

ชั้นเรียนวิชาชีพ
ช่างกระจกอลูมิเนียม จำนวน ๔๑ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์

ความเป็นมา

ช่างกระจกอลูมิเนียม เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นวิชาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ เป็นที่ต้องการของตลาด ในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันช่างกระจกอลูมิเนียม มีความจำเป็นและเป็นที่ต้องการของตลาดผู้ประกอบการอาชีพ จะต้องมีความละเอียดประณีต เพื่อให้งานเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บริการทำให้ผู้ประกอบการอาชีพด้านช่างกระจกอลูมิเนียมขาดแคลน จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเป็นอาชีพเสริม ที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการ

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการ จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา ๔๑ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๑๒ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ | จำนวน ๖ ชั่วโมง |
| ๒. ทักษะการประกอบอาชีพ | |
| - การเตรียมพื้นที่ / การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ | จำนวน ๓ ชั่วโมง |
| - วิธีการติดกระจกอลูมิเนียม | จำนวน ๑๒ ชั่วโมง |
| - วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน | จำนวน ๘ ชั่วโมง |
| ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | จำนวน ๖ ชั่วโมง |
| ๔. โครงการประกอบอาชีพ | จำนวน ๖ ชั่วโมง |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารการติดตั้งกระจกอลูมิเนียม
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ / ภูมิปัญญา
๓. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๓. มีผลงาน ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
ชื่อหลักสูตรช่างกระจกอลูมิเนียม จำนวน ๔๑ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียมได้ ๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียมได้ ๓. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการได้	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ - ความสำคัญและประโยชน์ของการติดกระจกอลูมิเนียม ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียมและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม ๓. สามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการ	๑. ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม ๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างกระจกอลูมิเนียม เกี่ยวกับอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	๖	-
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เตรียมพื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการติดกระจกอลูมิเนียมได้ ๒. ติดกระจกอลูมิเนียมได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สร้างขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ ๓. วิธีการติดกระจกอลูมิเนียม ๔. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	๑. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้เกี่ยวกับประเภทของกระจกอลูมิเนียม วิธีการติดกระจกอลูมิเนียมทุกวิธี ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการติดกระจกอลูมิเนียมทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกวิธีการติดกระจกอลูมิเนียมทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสร้างขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๓	๒๐

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ การติดกระจกอลูมิเนียมได้</p> <p>๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งาน ติดกระจกอลูมิเนียมได้</p> <p>๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการติดกระจกอลูมิเนียมได้</p> <p>๔. เจรจาท่อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับใจของลูกค้า</p> <p>๕. สรุปละบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างติดกระจกอลูมิเนียมที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการติดกระจกอลูมิเนียม</p> <p>๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</p> <p>๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>๔. การเจรจาท่อรองราคากับลูกค้า</p>	<p>๑. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างกระจกอลูมิเนียม เกี่ยวกับการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาท่อรองราคา</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาท่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปละบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียมได้</p>	๓	๓
๔. โครงการประกอบอาชีพ	<p>๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและ</p>	<p>๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปละแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๓. จัดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความ</p>	๓	๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้		เหมาะสมและถูกต้อง ๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อ เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และ ใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		