจุภัณฑ์ที่ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ การทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุการทำเข็ม กลัดผีเสื้อจากเศษผ้า ได้	บรรจุภัณฑ์การทำเข็มกลัดผีเสื้อจาก เศษผ้า 3.1 ความหมายของบรรจุภัณฑ์ 3.2 วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การทำ เข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า 3.3 การบรรจุการทำเข็มกลัด ผีเสื้อจากเศษผ้า	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องบรรจุภัณฑ์การทำเข็มกลัดผีเสื้อจาก เศษผ้า 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการ บรรจุภัณฑ์การทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุการทำเข็มกลัด ผีเสื้อจากเศษผ้า		20 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4. วิทยากรประเมินผลการบรรจุการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า ของผู้เรียน		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า - ทำเลที่ตั้งร้าน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้	การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 1. ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง 2. หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการทำทำเลที่ตั้งร้าน 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	
- การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้	การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการจัดและตกแต่งหน้าร้าน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่ง หน้าร้าน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและตกแต่งหน้าร้านแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		
- การคิดต้นทุน และวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า แต่ละชนิดได้	การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 1. การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า - ค่าส่วนผสมการทำเมียงคำสมุนไพร	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนแล้วผู้เรียนและ		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		- ค่าแรงงาน -ค่าสาธารณูปโภค 2. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	วิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		
- การขายการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า	การขายการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการขาย 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้		
- การส่งเสริมการขาย	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการขายการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้าได้	การส่งเสริมการขาย 1. ความหมายการส่งเสริมการขาย 2. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการส่งเสริมการขาย 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้		
- การทำบัญชีร้านค้า	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายได้	การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้ 7. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 4.1 ความสำคัญของโครงการการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า 4.2 ประโยชน์ของโครงการการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า 4.3 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า 4.4 การเขียนโครงการการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดผีเสื้อจากเศษผ้า 	<ol style="list-style-type: none"> 4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป 	10 นาที	

