

หลักสูตรการประกอบอาชีพ
วิชา การทำมะขามแช่อิ่ม จำนวน 3 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม



โดย
นางสาวเนตรทราย การกระสัง
ครู กศน.ตำบล

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดบุรีรัมย์

คำนำ

หลักสูตร การทำมะขามแช่อิ่ม ฉบับนี้ เป็นผลการวิเคราะห์จากความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต บริบทของชุมชน นโยบายของรัฐบาล ความจำเป็นในการแก้ปัญหา และทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560 – 2564) ข้อ (2) คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม และ ข้อ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีบทบาทและภารกิจในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามทิศทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปด้านการศึกษา ที่ต้องการให้ผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะเรียนและสิ่งที่มาเรียนสามารถตอบโจทย์ในชีวิตจริงได้ การจัดแผนการเรียนรู้รายบุคคล เป็นการจัดการศึกษาที่สามารถสนองตอบความแตกต่างของบุคคลได้เป็นอย่างดี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดแผนการเรียนรู้รายวิชาเลือกเสรีให้กับผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2559)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้มอบหมายให้ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเลือกเสรี ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคล โดยการออกแบบหลักสูตร เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่สัมพันธ์กับ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ การประกอบอาชีพของผู้เรียน และบริบทของชุมชน

ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระสัง ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตร การทำมะขามแช่อิ่ม ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กศน.อำเภอกระสัง

พฤษภาคม 2564

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ความเป็นมา	1
หลักการของหลักสูตร	1
จุดมุ่งหมาย	2
กลุ่มเป้าหมาย	2
ระยะเวลา	2
โครงสร้างหลักสูตร	2
การจัดกระบวนการเรียนรู้	3
การวัดและประเมินผล	4
การจบหลักสูตร	4
เอกสารหลักฐานการศึกษา	5
การเทียบโอน	5
คณะผู้จัดทำ	

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำมะขามแช่อิ่ม
จำนวน 3 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

ความเป็นมา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (2550-2554) กำหนดกรอบการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งเน้นให้เกิด “การพัฒนาที่ยั่งยืนและการอยู่ดีมีสุขของคนไทย” และสร้างค่านิยมร่วมกันให้คนไทยตระหนักถึงความจำเป็นและการปรับเปลี่ยนกระบวนความคิด เจตคติ กระบวนการทำงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นำทางในการบริหารประเทศ กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของแนวคิดดังกล่าวจึงมีนโยบายเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ “2555” เพื่อพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก เพื่อเป็นการสนองนโยบายและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน กศน. ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดการการศึกษาอาชีพมาสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชากรให้มีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและ ระดับสากล และเพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย ประชากรมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยยึดศักยภาพ 5 ศักยภาพ มาใช้ในการดำเนินการดังกล่าวกับปัจจุบันเกษตรกรรมปลูกพืชเชิงเดี่ยว ทำให้มีผลผลิตจำนวนมาก ออกสู่ตลาดส่งผลให้ราคาผลผลิตตกต่ำหรือบางส่วนไม่ได้ขนาดตามความต้องการของตลาด มีปริมาณมาก จนล้นตลาดทำให้เกษตรกรมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว สำนักงาน กศน. จึง จัดทำหลักสูตร “การแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม” เพื่อเป็นการให้ความรู้ให้กับกลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและผู้ต้องการ พัฒนาอาชีพในการเพิ่มเพิ่มมูลค่าของผลผลิตจนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับ ตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงและมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการแปรรูปมะขามเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เป็นการจัดทำหลักสูตรอุตสาหกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล
2. เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายนำศักยภาพ 5 ด้านของพื้นที่ประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ มาใช้ประกอบการตัดสินใจ ประกอบอาชีพ
5. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดหมายของหลักสูตร

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังนี้

1. ให้มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและ ตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. ให้มีความรู้ทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาชีพที่สร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคง
3. ให้มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ

