



หลักสูตรถั่วทอดสมุนไพร จำนวน 3 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ



โดย

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุทไธสง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรถั่วทอดสมุนไพร จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุทธไธสง
จังหวัด บุรีรัมย์

ความเป็นมาของหลักสูตร

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

มนุษย์เรามีการรับประทานอาหารและถั่วลิสงมาตั้งแต่บรรพบุรุษ เริ่มตั้งแต่การทำอาหารจากถั่วและมีการแปรรูปถั่วลิสงแบบต่าง ๆ โดยมีการปรุงรสและมีการพัฒนาตามการแปรรูปในรูปแบบใหม่ตามความนิยมและวัฒนธรรมด้านการกินอาหาร ในท้องถิ่นและให้มีรสชาติที่มีความเป็นเอกลักษณ์ของอาหารและถั่วทอดสมุนไพร

อาหารและถั่วทอดสมุนไพรเริ่มมีความหลากหลายทั้งลักษณะ รูปร่าง รสชาติที่อร่อยและถูกหลักโภชนาการ ซึ่งเริ่มตั้งแต่การเลือกซื้อวัตถุดิบ, เทคนิคการประกอบอาหารและการทำถั่วทอดสมุนไพร การเลือกบรรจุภัณฑ์ รวมทั้งการวางแผนจำหน่ายเพื่อการค้า การเลือกทำเลที่เหมาะสม และถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ และหลักสุขาภิบาล อาหาร ทั้งในการประกอบอาหารและขนมไทยเพื่อการดำรงชีวิต ระดับครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาหารเพื่อการค้า

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถพัฒนาอาชีพการทำถั่วทอดสมุนไพรได้
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน
ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือต้องการรายได้เสริม

ระยะเวลา

รวม 3 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี	จำนวน	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	2	ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต
3. ฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร หนังสือ วารสาร สื่อออนไลน์
2. youtube

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

จบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
2. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

-

หลักสูตรการทำถั่วทอดสมุนไพร จำนวน 3 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ทราบข้อมูลความต้องการรับประทานถั่วทอดสมุนไพร การทำถั่วทอดสมุนไพรจำหน่าย 2. คุณภาพในการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพถั่วทอดสมุนไพร 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพได้	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง 1. ความสำคัญและประโยชน์การเรียนการทำถั่วทอดสมุนไพร 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพได้	30 นาที	
2.	การทำถั่วทอดสมุนไพร	1. ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำถั่วทอดสมุนไพรได้ 2. ทำถั่วทอดสมุนไพรได้ตามขั้นตอน	1. การจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำถั่วทอดสมุนไพร 2. ขั้นตอนการทำถั่วทอดสมุนไพร	วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ สิ่งที่ต้องเตรียม 1. ถั่วลิสง 2. ใบมะกรูดซอย 3. ตะไคร้ซอย 4. พริกแห้ง 5. เกลือ 6. น้ำมัน		2 ชั่วโมง
3.	การวัดผลประเมินผล	- สามารถสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน - เพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	- การสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	- ใบงาน/ชิ้นงาน ถั่วทอดสมุนไพร - วิทยากรให้ผู้เรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	30 นาที	
จำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น					1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

หลักสูตรการทำถั่วทอดสมุนไพร จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

แนวคิด

ถั่วทอดสมุนไพรเริ่มมีความหลากหลายทั้งลักษณะ รูปร่าง รสชาติที่อร่อยและถูกหลักโภชนาการ ซึ่งเริ่มตั้งแต่การเลือกซื้อวัตถุดิบ, เทคนิคการประกอบอาหารและถั่วทอดสมุนไพร ตกแต่ง การเลือกบรรจุภัณฑ์ รวมทั้งการ วางแผนจำหน่ายเพื่อการค้า การเลือกทำเลที่เหมาะสม และถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ และหลักสุขาภิบาลอาหาร ทั้งในการประกอบอาหารและขนมไทยเพื่อการดำรงชีวิต ระดับครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาหารเพื่อการค้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถพัฒนาอาชีพถั่วทอดสมุนไพร
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ขอบข่ายเนื้อหา

