

หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้า

จำนวน 25 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพสาขาพาณิชยกรรมและการบริการ

ความเป็นมา

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูงขึ้น ประชาชนโดยทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันนี้

ปัจจุบันโลกเรากำลังเผชิญปัญหาสภาวะโลกร้อนอย่างหนัก จึงมีการรณรงค์ให้ช่วยกันลดภาวะโลกร้อนกันมากขึ้น การใช้ “กระเป๋าผ้า” จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ ซึ่งงานตัดเย็บผ้าเป็นงานฝีมือและเป็นงานอาชีพที่เป็นที่ยอมรับ ที่ภาครัฐและเอกชนได้ให้ความสาคัญรณรงค์ให้ประชาชนทั่วไปลดการใช้ถุงพลาสติกแล้วหันมาใช้ถุงผ้าให้เป็นที่แพร่หลาย นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมทักษะการทำงาน และส่งเสริมอาชีพของคนในชุมชนอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเอง และครอบครัว
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ สอนทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในการประกอบอาชีพ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพ และสร้างรายได้
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 25 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

เนื้อหา

1. วัสดุในการทำกระเป๋าผ้า
2. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์
3. ขั้นตอนการเย็บ

โครงสร้างหลักสูตรวิชาชีพหลักสูตรการทำกระเป๋าผ้า

จำนวน 25 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าผ้า	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบ อาชีพการทำกระเป๋าผ้า 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำกระเป๋าผ้า 1.3 ยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ที่ใช้ศึกษาได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าผ้า 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำกระเป๋าผ้า 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าผ้า	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ- อิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง สถาน ประกอบการ บุคคลในชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานที่แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน สถานประกอบการ โรงเรียน หรือ กลุ่มแม่บ้านในชุมชน เป็นต้น	5	20

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้า	<p>2.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้า</p> <p>2.2 เขียนอธิบาย ขั้นตอนการเตรียมอุปกรณ์ การทำกระเป๋าผ้า</p>	<p>2.1 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้า</p> <p>2.2 ขั้นตอนการเตรียมอุปกรณ์ การทำกระเป๋าผ้า</p>	<p>2.1 วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการทำกระเป๋าผ้าในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>2.2 ผู้เรียนสรุปความคิดรวบยอด และเขียนอธิบายเป็นขั้นตอน การเตรียมอุปกรณ์ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวิทยากร และผู้เรียนด้วยกัน</p>		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำกระเป่าผ้า	<p>3.1 บอกข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระเป่าผ้า</p> <p>3.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกระเป่าผ้า</p> <p>3.3 อธิบายขั้นตอนการทำได้ ผู้เรียนมีทักษะและฝึกปฏิบัติได้ถูกต้อง</p>	<p>3.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระเป่าผ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งที่ต้องเตรียม/วัสดุ - สิ่งควรคำนึงในการทำกระเป่าผ้า - การเข้าสู่อาชีพ <p> ฯลฯ</p> <p>3.2 เทคนิคการเย็บ การใส่ลวดลายต่างๆ</p> <p>3.3วิธีทำ</p> <p>1.การตัดและเย็บกระเป่าผ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> -วิธีการตัด -การเย็บผ้าเป็นชิ้นงาน - เทคนิคการเย็บกระเป่าผ้า 	<p>3.1 วิทยากรอธิบายให้ความรู้ ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระเป่าผ้าที่ผู้เรียนควรรู้ควรทราบ</p> <p>3.2 วิทยากรอธิบายขั้นตอนการเตรียมวัสดุ การเย็บ การใส่สีส้น ลวดลายต่างๆ</p> <p>3.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p>		

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การอบรมให้ความรู้
2. การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
2. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
3. แหล่งประกอบการ

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ด้านทฤษฎี และปฏิบัติ ระหว่างเรียน
2. ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน
3. มีผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังการจบหลักสูตร

1. วุฒิบัตรผ่านการอบรม
2. หลักฐานการประเมินผล

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น