จำนวน 20 นาที

- 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ
- 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ
- 1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญา
- 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ

2. ทักษะอาชีพ

จำนวน 2 ชั่วโมง

- 2.1 ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ
 - 2.1.1 เตรียมคน ความรู้ในเรื่องของประโยชน์ของมะขาม วิธีการคัดเลือกมะขาม สำหรับทำวัสดุ มะขามดองวัสดุ, มะขามคลุก, ผลิตมะขามสำหรับทำน้ำมะขาม
 - 2.1.2 เตรียมสถานที่
 - 1) ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่สำหรับเตรียมการผลิต
 - 2) เตรียมพื้นที่สำหรับจัดเก็บผลิตภัณฑ์
 - 2.1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์
 - 1) วัสดุสำหรับผลิตมะขามแช่อิ่ม
 - 2.1.4 เตรียมวัตถุดิบ
 - 1) มะขาม, เตา, น้ำ, น้ำตาล, ซันทสกร, ภาชนะสำหรับใส่มะขามแต่ละประเภท

2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการแปรรูป

- 2.2.1 คัดเลือกมะขามสำหรับผลิตเป็นมะขามชนิดต่างๆ

2.3 การเลือกบรรจุภัณฑ์

- 1) การเก็บรักษาคุณภาพ

3. การบริหารจัดการอาชีพ

จำนวน 20 นาที

3.1 ทุน

- 3.1.1 การหาแหล่งทุน
- 3.1.2 การระดมทุน 100

3.2 การบริหารจัดการ

- 3.2.1 อุตสาหกรรมในครอบครัว
 - ความหมายและความสำคัญ

3.2.2 วิสาหกิจชุมชน

- 1) ความหมายและความสำคัญ
- 2) ความแตกต่างของอุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน

3.2.3 การวางแผนการผลิต

- 1) การเตรียมวัตถุดิบ
- 2) การสำรวจความต้องการของตลาด
- 3) ฤดูของผลผลิต

3.2.4 การจัดทำบัญชี

- 1) บัญชีรายรับรายจ่าย
- 2) บัญชีต้นทุน
- 3) บัญชีกำไรขาดทุน

3.3 การตลาด

- 1) ลูกค้ำ
- 2) การขนส่ง , การกระจายสินค้า
- 3) การคิดต้นทุน การตั้งราคา
- 4) การออกแบบบรรจุภัณฑ์

3.4 การประชาสัมพันธ์

3.5 การขอ อย.

- ขั้นตอนการขอ อย.

4. โครงการอาชีพ

จำนวน 20 นาที

- 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ
- 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. วิทยากรให้ความรู้โดยวิธีการบรรยาย
2. การเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาเอกสาร
3. การฝึกปฏิบัติ
4. การศึกษาดูงานการบริหารจัดการ 5. การถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน สื่อการเรียนรู้
 1. เอกสารเรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม
 2. ซีดีการแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม
 3. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม
 4. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการออกแบบบรรจุภัณฑ์
 5. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการขอ อย.
 6. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการทำบัญชี
 7. แหล่งเรียนรู้

