

หลักสูตร การทำหน้ากากอนามัย
จำนวน 50 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม และการบริการ

ความเป็นมา

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมโลก ส่งผลให้สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป ทำให้ประชาชนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ซึ่งเครื่องมือที่สำคัญของการพัฒนาคนก็คือการศึกษา ดังนั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 จึงได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนแบบบูรณาการ ที่มี “คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา” และให้ความสำคัญต่อการรวมพลังสังคมจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการดำเนินการพร้อมทั้งสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การปฏิบัติรวมทั้งการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่องและยังกำหนดเป้าหมายให้คนไทยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกายจิตใจความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพ และมีความมั่นคงในชีวิต อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 23 (5) กำหนดให้สถานศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับในเรื่องความรู้และทักษะในการ ประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข อีกทั้งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 มาตรา 9 (1) ผู้เรียนซึ่งเป็นผู้รับประโยชน์ต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถเลือกรับบริการใดหลากหลายตามความต้องการของตนเอง จากการจัดทำแบบสอบถามความต้องการและการได้สรุปข้อมูลพบวากลุ่มเป้าหมาย พบว่ามีความ ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ไม้ (ผลิตภัณฑ์ใช้ในครัวเรือน) ดังนั้นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ ประโคนชัย จึงได้จัดทำหลักสูตร ดังกล่าวขึ้น

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้ากากอนามัย
2. นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 50 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 14 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 36 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย

1.1 ความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย

(ผลิตภัณฑ์ใช้ในครัวเรือน)

1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย

- 1.2.1 ความต้องการของตลาด
- 1.2.2 การใช้แรงงาน
- 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
- 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง
- 1.2.5 ทุน

1.3 แหล่งเรียนรู้

1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ

2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย

2.1 ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย

- 2.1.1 สถานที่ / พื้นที่
- 2.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ทำหน้ากากอนามัย
- 2.1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหน้ากากอนามัย
 - จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ
 - การทำหน้ากากอนามัยที่ใช้กันทั่วไปจากวัสดุต่างๆ
 - การนำหน้ากากอนามัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชน
 - การผลิตและการจำหน่าย

- 2.2 ขั้นตอนการทำหน้ากากอนามัย
 - 2.2.1 การเลือกวัสดุธรรมชาติที่จะใช้การทำหน้ากากอนามัย
 - 2.2.2 การกำหนดขั้นตอนการทำ
 - 2.2.3 การเตรียมวัสดุในการทำ
 - 2.2.4 การบรรจุหีบห่อสำหรับจำหน่าย
- 2.3 ขั้นการฝึกปฏิบัติการทำหน้ากากอนามัย
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย
 - 3.1 การบริหารจัดการทำหน้ากากอนามัย
 - 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพในการทำหน้ากากอนามัย
 - 3.1.2 การลดต้นทุนในการทำหน้ากากอนามัย
 - 3.1.3 การวางแผนการผลิต
 - 3.2 การจัดการตลาดในการทำหน้ากากอนามัย
 - 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - 3.2.2 การจำหน่ายหน้ากากอนามัย ไปสู่ตลาด
 - 3.2.3 การวางแผนการตลาด
 - 3.3 การจัดการความเสี่ยง
 - 3.3.1 การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง
 - 1) ระยะเวลาการทำหน้ากากอนามัย
 - 2) ปริมาณของหน้ากากอนามัยกับความต้องการของตลาด
 - 3) ราคาขาย
 - 4) คู่แข่งขัน
 - 3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง
 - 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน
4. โครงการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย
 - 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำหน้ากากอนามัย
 - 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำหน้ากากอนามัย
 - 4.3 องค์กรประกอบของโครงการอาชีพการทำหน้ากากอนามัย
 - 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการทำหน้ากากอนามัย
 - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำหน้ากากอนามัย

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
สถานประกอบการ สื่อของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การทำหน้ากากอนามัย

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	1.1 บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	1.1 ความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	2	-
	1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.5 ทุน	1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ	1.2 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก	2
	1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้	1.3 แหล่งเรียนรู้	1.3 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง		
	1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	การประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัยในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด		
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำหน้ากากอนามัย	2	-
	ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำหน้ากากอนามัย	2.1.1 สถานที่ / พื้นที่ 2.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2.2 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก	
	- จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ	2.1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำหน้ากากอนามัย	2.3 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<ul style="list-style-type: none"> - การคัดเลือกไม้ - การผลิตและการจำหน่าย 2.การทำหน้ากากอนามัย ได้แก่ ผ้าที่ใช้ประโยชน์ในชุมชน 2.3 ปฏิบัติการทำหน้ากากอนามัย	<ul style="list-style-type: none"> - จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ - การทำหน้ากากอนามัยที่ใช้ในชุมชนจากวัสดุต่างๆ - การนำหน้ากากอนามัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชน - การผลิตและการจำหน่าย 2.2 ขั้นตอนการทำหน้ากากอนามัย 2.2.1 การเลือกวัสดุธรรมชาติที่จะใช้ทำหน้ากากอนามัย 2.2.2 การกำหนดขั้นตอนการทำ 2.2.3 การเตรียมวัสดุในการทำ 2.2.4 การบรรจุหีบห่อสำหรับจำหน่าย 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำหน้ากากอนามัย	2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.6 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	2	-
				2	5
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	3.1 การบริหารจัดการทำหน้ากากอนามัย ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมคุณภาพในการทำหน้ากากอนามัย - ลดต้นทุนในการทำหน้ากากอนามัย 	3.1 การบริหารจัดการทำกิจกรรมไม้ (ผลิตภัณฑ์ใช้ในครัวเรือน) 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพในการทำหน้ากากอนามัย 3.1.2 การลดต้นทุนในการทำหน้ากากอนามัย	3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ 3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 	2	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนการผลิต 3.2 การจัดการตลาดในการทำหน้ากากอนามัย <ul style="list-style-type: none"> - ทำฐานข้อมูลลูกค้า - การจำหน่ายหน้ากากอนามัย ไปสู่ตลาด <ul style="list-style-type: none"> 3.2.3 การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง ได้แก่ ระยะเวลา ขนาดของราคาขาย คู่แข่งขัน และวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงานตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	3.1.3 การวางแผนการผลิต 3.2 การจัดการตลาดในการทำหน้ากากอนามัย <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การจำหน่ายหน้ากากอนามัย ไปสู่ตลาด <ul style="list-style-type: none"> 3.2.3 การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง <ul style="list-style-type: none"> 1) ระยะเวลาการทำหน้ากากอนามัยกับการจำหน่าย 2) ปริมาณของหน้ากากอนามัยกับความต้องการของตลาด 3) ราคาขาย 4) คู่แข่งขัน 3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด 3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำหน้ากากอนามัย 3.2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ 3.3 การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง 3.3.2 ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> 3.4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) 3.4.2 ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัยตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) 	2	3
				-	5
				-	5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	4.1 บอกความสำคัญของโครงการทำหน้ากากอนามัย	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	-	5
	4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำหน้ากากอนามัยได้	4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง	-	5
	4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำหน้ากากอนามัยได้	4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ	-	4
	4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำหน้ากากอนามัยได้	4.4 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ		
	4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำหน้ากากอนามัยได้	4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง		
	4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสม	4.6 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำหน้ากากอนามัย	4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
	4.7 ตรวจสอบความสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำหน้ากากอนามัยได้				