

## หลักสูตร ช่างไม้ จำนวน 50 ชั่วโมง

### ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองบุรีรัมย์

#### ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงาน กศน. มียุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ภารกิจต่อเนื่อง 1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ 1.3 การศึกษาต่อเนื่อง ข้อ 1 จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ดังกล่าว ครู กศน.ตำบล จึงได้ทำการสำรวจความต้องการทางด้านอาชีพหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พบว่าประชาชนในพื้นที่การให้บริการ มีความต้องการฝึกในวิชาช่างพื้นฐาน ช่างไม้ เนื่องจากเป็นงานช่างในขั้นตอนแรกของงานช่าง และเพื่อตกแต่งงานที่จัดทำสำเร็จแล้ว ให้อายุการใช้งาน สวยงาม งานช่างไม้นอกจากจะทำให้เกิดความสวยงามเรียบร้อยแล้ว ยังช่วยให้งานแต่ละชิ้นมีความคงทนถาวรยิ่งขึ้น ยืดอายุการใช้งานให้ยาวนานขึ้น งานช่างไม้มีหลักวิธีการ เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุที่ต้องศึกษา จึงจะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานช่างไม้เป็นงานที่ทำได้ทั้งชายและหญิง

จากเหตุผลดังกล่าว กศน.ตำบลบ้านยาง จึงได้จัดทำโครงการหลักสูตรระยะสั้น “หลักสูตรช่างไม้” จำนวน 50 ชั่วโมง ให้กับกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่การให้บริการ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเหล่านั้นสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว สามารถรวมกลุ่มเป็นกลุ่มอาชีพเพื่อจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนต่อไป

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อส่งเสริมอาชีพและพัฒนาอาชีพที่สามารถสร้างรายได้มั่นคง
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
5. เป็นหลักสูตรที่สามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

1. สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมได้
2. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการประกอบอาชีพช่างไม้
3. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการบริหาร จัดการ ในอาชีพช่างไม้มีประสิทธิภาพ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
5. สามารถจัดทำโครงการประกอบอาชีพและนำสู่การปฏิบัติจริงได้

#### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือประชาชนและผู้สนใจทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ เสริมรายได้

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา(ชั่วโมง)	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และช่วยในช่างไม้ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้ 1.3 ความปลอดภัยในการทำงาน	สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อมได้	การประกอบอาชีพช่างไม้ ความปลอดภัยในอาชีพการทำงานช่างไม้	วิทยากรให้ความรู้ อธิบาย	1 2 2	2
2	2. ทักษะการประกอบอาชีพ 2.1 หลักการพื้นฐานและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับช่างไม้ 2.2 วัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นช่างไม้หลักเกณฑ์เบื้องต้น 2.3 การเตรียมอุปกรณ์การนั้งร้านไม้ไฟ 2.4 การเลือกไม้ให้เหมาะกับงาน	มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประกอบอาชีพช่างไม้ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการบริหารจัดการ ในอาชีพช่างไม้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับช่างไม้ และอุปกรณ์ที่ใช้ เทคนิคขั้นตอนการทำงานไม้	วิทยากรให้ความรู้ สาธิตการปฏิบัติจริง แผ่นพับ ศึกษาจากคู่มืออาชีพช่างไม้	1 1 - 2	9 15 10
3	การจัดทำโครงการประกอบอาชีพ 3.1 ความสำคัญประโยชน์องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	เพื่อสามารถจัดทำโครงการประกอบอาชีพได้	การจัดทำโครงการช่างไม้	วิทยากรให้ความรู้ อธิบาย	1	4
<b>รวม</b>					<b>10</b>	<b>40</b>
<b>รวม(ทฤษฎีและปฏิบัติ)</b>					<b>50 ชั่วโมง</b>	

### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม
2. การซักถามและการตอบคำถาม
3. การแสดงความคิดเห็น
4. ผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน
5. กระบวนการกลุ่ม

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. ร้อยละ 80 ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรมในระดับดีขึ้นไป
3. ร้อยละ 80 ของผู้จบหลักสูตรสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง