

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำปลาร้าทรงเครื่อง จำนวน 3 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำปลายมาศ

กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ ความเป็นมา ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เร่งรัดดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อยกระดับ ทักษะอาชีพของประชาชนผู้มีมือแรงงาน จัดการศึกษาอาชีพเพื่อ การมีงานทำที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด ให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบ อาชีพได้จริง การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกแถลง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ของ คนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ ใน การประกอบอาชีพลดน้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับ ตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน กศน.อำเภอลำปลายมาศ ได้รับ งบประมาณปี 2565 แผนงาน: ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรมพัฒนา อาชีพ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) รหัส 5023 (ไตรมาส 4) วิชา การทำปลาร้าทรงเครื่อง หลักสูตร 3 ชั่วโมง ร่วมกับ ประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการ ของ ชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำ ช่องทาง เผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพในอำเภอดงเจริญ
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
5. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำปลาร้าทรงเครื่อง

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ

จำนวน 30 นาที

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายปลาร้า
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายปลาร้า
- ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า

2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำปลาร้าทรงเครื่อง

จำนวน 2 ชั่วโมง

- ความเป็นมาและประโยชน์ของปลาร้า
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ
 1. สถานที่/พื้นที่
 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เตรียม วัตถุดิบที่จำเป็นต้องใช้ในการทำปลาร้าทรงเครื่อง
 3. ความรู้เรื่องวิธีการคัดเลือกปลาร้า
 4. การทำปลาแปรรูปปลาร้า เป็นการทำให้ปลาร้าทรงเครื่อง
 5. ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการแปรรูปปลาร้าเป็นปลาร้าทรงเครื่อง

- ขั้นตอนการทำปลาร้าทรงเครื่อง

1. วิธีการคัดเลือกปลาร้า
2. ส่วนผสมในการทำปลาร้าทรงเครื่อง
3. ประโยชน์ของการทำปลาร้าทรงเครื่อง
4. การเก็บรักษา

- ขั้นตอนการทำปลาร้าทรงเครื่อง

1. วิธีการใส่ส่วนผสมการทำปลาร้าทรงเครื่อง
2. วิธีการสับปลาร้า
3. วิธีการคัดเลือกและทำวัตถุดิบของส่วนผสมแต่ละชนิด

- ขั้นตอนการใส่บรรจุภัณฑ์ที่จะจัดเก็บการทำปลาร้าทรงเครื่อง

1. การจัดเก็บการทำปลาร้าทรงเครื่อง
2. ระยะเวลาและสถานที่จัดเก็บปลาร้าทรงเครื่อง

3. การบริหารการในการประกอบอาชีพการทำปลาร้าทรงเครื่อง

จำนวน 30 นาที

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
- เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์
- การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์

- การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพื่อรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง/บัญชีครัวเรือน

- การระดมทุนในการบริหารจัดการกลุ่ม

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยกระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาหาความรู้เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำปลาร้าทรงเครื่อง
2. แหล่งเรียนรู้ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติงานระหว่างเรียน และจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินจัดการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพระยะสั้น โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับ ดีขึ้นไป
4. มีผลการประเมินคุณธรรมตามเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 ข้อขึ้นไป

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบตอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.บอกความสำคัญในการประกอบการขายปลาร้าทรงเครื่องได้ 2.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายปลาร้าทรงเครื่องได้ 3.บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการขายปลาร้าทรงเครื่องได้	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายปลาร้า 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายปลาร้า 3. ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า	1.1ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	30 นาที	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำปลาร้าทรงเครื่อง	1 ความเป็นมาและประโยชน์ของปลาร้า 2.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ	-ความเป็นมาและประโยชน์ของปลาร้า - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อัตถุดิบ 1. สถานที่/พื้นที่ 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เตรียมวัตถุดิบที่จำเป็นต่อ	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ของการทำปลาร้าทรงเครื่อง 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อัตถุดิบอุปกรณ์ 2.3 ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการทำปลาร้า		2 ชั่วโมง

			<p>ใช้ในการทำปลาร้า ทรงเครื่อง</p> <p>3. ความรู้เรื่อง วิธีการคัดเลือกปลา ร้า</p> <p>4. การทำปลาแปร รูปปลาร้า เป็นการ ทำปลาร้าทรงเครื่อง</p> <p>5. ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ในการประกอบอาชีพ การแปรรูปปลาร้า เป็นปลาร้าทรงเครื่อง -ขั้นตอนการทำปลา ร้าทรงเครื่อง</p> <p>1.วิธีการคัดเลือก ปลาร้า</p> <p>2.ส่วนผสมในการทำ ปลาร้าทรงเครื่อง</p> <p>3.ประโยชน์ของการ ทำปลาร้าทรงเครื่อง</p> <p>4.การเก็บรักษา -ขั้นตอนการทำปลา ร้าทรงเครื่อง</p> <p>1.วิธีการใส่ส่วนผสม การทำปลาร้า ทรงเครื่อง 2.วิธีการ สับปลาร้า</p> <p>3.วิธีการคัดเลือกและ ทำวัตถุดิบของ ส่วนผสมแต่ละละ ชนิด</p> <p>-ขั้นตอนการใส่บรรจุ ภัณฑ์ที่จะจัดเก็บการ</p>	<p>ทรงเครื่อง ได้แก่ การ เลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ สถานที่/พื้นที่การเตรียม วัสดุอุปกรณ์เตรียม วัตถุดิบที่การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เตรียม วัตถุดิบ ที่จำเป็นต้องใช้ในการทำ ปลาร้าทรงเครื่อง การ คัดเลือกปลาร้าการทำ ปลาแปรรูปปลาร้า เป็น การทำปลาร้าทรงเครื่อง รวมถึงการประกอบ อาชีพการแปรรูปปลาร้า เป็นร้าทรงเครื่อง การ คัดเลือกปลาร้า</p> <p>ทรงเครื่องประโยชน์ของ การทำปลาร้าทรงเครื่อง การเก็บรักษา วิธีการใส่ ส่วนผสมการทำปลาร้า ทรงเครื่อง วิธีการสับ ปลาร้าวิธีการคัดเลือก และทำวัตถุดิบของ ส่วนผสมแต่ละชนิด การ ใส่บรรจุภัณฑ์ที่จะจัดเก็บ การทำปลาร้าทรงเครื่อง การจัดเก็บการทำปลาร้า ทรงเครื่องและระยะเวลา และสถานที่จัดเก็บปลา ร้าทรงเครื่อง</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>ทำปลาร้าทรงเครื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การจัดเก็บการทำปลาร้าทรงเครื่อง 2.ระยะเวลาและสถานที่จัดเก็บปลาร้าทรงเครื่อง 			
3.	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำปลาร้าทรงเครื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 2.เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.สามารถถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ 4.สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต 5.สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพื่อรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน 6.สามารถจัดการระดมทุนในการบริหารจัดการกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ 3.4 การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต 3.5 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพื่อรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน 3.6การระดมทุนในการบริหารจัดการกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 จัดให้ผู้เรียนการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ 3.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต 3.5จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพื่อรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน 3.6 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการระดมทุนในการบริหารจัดการกลุ่ม 	30 นาที	