

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร การทำสบู่เหลว จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช

๑. ความเป็นมา

ด้วยสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา ซึ่งเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โควิด-๑๙ โดยองค์การอนามัยโลก ก่อให้เกิดความท้าทายต่อรัฐบาลทุกประเทศทั่วโลก โดยเฉพาะประเทศจีน และองค์การอนามัยโลกที่ต้อง พยายามควบคุมการระบาดของไวรัสนี้ รวมถึงลดความรุนแรงของผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อให้เกิด ความปลอดภัยให้มากที่สุด โดยประเทศไทยเป็นหนึ่งในหลายประเทศที่ไม่นานมานี้มีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๑๙ การระบาดของไวรัสนี้เกิดขึ้นครั้งแรกในเมืองอู่ฮั่น ประเทศจีนในช่วงปลายปีที่ผ่านมา ในขณะที่เขียนบทความนี้ ประเทศไทยมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ ระบาดนี้ได้กลายเป็นประเด็นสำคัญการระบาดของโควิด-๑๙ เป็นปัญหาด้าน สุขภาพสำหรับประเทศไทยอย่างเห็นได้ชัด แต่ความรุนแรงของการระบาดได้ลดลงในช่วงต้นเดือนกุมภาพันธ์ เนื่องจากมีการรณรงค์ให้เกิดการตระหนักรู้ถึงขั้นตอนการคัดกรองหาผู้ติดเชื้อ รวมถึงมาตรการต่าง ๆ สามารถ ช่วยระงับการเพิ่มจำนวนของผู้ติดเชื้อได้หน้ากานอนามัย คือ หน้ากากที่ใช้เพื่อช่วยป้องกันระบบทางเดิน หายใจจากมลพิษ สารพิษ และ เชื้อโรค ในหลายกรณีแพทย์มักแนะนำให้ใช้หน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันโรคที่ เกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ เนื่องจากเป็นวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อแบคทีเรีย หรือเชื้อไวรัสไปสู่ ผู้อื่นได้ หากวิธีที่ใช้ที่ถูกต้อง ก็จะช่วยให้การป้องกันมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การล้างมือเป็นวิธีหนึ่งที่สามารถป้องกันการนำเชื้อเข้าสู่ร่างกายอีกทางหนึ่งที่มีความสำคัญลำดับต้นๆ ในการป้องกันโรคการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด ๑๙ โดยจะต้องใช้สบู่หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดที่มี ประสิทธิภาพ ในการทำความสะอาดและป้องกันเชื้อไวรัส โควิด ๑๙ ดังนั้น ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัส โควิด ๑๙

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัด วิชาชีพลูกสูตรระยะสั้น กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง วิชาการทำสบู่เหลว ไว้สำหรับทำความสะอาด การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด ๑๙ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ และสร้างความเข้าใจการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการดูแลสุขภาพตนเองให้ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด ๑๙ ให้กับประชาชนในพื้นที่ อำเภอห้วยราช เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการทำสบู่เหลวไปใช้ ตลอดจนสามารถนำไปเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชนและครอบครัวต่อไป

๒. หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในการประกอบอาชีพการทำสบู่เหลว
๒. เพื่อการพัฒนาอาชีพและสร้างอาชีพใหม่และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้เกิดอาชีพที่หลากหลาย
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นการสร้างรายได้ลดรายจ่าย ให้กับตนเองและครอบครัว

๔. กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๕. ระยะเวลา

- ทฤษฎี จำนวน ๓๐ นาที
ปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำสบู่เหลว	- บอกความสำคัญในการประกอบ อาชีพการทำสบู่เหลว - บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสบู่เหลว - ยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาที่ใช้ศึกษาได้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทาง การประกอบอาชีพการทำสบู่เหลว - ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสบู่เหลว - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสบู่เหลว - แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำสบู่เหลว	อธิบาย / บรรยาย - ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง สถาน ประกอบการ บุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน - วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ - ศึกษาดูงานในสถานที่แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน สถานประกอบการ โรงเรียน หรือ กลุ่มแม่บ้านในชุมชน เป็นต้น	๑๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	การทำสบู่เหลว	ผู้เรียนสามารถเลือก ซื้อและการใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำสบู่เหลว -การเลือกใช้วัตถุดิบ ในการทำสบู่เหลวได้	- อธิบาย / บรรยาย / สาธิต - การเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ - - ความปลอดภัยในการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ - ขั้นตอนในการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	๑๐ นาที	
๓	การทำสบู่เหลว	ผู้เรียนสามารถบอก วิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การทำ สบู่เหลวได้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำสบู่เหลว -วัสดุ อุปกรณ์ การทำสบู่เหลว	- อธิบาย / บรรยาย / สาธิต ๑. Emal AD-๒๕ ๒. เกลีสองชั้น ๓. น้ำหอมแคนตาลูป ๔. สารกันเสีย ๕. สีเขียว ๖. ขวดพลาสติกหัวบีบ	๑๐ นาที	
๔	การทำสบู่เหลว	ผู้เรียนสามารถ อธิบายขั้นตอน ในการทำสบู่เหลวได้	- ขั้นตอนการทำสบู่เหลว	- อธิบาย / บรรยาย / สาธิต -วิทยากรอธิบายให้ความรู้ ข้อมูล เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำสบู่เหลวที่ผู้เรียนควรรู้ ควรทราบ -วิทยากรอธิบายขั้นตอน การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการทำสบู่เหลว -ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ		๒.๓๐
รวม					๓๐ นาที	๒.๓๐

๗. แหล่งเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
๓. แหล่งประกอบการ

๘. การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ด้านทฤษฎี และปฏิบัติ ระหว่างเรียน
๒. ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน
๓. มีผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ

๙. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- ๑. หลักฐานการประเมินผล
- ๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- ๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวฤดี กิรัมย์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสรวิศ นะรินรัมย์)
หัวหน้าฝ่ายงานการศึกษาต่อเนื่อง

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

.....
.....
.....

(นางสาวณัฐธนิชา อินทรโสภะ)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอห้วยราช

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ๑. นางสาวณัฐณิชา อินทรโสภา | ผู้อำนวยการกศน.อำเภอห้วยราช |
| ๒. นางสาวภัทรวดี รอบแคว้น | ครู คศ. ๒ |
| ๓. นายปัจจุทรรศน์ นวลอ่อนธีโชติ | ครูอาสาสมัครฯ |
| ๔. นายพิพัฒน์ กันหา | ครูอาสาสมัครฯ |

ผู้ให้ข้อมูล/เรียบเรียง

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่นประจำตำบล ๘ ตำบล อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์
๒. นางสาวฤดี กิรัมย์ ครู กศน.ตำบล

ผู้พิมพ์

๑. นางสาวฤดี กิรัมย์ ครู กศน.ตำบล