ขอบข่ายเนื้อหา ใช้เวลาเรียนรู้ 3 ชั่วโมง ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ
2. การทำถั่วทอดสมุนไพร
3. การวัดผลประเมินผล

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพ

เนื้อหาสาระ

1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำถั่วทอดสมุนไพร
2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ทราบข้อมูลความต้องการอาหารขนมทานเล่นเพื่อสุขภาพ การทำถั่วทอดสมุนไพร
2. คุณภาพในการประกอบอาชีพ

ขอบข่ายเนื้อหา

- ตอนที่ 1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำถั่วทอดสมุนไพร
- ตอนที่ 2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพได้

รายละเอียดเนื้อหา

ตอนที่ 1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพทั่วทอดสมุนไพรม

1. ความสำคัญของอาชีพต่อตนเอง

การประกอบอาชีพของแต่ละบุคคล มีความสำคัญหลายประการดังนี้

- อาชีพช่วยสร้างรายได้
- ได้ใช้ทักษะและความสามารถ
- สะท้อนบุคลิกภาพและความเป็นตัวเอง
- สร้างคุณค่าให้แก่ตัวเอง

2. ความสำคัญของอาชีพต่อครอบครัว

ครอบครัวเป็นหน่วยสังคมที่เล็กที่สุด สมาชิกของครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก ซึ่งมีภาระหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติต่อกัน เช่น พ่อแม่มีหน้าที่เลี้ยงดูลูกและให้การศึกษา เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต ลูกมีหน้าที่ศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา แล้วแสวงหาอาชีพ เพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูตนเอง พ่อแม่ และทุกคนในครอบครัว ให้มีมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

3. ความสำคัญของอาชีพต่อชุมชน

ครอบครัวเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนหรือสังคม หากสมาชิกแต่ละครอบครัวประกอบอาชีพที่สุจริต ถูกต้องตามกฎหมาย และมีอาชีพที่มั่นคง รายได้ดี และมีโอกาสก้าวหน้าภายในชุมชน ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง เศรษฐกิจของชุมชนเจริญรุ่งเรืองสามารถพึ่งพาตนเองได้

4. ความสำคัญของอาชีพต่อประเทศชาติ

เมื่อประชาชนในชาติมีการประกอบอาชีพ มีรายได้มาเลี้ยงตนเองและครอบครัว ทำให้อัตราการว่างงานลดน้อยลง ย่อมเป็นการแก้ไขปัญหาสังคมให้กับรัฐบาล สภาพสังคมมีความเป็นอยู่ที่ดี มีการใช้ทรัพยากรภายในชุมชน รายได้เกิดการหมุนเวียน ทำให้เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศก้าวหน้า ผลจากการที่ประชาชนประกอบอาชีพ มีงานทำ มีรายได้ชุมชนมีความเข้มแข็งและชำระภาษีให้แก่รัฐ เพื่อรัฐจะได้นำไปพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ เช่น การสร้างถนน สะพาน เขื่อน โรงไฟฟ้า เป็นต้น การประกอบอาชีพของประชาชน ในชุมชนและในประเทศ จึงเป็นการช่วยพัฒนาประเทศชาติได้อีกทางหนึ่ง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพได้

คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

คุณธรรมในการประกอบอาชีพ คือ สิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เกิดคุณงามความดี ยึดมั่นในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้ราบรื่น ดังนี้

1. ความรับผิดชอบ คือ การรับรู้และสำนึกในการกระทำของตนอย่างเต็มใจ
2. ความซื่อสัตย์สุจริต คือ การประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งทางกายทางวาจา และทางใจ ไม่

คดโกงเอาเปรียบ

จริยธรรมในการประกอบอาชีพ

จริยธรรมในการประกอบอาชีพ คือ หลักธรรมที่ควรประพฤติปฏิบัติหรือใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

- สัปปริสธรรม 7 (ธรรมของคนดี) หรือธรรมที่ทำให้บุคคลเป็นสัตบุรุษ เป็นธรรมของคนดี
- อิทธิบาท 4 (ธรรมสู่ความสำเร็จ) หลักธรรมในการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จ
- พรหมวิหาร 4 (ธรรมประจำใจที่ทำให้เป็นพรหม) พรหมวิหาร 4 หลักธรรมในการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จ ธรรมที่บุคคล โดยเฉพาะหัวหน้าหรือผู้นำควรมีไว้ประจำใจในการประพฤติปฏิบัติให้เสมอด้วยพรหม
- สติสัมปชัญญะ คือ ความรู้ในตัวละครที่ท่า พูด หรือคิด สิ่งใดสิ่งหนึ่งและระลึกถึงสิ่งต่าง ๆ

ที่มา: <https://sites.google.com/site/kahftgrtr464878/bth-thi4/khun-thr-rmelea-crythrrm-ni-kar-prakxb-xachiph>

เรื่องที่ 2 การทำถั่วทอดสมุนไพร

เนื้อหาสาระ

1. การจัดเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำถั่วทอดสมุนไพร
2. ขั้นตอนการทำถั่วทอดสมุนไพร

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำถั่วทอดสมุนไพรได้
2. ทำถั่วทอดสมุนไพรได้ตามขั้นตอน

ขอบข่ายเนื้อหา

- ตอนที่ 1 การจัดเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำถั่วทอดสมุนไพร
- ตอนที่ 2 ขั้นตอนการทำถั่วทอดสมุนไพร

รายละเอียดเนื้อหา

ตอนที่ 1 การจัดเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำถั่วทอดสมุนไพร

วัสดุ/อุปกรณ์

1. ถั่วลิสง	1	ขีด
2. ตะไคร้ซอย	2	ต้น
3. ใบมะกรูดซอย	5	ใบ
4. พริกแห้ง	5	เม็ด
5. เกลือ	0.2	ช้อนชา
6. น้ำมันพืช (สำหรับทอด)	2	ช้อนโต๊ะ

สรรพคุณตะไคร้

- ช่วยระบบย่อยอาหาร
- ลดแก๊สในลำไส้
- ลดอาการแน่นจุกเสียดและขับลมได้
- ลดคอเลสเตอรอล
- ป้องกันโรคมะเร็ง
- เพิ่มภูมิคุ้มกัน
- บรรเทาอาการคัดจมูก
- ต้านเชื้อราเช่น กลาก เกลิออน

ผู้ที่ควรระมัดระวังในการทานตะไคร้ ได้แก่ คุณแม่กำลังตั้งครรภ์ คุณแม่ที่กำลังให้นมลูก ผู้ป่วยต่อ
หิน ส่วนใบเตยเราก็จะรู้จักกันในเรื่องกลิ่นหอมๆของใบเตย สีสนสวยงามในขนม หรือบางทีก็เห็นใน
พวงมาลัยที่แม่ค้าพ่อค้าร้อยมาลัยมาขายกันก็จะมีใบเตยสานเป็นรูปปลาตะเพียน พับเป็นดอกไม้สวยๆแซมมา
เพื่อเพิ่มความหอมดับกลิ่นได้ดี

สรรพคุณของใบมะกรูด

- ช่วยแก้ไอ
- แก้อาการอาเจียนเป็นเลือด
- ช่วยแก้อาการขี้ใน
- ช่วยชะลอการขยายตัวของเซลล์มะเร็งและช่วยต่อต้านมะเร็ง
- ใช้ลดความดันโลหิตสูง

สรรพคุณของพริกแห้ง

- พริกมีสารต่อต้านอนุมูลอิสระ ช่วยชะลอวัย
- ช่วยให้อารมณ์ดี ทำให้ร่างกายสร้างสาร Endorphin (สารแห่งความสุข)
- ช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้แข็งแรงมากยิ่งขึ้น
- วิตามินซีที่ช่วยเสริมสร้างคอลลาเจนในร่างกาย
- ช่วยในการบำรุงและรักษาสายตา
- ช่วยกระตุ้นให้เจริญอาหารยิ่งขึ้น
- สารแคปไซซินช่วยให้เกิดอาการตื่นตัวของร่างกาย
- ช่วยในการดีท็อกซ์ของร่างกาย
- พริกช่วยบรรเทาอาการไข้หวัด ลดน้ำมูก และลดเสมหะ
- ช่วยบรรเทาอาการไอ

