

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำลวดแขวนกระถาง จำนวน ๓ ชั่วโมง ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย และการถ่ายทอด องค์ความรู้ในชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในพื้นที่และการต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่เชิงพาณิชย์ รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างการจัดการความรู้ในชุมชน พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษา ร่วมกันพัฒนาความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ เพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบธุรกิจ การสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว

สำนักงาน กศน. ได้ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนขึ้น โดยใช้สถานศึกษาของ กศน. และ กศน.ตำบลหรือแขวง เป็นฐานการจัดกิจกรรมให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่บริการ โดยมีความเชื่อมั่นว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถช่วยให้ประชาชนระดับฐานรากที่รายได้น้อยและขาดโอกาสในการเพิ่มรายได้อันเป็นเงื่อนไขสำคัญของการเกิดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่ส่งผลให้ฐานเศรษฐกิจของประเทศไม่เข้มแข็งอย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำปลายมาศ จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ รูปชั้นเรียนระยะสั้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ต่างๆ ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นการเข้าสู่อาชีพ การสร้างงาน สร้างรายได้ หรือพัฒนาอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพเดิม เพื่อเพิ่มรายได้ในระหว่างการอบรม หรือหลังสิ้นสุดการอบรมตามหลักสูตรให้แก่ประชาชนในพื้นที่บริการ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการทำลวดแขวนกระถางเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย (แมส) โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนารูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายในการประกอบอาชีพ
๒. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพเสริมได้จริงหลังจบหลักสูตร
๓. ส่งเสริมผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ การทำลวดแขวนกระถางได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอาชีพการทำลวดแขวนกระถางให้กับประชาชนในชุมชน

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนอำเภอลำปลายมาศ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่ต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

หลักสูตรชั้นเรียนระยะสั้น วิชาการทำลวดแขวนกระถางใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ข้อมูลพื้นฐานในการประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถาง	เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงความสำคัญและความรู้เบื้องต้นของการประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถาง	๑.๑ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถาง ๑.๒ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถาง	๑.วิทยากรบรรยายให้ให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถาง ๒.ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถาง แหล่งซื้อขายวัสดุ การเลือกซื้อวัสดุ	๓๐ นาที	
๒.	การทำลวดแขวนกระถาง	๑.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำลวดแขวนกระถาง	ขั้นตอนการทำลวดแขวนกระถาง	๑.วิทยากรแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ในการทำลวดแขวนกระถาง ๒.อธิบายวิธีการทำลวดแขวนกระถาง ๓.สาธิต วิธีการทำลวดแขวนกระถาง ๔.ผู้เรียนลงมือฝึกการทำลวดแขวนกระถาง		๒ ชั่วโมง
๓.	ช่องทางการตลาด	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางช่องทางต่างๆ	-ช่องทางการจำหน่าย -ค้าขายออนไลน์ -การออกร้านขายทั่วไป	-วิทยากรบรรยายการออกแบบโลโก้พร้อมสาธิตวิธีการจำหน่ายสินค้าออนไลน์และการออกร้านค้าขายทั่วไป	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ตัวอย่างชิ้นงาน
๔. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
๕. สื่อ ICT

การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกตจากผลงาน/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. การสังเกตจากการมีส่วนร่วม
๓. แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจในการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย(แมส)
๔. การสังเกตฝึกทักษะการปฏิบัติ
๕. การสังเกตคุณธรรม จริยธรรม
๖. แบบสอบถามความพึงพอใจ ความคิดเห็นของผู้ใช้หลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

-วุฒิบัตร

การเทียบโอน

-๔๐ ชั่วโมง เทียบโอนได้ ๑ หน่วยกิต