

หลักสูตรการแปรรูปขนุน
จำนวน 5 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

ขนุน สารพัดประโยชน์ทั้งเป็นอาหาร ทั้งทำยา นอกจากจะกินแบบสด ๆ ไม่ผ่านการแปรรูปหรือจะผ่านการแปรรูปแล้ว ขนุนก็ยังคงความอร่อย ในช่วงฤดูที่ผลผลิตของขนุนมีปริมาณมากโดยเฉพาะช่วงกลางฤดูมักมีปัญหาาราคาคงต่ำ จึงมีการแปรรูปขนุนให้เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เป็นการเพิ่มมูลค่าผลผลิตให้กับประชาชน ตำบลโคกมะม่วง และเป็นทางเลือกในการเสริมรายได้ให้แก่ประชาชนตำบลโคกมะม่วง ได้ทำการแปรรูปขนุนซึ่งเหมาะกับผู้ที่กำลังมองหาอาชีพเสริมในเวลานี้เป็นอย่างดี และจำหน่ายได้ นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย (๒) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน กศน เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบที่มีรูปแบบการจัดกิจกรรมภาคีศึกษามีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีรูปแบบ หลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรระยะสั้นมีวิธีการจัดและระยะเวลาเรียนหรือฝึกอบรมที่ยืดหยุ่น หลากหลายตามสภาพความต้องการและศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือกลุ่มเป้าหมายนั้น

เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาด้านอาชีพ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปะคำ จึงได้นำหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของปัจจุบัน โดยกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในการจัดการศึกษาหลักสูตรอาชีพ ให้สถานศึกษานำไปจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนหรือกลุ่มเป้าหมายประชาชนที่อบรมจนจบหลักสูตรอาชีพ สามารถมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะไปประกอบอาชีพ หรือทำงาน เพื่อสร้างรายได้สำหรับตัวเองและครอบครัวให้มีความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่าง

มีคุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. วิทยากรให้ความรู้
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. สาธิตและฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินผลระหว่างเรียนจากผลงานที่มีคุณภาพเพียงพอ
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. มีผลงานผ่านการประเมินที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำขนมปุยฝ้าย

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ

การเทียบโอน

-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
ชื่อหลักสูตรการแปรรูปขนุน จำนวน 5 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ช่องทางการประกอบอาชีพการแปรรูปขนุน	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปขนุน	2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปขนุน 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ตลาด 2.2 การลงทุน/แหล่งเงินทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปขนุน 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		
	เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพธุรกิจการแปรรูปขนุน ได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	ทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูปขนุน	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการแปรรูปขนุน 2. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูปขนุน		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การแปรรูปขนุน - การเตรียมอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปขนุน 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปขนุน 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปขนุน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปขนุน 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		
- การแปรรูปขนุนเชื่อม และขนุนทอดเนย	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของการแปรรูปขนุน 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการแปรรูปขนุน 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำการแปรรูปขนุนเชื่อม และขนุนทอดเนยได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการแปรรูปขนุน	2. การแปรรูปขนุน 2.1 ส่วนผสมของการแปรรูปขนุน 2.2 ขั้นตอนการแปรรูปขนุน 2.3 งบประมาณการแปรรูปขนุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการแปรรูปขนุน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการแปรรูปขนุน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการแปรรูปขนุน 4. วิทยากรประเมินผลการแปรรูปขนุนของผู้เรียน		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
- การบรรจุภัณฑ์การแปรรูปขนุน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของบรรจุภัณฑ์ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การแปรรูปขนุน 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุการแปรรูปขนุนได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 3. บรรจุภัณฑ์การแปรรูปขนุน 3.1 ความหมายของบรรจุภัณฑ์ 3.2 วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ 3.3 การบรรจุ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องบรรจุภัณฑ์ 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุ 4. วิทยากรประเมินผลการบรรจุการแปรรูปขนุนของผู้เรียน 		
<ol style="list-style-type: none"> 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการแปรรูปขนุน - การคิดต้นทุน และวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของการแปรรูปขนุน	<p>การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การคิดราคาต้นทุน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุอุปกรณ์การแปรรูปขนุน - ค่าส่วนผสมการแปรรูปขนุน - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค 2. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้ 		
- การขายการแปรรูปขนุน	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของการแปรรูปขนุนได้	การขายการแปรรูปขนุน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการขาย 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้ 		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
- การส่งเสริมการขาย	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการขาย การแปรรูปขนมได้	การส่งเสริมการขาย 1. ความหมายการส่งเสริมการขาย 2. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการส่งเสริมการขายการแปรรูปขนม 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้		
- การทำบัญชีร้านค้า	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายได้	การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายแล้ว ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น		