ตอนที่ 2 ขั้นตอนการทำถั่วทอดสมุนไพร

วิธีทำ ถั่วทอดสมุนไพร

- ใส่น้ำมันพืชในกระทะ ตั้งไฟอ่อน เท่านั้น รอมันมันได้ที่
- ใส่ถั่วลิสง ลงไปทอดถั่วลิสงบนกระทะให้สุก ออกเกรียมเล็กน้อย นำขึ้นมาพักไว้
- สมุนไพรที่เหลือ ลงทอด เริ่มจากทอดตะไคร้
- ทอดใบมะกรูดนำขึ้นมาพักไว้
- ทอดพริกแห้งนำขึ้นมาพักไว้
- นำทุกอย่างมาคลุกเคล้า ใส่จานโรยเกลือ เป็นอันเสร็จ

ประโยชน์สมุนไพรใกล้บ้านใกล้ตัว มีมากมาย ช่วงนี้เราต้องอยู่บ้านช่วยชาติก็หาอะไรทำให้มีประโยชน์ต่อตัวเองและคนที่เรารักนะคะ เราเครียดกับไวรัสโควิด-19 กันมาทั้งวันทั้งคืนแล้ว ทำน้ำตะไคร้ใบเตย ต้มเย็นๆให้หัวใจระชุ่มกระชวยกันหน่อย อร่อยดีและมีประโยชน์ สู้ๆคะคนไทยรักกัน เราต้องรอดไปด้วยกัน



ที่มา: <https://www.baannoi.com/>

เรื่อง 3 การวัดผลประเมินผล

เนื้อหาสาระ

การสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน
2. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

ขอบข่ายเนื้อหา

ตอนที่ 1 สามารถสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน

ตอนที่ 2 ใบงานที่ 1 ถั่วทอดสมุนไพร

ใบงานที่ 2 การทำถั่วทอดสมุนไพร

ตอนที่ 3 แบบประเมินชิ้นงาน ถั่วทอดสมุนไพร

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความพึงพอใจ

รายละเอียดเนื้อหา

ตอนที่ 1 สามารถสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน

ขั้นการสรุป

- ให้ผู้เรียนอธิบายถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ได้
- ให้ผู้เรียนอธิบายทบทวนถึงขั้นตอนการทำถ้วยทอดสมุนไพร
- ให้ผู้เรียนบรรยายถึงคุณสมบัติและสรรพคุณ

