



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช

ที่ ศธ๐๒๑๐.๔๒๒๒/

วันที่ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติจัดทำหลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รูปแบบกลุ่มสนใจ
ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช

ด้วย กศน.ตำบลห้วยราช มีความประสงค์พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากรายวิชาที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปประกอบอาชีพได้

ในการนี้ กศน.ตำบลห้วยราช จึงขออนุมัติหลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง คือวิชาการทำกระเป๋าผ้า จำนวน ๑ กลุ่ม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวฤดี กิรัมย์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวสุธาสินี ไกรสันเทียะ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้ทาน

(นางสาวภัทราวดี รอบแคว้น)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐนิชา อินทรโสภ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ๑. นางสาวณัฐณิชา อินทรโสภา | ผู้อำนวยการกศน.อำเภอห้วยราช |
| ๒. นางสาวภัทรวดี รอบแคว้น | ครู คศ. ๒ |
| ๓. นายปัจจุทรรศน์ นวลอ่อนธีโชติ | ครูอาสาสมัครฯ |
| ๔. นายพิพัฒน์ กันหา | ครูอาสาสมัครฯ |

ผู้ให้ข้อมูล/เรียบเรียง

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่นประจำตำบล ๘ ตำบล อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์
๒. นางสาวฤดี กิรัมย์ ครู กศน.ตำบล

ผู้พิมพ์

๑. นางสาวฤดี กิรัมย์ ครู กศน.ตำบล

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร การทำกระเป๋าผ้า จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช

๑. ความเป็นมา

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูงขึ้น ประชาชนโดยทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้น เพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความเหมาะสมกับสภาพ เศรษฐกิจในปัจจุบันนี้

ปัจจุบันโลกเรากำลังเผชิญปัญหาสภาวะโลกร้อนอย่างหนัก จึงมีการรณรงค์ให้ช่วยกันลดภาวะโลกร้อนกันมากขึ้น การใช้ “กระเป๋าผ้า” จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ ซึ่งงานตัด เย็บผ้าเป็นงานฝีมือ และเป็นงานอาชีพที่เป็นที่ยอมรับ ที่ภาครัฐและเอกชนได้ให้ความสำคัญรณรงค์ให้ ประชาชนทั่วไปลดการใช้ถุงพลาสติก แล้วหันมาใช้ถุงผ้าให้เป็นที่แพร่หลาย นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริม ทักษะการทำงาน และส่งเสริมอาชีพของคนในชุมชนอีกด้วย

๒. หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้า
๒. เพื่อการพัฒนาอาชีพและสร้างอาชีพใหม่และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้เกิดอาชีพที่หลากหลาย
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

๔. กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๕. ระยะเวลา

ทฤษฎี จำนวน ๓๐ นาที
 ปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำกระเป๋าผ้า	-บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้า -บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้า -ยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาที่ใช้ศึกษาได้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้า -ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้า -ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้า -แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้า	อธิบาย / บรรยาย -ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง สถาน ประกอบการ บุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน -วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ -ศึกษาดูงานในสถานที่แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน สถานประกอบการ โรงเรียน หรือ กลุ่มแม่บ้านในชุมชน เป็นต้น	๑๐ นาที	
๒	การทำกระเป๋าผ้า	-ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อและการใช้วัสดุอุปกรณ์ได้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้า -การเลือกใช้วัสดุในการทำกระเป๋าผ้าได้	- อธิบาย / บรรยาย / สาธิต - การเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ความปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ - ขั้นตอนในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	๑๐ นาที	
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ

๓	การทำกระเป่าผ้า	-ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การทำกระเป่าผ้าได้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป่าผ้า -วัสดุ อุปกรณ์ การทำกระเป่าผ้า	- อธิบาย / บรรยาย / สาธิต ๑. ผ้าคอตตอนญี่ปุ่น ๒. ด้าย ๓. เข็มควิลท์ ๔. เข็มหมุด ๕. ไม้บรรทัด ๖. กรรไกรสำหรับตัดผ้า ๘. ผ้าขาว ๙. สายผ้าดิบ ๑๐. ซอล์กเขียนผ้า ๑๑. เตารีด	๑๐ นาที	
๔	การทำกระเป่าผ้า	-ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนในการทำกระเป่าผ้าได้	- ขั้นตอนการทำกระเป่าผ้า	- อธิบาย / บรรยาย / สาธิต -วิทยากรอธิบายให้ความรู้ข้อมูล เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระเป่าผ้า ที่ผู้เรียนควรรู้ควรทราบ -วิทยากรอธิบายขั้นตอนการเตรียมวัสดุ การเย็บ การใส่สีสันทดลองต่างๆ -ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ		๒.๓๐
รวม					๓๐ นาที	๒.๓๐

๗. แหล่งเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
๓. แหล่งประกอบการ

๘. การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ด้านทฤษฎี และปฏิบัติ ระหว่างเรียน
๒. ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน
๓. มีผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ

๙. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- ๑. หลักฐานการประเมินผล
- ๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
- ๓. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวฤดี กิรัมย์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสรวิศ นรินรัมย์)

หัวหน้าฝ่ายงานการศึกษาต่อเนื่อง

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

.....
.....
.....

(นางสาวณัฐธนิชา อินทรโสภา)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอยะราช