

หลักสูตร ช่างปูน จำนวน 50 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองบุรีรัมย์

ความเป็นมา

อาชีพช่างปูนเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุปูน ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้ปูนเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างปูนขาดแคลน อาชีพช่างปูนเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการเป็นช่างปูน และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 50 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 45 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร วิชาช่างปูน จำนวน 50 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ปฏิบัติ	ทฤษฎี
ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1.1 อธิบายความสำคัญของอาชีพช่างปูนได้</p> <p>1.2 อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างปูนได้เหมาะสมกับตนเอง และท้องถิ่น</p> <p>1.3 บอกแหล่งทรัพยากรที่จะนำไปใช้ในการทำอาชีพช่างก่อสร้าง งานไม้ และงานปูนได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพโครงสร้างของการติดตั้งหลังคาและการเทพื้นปูน</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูน</p> <p>1.2.1 การวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>1.2.2 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.3 การใช้แรงงาน</p> <p>1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>1.2.6 ทุน</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างก่อสร้าง งานไม้ และงานปูน</p>	<p>1.1 พูดคุยกับผู้มีความรู้และประสบการณ์การทำอาชีพช่างไม้และช่างปูน</p> <p>1.2 ศึกษาค้นหาข้อมูล ความรู้ด้านช่างไม้ ช่างปูน จากเอกสาร และเว็บไซต์</p> <p>1.3 จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อมและความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง ช่างไม้ ช่างปูน</p>		1

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ปฏิบัติ	ทฤษฎี
2.ทักษะการประกอบอาชีพช่างปูน	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างปูน 2.2 เตรียมการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือวัสดุ - อุปกรณ์ - การใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษาเครื่องมือ - การเลือกวัสดุ - การทำแบบ 	1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างการทำโครงสร้างหลังคา และการเทพื้นปูน 2.1 ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างก่อสร้างการทำโครงสร้างหลังคา และการทำพื้นปูน 2.2 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ 2.2.2 การใช้เครื่องมือการเก็บรักษา 2.2.3 การเลือกวัสดุ 2.2.4 การทำแบบเทพื้นปูน 	1.4 สรุปการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในประเด็นต่างๆดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ทำไมถึงทำอาชีพนี้ - ทำอย่างไร - ทรัพยากรจากไหน - ใครคือลูกค้า - ผลสำเร็จมีเพียงใด 2.1 ศึกษาเรียนรู้ด้านช่างก่อสร้างงานไม้ งานปูน จากสื่อต่างๆ เช่นหนังสือ เอกสาร ซีดี บุคคล อินเทอร์เน็ต 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ปฏิบัติ	ทฤษฎี
3. การบริหารจัดการอาชีพ	<p>2.3 ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดและการติดตั้งโครงหลังคา และการเทพื้นปูน การก่ออิฐบล็อก การเทคานปูน - บอกเทคนิค วิธีการข้อร์วังความปลอดภัยและวิธีเก็บรักษา <p>2.4 ตรวจสอบคุณภาพของโครงสร้างหลังคา และการติดกระเบื้อง สังกะสี และการเทพื้นปูน</p>		<p>2.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้</p> <p>2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>2.5 จัดบันทึกการเรียนรู้</p> <p>2.6 ฝึกทักษะอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้และงานเทพื้นปูน</p>	40	
	<p>3.1 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการบริการจัดการในร้านบริการได้</p>		<p>3.1 ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน</p>	1	
	<p>3.2 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการหาลูกค้า การบริการลูกค้า</p>		<p>3.2 พูดคุยกันระหว่างครู/วิทยากร/ผู้เรียน</p>	1	1

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ปฏิบัติ	ทฤษฎี
4. โครงการอาชีพ	3.1 เพื่อให้สามารถบอกวิธีการป้องกันตนเองและผู้ปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัยในการทำงาน	3.3 การวางแผนการดำเนินงาน	3.3 การบรรยาย	1	1
	3.4 ให้สามารถบอกวิธีการจัดร้านบริการให้มีความปลอดภัยในการทำงาน		3.4 สรุปผลการเรียนรู้ในประเด็น ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการร้านบริการ - การตลาด - การวางแผนการทำอาชีพ - มาตรฐานการสร้างความปลอดภัยในการทำงาน 		
	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง งานไม้งานปูน	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง งานไม้งานปูน	4.1 ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการเรียน		
	4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง	4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	4.2 บรรยายให้ความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพ		

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ปฏิบัติ	ทฤษฎี
	<p>4.3 บอกรงค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง งานไม้ งานปูน</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง งานไม้ งานปูน</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพก่อสร้างได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมถูกต้อง</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง งานไม้ งานปูน</p> <p>4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง งานไม้ งานปูน</p> <p>4.5 ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างได้</p>	<p>4.3 ฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 ฝึกปฏิบัติการปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 ฝึกเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	1	1

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารการประเภทปูน/การเทพูน/การตรวจรับงานปูน
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น