

# หลักสูตรวิชาชีพช่างไม้

## จำนวน 35 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

#### ความเป็นมา

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ให้ความรักความอบอุ่น ความปลอดภัยเป็นศูนย์รวมของสมาชิกทุกคนในครอบครัวที่จะใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ดังนั้นบ้านจึงไม่เพียงเป็นสิ่งปลูกสร้างเท่านั้น แต่รวมถึงการเป็นครอบครัว การให้ศึกษาอบรมเลี้ยงดูถ่ายทอด และสร้างเสริมประสบการณ์ต่างๆ ให้กับสมาชิกที่อาศัยอยู่ร่วมกัน ตั้งแต่เกิดจนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ให้ความรัก ความเมตตา การเอาใจใส่ห่วงใย อาหาร สร้างความเข้าใจของสมาชิกในครอบครัวให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการ

อาชีพช่างไม้เป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ดังนั้น จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างติดตั้งบานประตูและหน้าต่าง ซึ่งเป็นการ เรียนรู้เกี่ยวกับ ส่วนประกอบและการติดตั้งบานประตู-หน้าต่าง การคำนวณขนาดให้เหมาะสมกับห้องงานติดตั้ง งานซ่อมบำรุง และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

#### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดหมาย

1. เพื่อให้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้
2. เพื่อให้ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานความรู้ในวิชาอาชีพช่างไม้
4. เพื่อให้มีความสามารถในอาชีพช่างไม้
5. เพื่อให้สามารถวางแผนอาชีพช่างไม้
6. เพื่อให้ป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยในการทำงาน

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา 35 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

### 1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้

จำนวน 5 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้
- 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้
  - 1.2.1 การวิเคราะห์ตนเอง
  - 1.2.2 ความต้องการของตลาด
  - 1.2.3 การใช้แรงงาน
  - 1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
  - 1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง
  - 1.2.6 ทุน
- 1.3 แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างไม้
- 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพช่างไม้

### 2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้

จำนวน 20 ชั่วโมง

- 2.1 ความรู้เบื้องต้นในวิชาอาชีพช่างไม้
- 2.2 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้
  - 2.2.1 เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์
  - 2.2.2 การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา

- 2.2.3 การเลือกวัสดุ
- 2.2.4 การทำแบบประตูและหน้าต่าง โตะ แก้ว
- 2.3 ชั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้
  - 2.3.1 การตัดและประกอบประตูและหน้าต่าง
  - 2.3.2 การติดตั้งลูกบิดประตูกลอนหน้าต่าง และบานพับ
  - 2.3.3 เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา
- 2.4 ชั้นการตรวจคุณภาพของอาชีพช่างไม้

### 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้ จำนวน 5 ชั่วโมง

- 3.1 การบริหารจัดการร้านให้บริการ
  - 3.1.1 การบริหารวัสดุ
  - 3.1.2 การบริหารแรงงาน
  - 3.1.3 การคิดราคา
  - 3.1.4 การวางแผนการผลิต
- 3.2 การจัดการตลาด
  - 3.2.1 การหาลูกค้า
  - 3.2.2 การให้บริการ
  - 3.2.3 การประชาสัมพันธ์
- 3.3 การวางแผนการดำเนินงาน
- 3.4 ความปลอดภัยในการทำงาน

### 4. โครงการประกอบอาชีพช่างไม้ จำนวน 5 ชั่วโมง

- 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างไม้
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างไม้
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างไม้
- 4.4 การเขียนโครงการอาชีพช่างไม้
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างไม้

#### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
- การศึกษาดูงานจากแหล่งประกอบการ
- ฝึกปฏิบัติจริง

#### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ได้แก่หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

3. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
4. สื่อแหล่งเรียนรู้/ สถานประกอบการ
5. สื่ออินเทอร์เน็ต

#### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

#### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานอาชีพช่างไม้ที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย 5 คน และผ่านการทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิปัตร

#### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร
3. วุฒิปัตร ออกโดยสถานศึกษา

#### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

แผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรวิชาชีพช่างไม้

วิชา/เรื่อง...หลักสูตรวิชาชีพช่างไม้

.....35.....ชั่วโมง

วันที่สอน.....ครั้งที่.....

