

หลักสูตรช่างไม้ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
กศน.ตำบลบ้านจาน
ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุทไธสง

ความเป็นมา

พัฒนาการด้านการศึกษาที่มีความเจริญก้าวหน้า และเปลี่ยนแปลงไปตามภาวะเศรษฐกิจและสังคม พฤติกรรมการเรียนรู้ด้านช่างย่อมมีการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เข้ามาในชีวิตประจำวันมากมายหลายด้านโดยเฉพาะด้านช่างจะมีบทบาทต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น เนื่องจากปัญหาค่าครองชีพสูง ค่าจ้างแรงงานสูง และหาคนทำงานได้ยาก โดยเฉพาะงานซ่อมแซม ดัดแปลง บำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องใช้ เครื่องมือในบ้าน และตัวอาคารบ้านเรือนด้วย หากเรามีทักษะงานช่าง สามารถใช้เครื่องมือช่างและสามารถใช้สิ่งต่าง ๆ ได้ถูกต้องอย่างเหมาะสม มีการดูแล บำรุงรักษาที่ดี การดัดแปลง ซ่อมแซมขึ้นใช้ได้เอง ย่อมทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย ในบ้านได้มากขึ้น ตลอดจนใช้เวลาที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ได้อีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำ ใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุทไธสง เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพหลักสูตรช่างพื้นฐาน (ช่างไม้) ขึ้น เพราะเป็นงานช่างไม้เป็นวิชาชีพงานที่สร้างรายได้ มีอาชีพที่มั่นคง ต้องใช้ความสามารถเฉพาะตัว งานไม้เป็นงานที่ละเอียดอ่อน ต้องใช้ทักษะและฝีมือ สามารถเริ่มต้นจากงานขนาดเล็กขึ้นไปถึงงานขนาดใหญ่ งานช่างไม้จึงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตหลายประการ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้มาประกอบเป็นอาชีพหลัก อาชีพเสริม หรือแม้กระทั่งต่อเติม ซ่อมแซมบ้าน สร้างบ้าน หรือผลิตวัสดุไม้ขึ้นมาใช้เอง เพื่อสร้างรายได้ และลดรายจ่ายการเปลี่ยนแปลงวัสดุต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ นำความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติได้จริงจะทำให้เครื่องอำนวยความสะดวกหรือเครื่องใช้ในบ้านมีความคงทนสามารถใช้งานได้นานและทำให้ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมากขึ้น นั้นเป็นการเพิ่มมูลค่าหารายได้เสริมหลังฤดูทำนาหรือช่วงเวลาว่าง เป็นการสร้างฐานการเรียนรู้และเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ตรงของคนในชุมชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานและทักษะในการสร้างสร้งงานไม้
๒. เพื่อส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชนในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียงให้มีความต่อเนื่องและเข้มแข็ง

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาและประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๗ คน

ระยะเวลา

ในระหว่างวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ทักษะงานช่างในชีวิตประจำวัน วิชาช่างไม้	<p>๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างพื้นฐานได้</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายชีวิตประจำวันกับทักษะงานช่างได้</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายการใช้งานเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานช่างได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๔. ผู้เรียนสามารถออกแบบชิ้นงานเป็นของตนเองได้</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนและวิธีการทำชิ้นงานจากไม้ได้</p> <p>๗. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และวางแผนการตลาดได้</p> <p>๘. ผู้เรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองได้</p>	<p>๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างพื้นฐาน</p> <p>๒. ชีวิตประจำวันกับทักษะงานช่างการใช้งาน</p> <p>๓. เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานช่าง</p> <p>๔. การออกแบบชิ้นงาน</p> <p>๕. ขั้นตอนและวิธีการทำชิ้นงานจาก</p> <p>๖. การวิเคราะห์และวางแผนการตลาด</p> <p>๗. การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบาย - ระดมความคิด - ยกตัวอย่าง - ศึกษาใบความรู้ - ทำกิจกรรม 	๑๒	๔๘

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในช่าง
๓. ตัวอย่างแบบชิ้นงาน
๔. ใบความรู้
๕. ตัวอย่างการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินจากการระดมความคิด
๒. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม
๓. จากชิ้นงานที่ได้ออกแบบและผลงานที่ได้จากงานไม้
๔. การสรุปผลการจัดกิจกรรม

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

ต้องมีเวลาการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

วุฒิบัตรที่ออกโดยสถานศึกษาสำหรับผู้จบหลักสูตร

การเทียบโอน

- ไม่มี