8. ตัวอย่างบรรจุภัณฑ์

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการแปรรูปมะขามที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย 30 คน และผ่าน การทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำมะขามแช่อิ่ม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม	<p>1.1 อธิบายความสำคัญของการแปรรูป</p> <p>1.2 อธิบายวิธีการเพิ่มมูลค่าผลผลิตได้</p> <p>1.3 ยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา ที่ใช้ศึกษาได้</p> <p>1.4 คัดเลือกวัตถุดิบที่เหมาะสมสำหรับ การแปรรูปแต่ละประเภทได้</p> <p>1.5 ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญา</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของ จริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขามแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูป ผลิตภัณฑ์มะขามในรูปแบบ ที่เหมาะสม กับตนเอง เช่น ลูกจ้ำง เจ้าของกิจการ ร่วม หุ่น ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิภาค และทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต ของแต่ละ พื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ใน แต่ละพื้นที่</p>	10 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบ อาชีพ การทำมะขามแฉะ อ่อม	2.1 ผู้เรียนสามารถ อธิบายขั้นตอน การ เตรียมการประกอบอาชีพ ได้ 2.2 ผู้เรียนสามารถแปร รูป ผลผลิตได้ 2.3 ผู้เรียนสามารถเลือก วิธีบรรจุภัณฑ์ ที่เหมาะสม กับบรรจุภัณฑ์ได้		2.1 ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ 2.1.1 เตรียมคน ความรู้ในเรื่องของประโยชน์ของ มะขาม วิธีการคัดเลือกมะขาม สำหรับทำวัสดุ มะขามดองวัสดุ, มะขามคลุก, ผลิตมะขามสำหรับ ทำน้ำมะขาม 2.1.2 เตรียมสถานที่ 1) ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่ สำหรับเตรียมการผลิต 2) เตรียมพื้นที่สำหรับจัดเก็บผลิตภัณฑ์ 2.1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ 1) วัสดุสำหรับผลิตมะขามแฉะอ่อม 2.1.4 เตรียมวัตถุดิบ 1) มะขาม, เตา, น้ำ, น้ำตาล, ชัณฑสกร, ภาชนะสำหรับใส่มะขามแต่ละประเภท 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการแปรรูป 2.2.1 คัดเลือกมะขามสำหรับผลิตเป็น มะขามชนิดต่างๆ		2 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการอาชีพ	<p>3.1 ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งทุน / ระดมทุนได้</p> <p>3.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหาร จัดการดำเนินงานอาชีพในรูปแบบ ครอบครัว/วิสาหกิจชุมชนได้</p> <p>3.3 ผู้เรียนสามารถทำบัญชี คิดต้นทุน การตั้งราคาขายได้</p> <p>3.4 ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการขนส่ง ผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>3.5 ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่าย การกระจายสินค้า</p> <p>3.6 ให้สามารถบอกวิธีการ/ ช่องทางการประชาสัมพันธ์สินค้าได้</p> <p>3.7 ผู้เรียนสามารถรู้กระบวนการ</p>	<p>3.1 ทุน</p> <p>3.1.1 การหาแหล่งทุน</p> <p>3.1.2 การระดมทุน</p> <p>3.2 การบริหารจัดการ</p> <p>3.2.1 อุตสาหกรรมในครอบครัว</p> <p>- ความหมายและความสำคัญ</p> <p>3.2.2 วิสาหกิจชุมชน</p> <p>1) ความหมายและความสำคัญ</p> <p>2) ความแตกต่างของอุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน</p> <p>3.2.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>1) การเตรียมวัตถุดิบ</p> <p>2) การสำรวจความต้องการของตลาด</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการทุน</p> <p>3.1.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง แหล่งที่มาของทุนและวิธีการได้มาซึ่งทุน</p> <p>3.1.2 วิทยากรสรุปและให้ความรู้ เพิ่มเติม</p> <p>3.2 การบริหารจัดการ</p> <p>3.2.1 วิทยากรให้ศึกษาเอกสาร อุตสาหกรรมในครอบครัว วิสาหกิจชุมชน การวางแผนการผลิตการจัดบัญชี</p> <p>3.2.2 วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.2.3 ฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.2.4 วิทยากรให้คำแนะนำ เพิ่มเติม จากการทำปฏิบัติ</p> <p>3.3 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.3.