เวลา.....น.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้	1.1 อธิบายความสำคัญ of อาชีพช่างไม้ได้ 1.2 อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้ได้สอดคล้อง เหมาะสมกับตนเอง และท้องถิ่น 1.3 บอกแหล่งทรัพยากรที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพช่างไม้ได้	1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้ 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้ 1.2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การใช้แรงงาน 1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.6 ทุน 1.3. แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างไม้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 พูดคุยกับผู้มีความรู้และประสบการณ์การทำอาชีพช่างไม้ 1.2 ศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้ด้านช่างไม้ จากเอกสาร website 1.3 กระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้ 1.4 สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ -ทำไมถึงทำอาชีพนี้ -ทำอย่างไร -ทรัพยากรจากที่ไหน -ใครคือลูกค้า -ผลสำเร็จมีเพียงใด	1 1	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้	<p>2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างไม้</p> <p>2.2 เตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p>-เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>-ใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา</p> <p>-เลือกวัสดุ</p> <p>- ทำแบบประตูและหน้าต่าง โຕ้ะ แก้วอี้</p> <p>2.3 ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้</p> <p>- ตัดและประกอบประตูและหน้าต่าง</p> <p>- ติดตั้งลูกบิดประตูกลอนหน้าต่าง และบานพับ</p> <p>บอกเทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย การเก็บรักษา</p>	<p>2.1 ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างไม้</p> <p>2.2 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p>2.2.1 เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.2.2 การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา</p> <p>2.2.3 การเลือกวัสดุ</p> <p>2.2.4 การทำแบบประตูและหน้าต่าง</p> <p>2.3 ชั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้</p> <p>2.3.1การตัดและประกอบประตูและหน้าต่าง</p> <p>2.3.2การติดตั้งลูกบิดประตูกลอนหน้าต่าง และบานพับ</p> <p>2.3.3 เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา</p>	<p>2.1 ศึกษาการติดตั้งบานประตูและหน้าต่าง การทำโຕ้ะ แก้วอี้จากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร CD บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็นต้น</p> <p>2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้</p> <p>2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p>2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.6 ฝึกทักษะช่างไม้</p>	1	1
				1	20

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการอาชีพช่างไม้	2.4 ตรวจสอบคุณภาพของการช่างไม้	2.4 ชั้นการตรวจสอบคุณภาพของการอาชีพช่างไม้		1/2	1/2
	3.1 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการบริการจัดการในร้านบริการช่างไม้ ได้	3.1การบริหารจัดการร้านให้บริการ 3.1.1 การบริหารวัสดุ 3.1.2 การบริหารแรงงาน 3.1.3 การคิดราคา 3.1.4 การวางแผนการผลิต	3.1 ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน 3.2 พูดคุยกันระหว่างครู/วิทยากร / ผู้เรียน 3.3 บรรยายให้ความรู้ 3.4 สรุปผลการเรียนรู้ในประเด็น ดังนี้ - การบริหารจัดการร้านบริการ - การตลาด	1	1
	3.2 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการหาลูกค้า การบริการลูกค้า	3.2 การจัดการตลาด 3.2.1 การหาลูกค้า 3.2.2 การให้บริการ 3.2.3 การประชาสัมพันธ์	- การวางแผนการทำอาชีพ - มาตรฐานการสร้างความปลอดภัยในการทำงาน	1/2	1/2
	3.3 เพื่อให้สามารถบอกวิธีการป้องกันตนเองและผู้ปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้	3.3 การวางแผนการดำเนินงาน 3.4 ความปลอดภัยในการทำงาน 3.4.1 ความปลอดภัยในการทำงาน - ตัวผู้ปฏิบัติงาน - ป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน - ความปลอดภัยในสถานที่		1/2	1/2
3.4 ให้สามารถบอกวิธีการจัดในร้านบริการให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้					