ตอนที่ 2 ใบงานที่1 ถั่วทอดสมุนไพร

คำสั่ง ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ

- ข้อใดไม่ใช่สรรพคุณของตะไคร้
 - ช่วยระบบย่อยอาหาร
 - ลดแก๊สในลำไส้
 - ป้องกันมะเร็ง
 - ลดความอ้วน
- ข้อใดคือสรรพคุณของใบเตย
 - ป้องกันมะเร็ง
 - บรรเทาอาการคัดจมูก
 - รักษาโรคหืด
 - ช่วยย่อยอาหาร
- เราสามารถนำสมุนไพรใส่กับสมุนไพรอะไรได้บ้าง
 - อัญชัน
 - ขิง
 - ว่านหางจระเข้
 - ถูกทุกข้อ
- เมื่อฝึกฝนทำจนชำนาญแล้วสามารถทำขายช่องทางออนไลน์ช่องทางใด
 - Facebook
 - Gmail
 - Google
 - Hotmail
- คุณลักษณะของผู้ที่จะทำน้ำอาชีวะค้าขายถั่วทอดสมุนไพรคือข้อใด
 - มีฐานะร่ำรวย
 - มีรูปร่างดี
 - มีความตั้งใจ ขยัน หมั่นเพียร
 - มีความฉลาด
- ข้อใดคือสรรพคุณของใบมะกรูด
 - ลดความอ้วน
 - ลดแก๊สในลำไส้
 - ลดความดันโลหิตสูง
 - ใส่กลิ่นใบเตยเพื่อแต่งกลิ่น
- ข้อใดเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ทอดถั่วสมุนไพร
 - เตาแก๊ส
 - หม้อต้ม
 - กะทะ
 - เขียง
- สมุนไพรที่มีสรรพคุณบำรุงไฟธาตุ ขับลมในลำไส้ เจริญอาหาร คือ สมุนไพรชนิดใด
 - มะแว้ง
 - ตะไคร้
 - ยอ
 - พริก
- การใช้สมุนไพรที่ถูกต้องควรปฏิบัติอย่างไร
 - ใช้ให้ถูกต้น
 - ใช้ให้ถูกส่วน
 - ใช้ให้ถูกขนาด
 - ถูกทุกข้อ
- ช่องทางการจำหน่ายถั่วทอดสมุนไพรช่องทางใดเหมาะสมที่สุด
 - Youtube
 - ตลาดนัด
 - วัด
 - บ้านผู้นำชุมชน

เฉลย	1. ง	2. ก	3. ง	4. ก	5. ค
	6. ค	7. ง	8. ข	9. ง	10. ข

ใบงานที่ 2 การทำถั่วทอดสมุนไพร

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามสั้นๆต่อไปนี้

๑. จงบอกวัสดุอุปกรณ์ในการทำถั่วทอดสมุนไพร

.....
.....
.....

๒. จงบอกถึงสรรพคุณตะไคร้

.....
.....
.....

๓. จงบอกถึงสรรพคุณของใบมะกรูด

.....
.....
.....

๔. จงบอกถึงสรรพคุณของพริกแห้ง

.....
.....
.....

๕. ช่องทางการจำหน่ายถั่วทอดสมุนไพรช่องทางใดเหมาะสมที่สุด

.....
.....
.....

ตอนที่ 3 แบบประเมินชิ้นงานถั่วทอดสมุนไพร

แบบประเมินชิ้นงานถั่วทอดสมุนไพร

(สำหรับวิทยากร) โปรดกรอกแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1 = ควรปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี 4 = ดีมาก 5 = ดีมากที่สุด

ชื่อ-สกุล (ผู้เรียน)

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
<u>ด้านรูปแบบ</u> 1. แบบบรรจุภัณฑ์ 2. ขนาดและปริมาณ 3. ความสะอาด					
<u>ด้านรสชาติ</u> เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด					
<u>ด้านกลิ่น</u> 1. กลิ่นตะไคร้ 2. กลิ่นใบเตย					
<u>ด้านสี</u> 1. สีของน้ำเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด 2. การตกตะกอน					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความพึงพอใจ

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน

หลักสูตรน้ำตะไคร้ใบเตย จำนวน 3 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

โปรดกรอกแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1 = ควรปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี 4 = มาก 5 = มากที่สุด

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุผู้กรอกแบบสอบถาม

15 – 30 ปี 31 – 45 ปี 46 – 60 ปี 61 ปีขึ้นไป

3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
<u>ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์</u> 1. ความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการ 2. ประสิทธิภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่รับบริการ					
<u>ด้านสถานที่จัดกิจกรรม</u> 3. ความสะอาด 4. สภาพอากาศ การถ่ายเท 5. แสงสว่าง 6. ความเป็นระเบียบ					
<u>ด้านวิทยากร</u> 7. การถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน 8. ความเป็นมิตรและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 9. ความรู้ความสามารถของวิทยากร 10. ความเอาใจใส่และการทุ่มเทของวิทยากร					
<u>ด้านประโยชน์</u> 11. สามารถนำไปทำได้จริง 12. สามารถสร้างรายได้ 13. สามารถถ่ายทอดความรู้ให้บุคคลอื่นได้					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....