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด</p> <p>3.3.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับ การแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม</p>	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.7 ผู้เรียนสามารถรู้กระบวนการของการขอ อย.	3) ฤดูของผลผลิต 3.2.4 การจัดทำ บัญชี 1) บัญชีรายรับรายจ่าย 2) บัญชีต้นทุน 3) บัญชีกำไรขาดทุน 3.3 การตลาด 1) ลูกค้า 2) การขนส่ง , การกระจายสินค้า 3) การคิดต้นทุน การตั้งราคา 4) การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3.4 การประชาสัมพันธ์ 3.5 การขอ อย. - ขั้นตอนการขอ อย.	3.3.3 ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การคิดต้นทุน การตั้งราคา การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ฯลฯ 3.3.4 วิทยากรให้คำแนะนำ เพิ่มเติม 3.4 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การประชาสัมพันธ์ 3.5 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การขอ อย. 3.6 วัดผลและประเมินผล		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>วิธีการทำ</p> <p>ส่วนผสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มะขาม 1 กิโลกรัม - น้ำตาลทราย 3 ถ้วยตวง หรือ ½ กิโลกรัม - น้ำสะอาด 2 ถ้วยตวง <p>•วิธีทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคี่ยวน้ำตาลทรายกับน้ำจนน้ำตาลทรายละลายขึ้นเหนียว ปล่อยให้ทิ้งไว้ให้เย็น <p>วิธีเชื่อมจากมะขามสด (ใช้มะขามแก่จัด)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้มน้ำให้เดือด ใส่มะขามลงไปต้มสักครู่ ตักขึ้นแช่น้ำเย็น <ul style="list-style-type: none"> ใช้มีดบางปอกเปลือกและแกะเมล็ดทิ้ง แช่น้ำปูนใสทิ้งไว้ประมาณ 20 นาที แล้วนำไปแช่น้ำเกลือเค็มปานกลาง 1 ชั่วโมง เทน้ำทิ้ง ผึ่งให้สะเด็ดน้ำ 2. เรียงมะขามใส่ขวดโหล หรือถุงพลาสติก ใส่น้ำเชื่อมแช่ทิ้งข้ามคืน <ul style="list-style-type: none"> หรือเก็บเข้าแช่ตู้เย็น 		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>3. วันรุ่งขึ้น นำแต่น้ำเชื่อมที่แช่มะขามไปต้มให้เดือด</p> <p>โดยใส่น้ำตาลทรายเพิ่มลงไปประมาณ ¼ ถ้วย ตวง เคี้ยวจนน้ำตาลทรายละลาย ตั้งทิ้งไว้ให้เย็น</p> <p>จึงนำไปแช่มะขาม ทิ้งไว้ข้ามคืน (ทำวิธีเช่นนี้ สัก 2 ครั้ง หรือจนกว่ามะขามจะมีรสชาติถูกใจ)</p> <p>4. นำมะขามแช่อิ่มไปตากแดด 1 - 2 วัน เก็บใส่ภาชนะแช่ตู้เย็นไว้รับประทาน</p> <p>(อาจคลุกพริกเกลือเพิ่มรสให้เข้มข้นก็ได้)</p>	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการงานอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำ เนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ</p>	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ วิทยากรตรวจความถูกต้อง และให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการเขียน โครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพ ของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ใน การดำเนินโครงการประกอบอาชีพต่อไป</p>		

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. นางนุจรีย์ ส่องสพ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระสัง |
| 2. นางลปิกร ไยรัมย์ | ครูผู้ช่วย |
| 3. นางสาวศิริลักษณ์ วันแก้ว | ครูผู้ช่วย |
| 4. นางศุภกานต์ อุปสาร | ครูอาสาสมัครฯ |
| 5. นางสาวแก้ว งามแฉล้ม | ครูอาสาสมัครฯ |
| 6. นายวุฒิชัย สุภาพ | ครูอาสาสมัครฯ |

ผู้ให้ข้อมูล/เรียบเรียง

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1. นางสาวจันทร์แรม ชาวขอนแก่น | วิทยากร |
| 2. นางสาวเนตรทราย การกระสัง | ครู กศน.ตำบล |
| 3. นายโสภณ กำลั้งรัมย์ | ครู กศน.ตำบล |
| 4. นางยุพิน ศรีเหรา | ครู ศรช. |

ผู้พิมพ์

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. นางสาวเนตรทราย การกระสัง | ครู กศน.ตำบล |
|-----------------------------|--------------|