

หลักสูตร วิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก  
จำนวน 40 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์



โดย

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปะคำ

สำนักงาน กศน.จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

**รายละเอียดหลักสูตร**  
**ชื่อหลักสูตร วิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 40 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์**

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงาน กศน.จังหวัดบุรีรัมย์

**ความเป็นมา**

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆเช่นด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความต้องการจึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆจึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และความจำเป็นดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายและประชาชน มีรายได้และมีอาชีพเสริม

การทำเครื่องจักสานกระเป่าพลาสติกเกิดจากภูมิปัญญาที่มีการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นในลักษณะของการทำ เครื่องจักสานลักษณะต่างๆซึ่งแต่เดิมได้นำวัสดุดิบจากธรรมชาติเท่าที่จะหาได้ใกล้ตัวมาทำให้เกิดประโยชน์เช่นไม้ ใผ่หวายเป็นต้นซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมากในพื้นที่แถบนี้มาสานเป็นสิ่งของเครื่องใช้สำหรับใช้สอยในชีวิตประจำวัน และได้ร่วมกันจัดทำเวทีประชาคมเพื่อให้ประชาชนคัดเลือกภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนถ่ายทอดเรียนรู้เพื่อ ป้องกันไม่ให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสูญหายมิตที่ประชุมจึงเห็นว่าควรจัดทำเครื่องจักสาน กระเป่าพลาสติกเนื่องจาก ประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่มีความรู้เรื่องจักสานอยู่แล้วเพียงแต่ปรับเปลี่ยนวัสดุการสานมาเป็นเส้นพลาสติกเพื่อให้ เกิดความทนทานและสามารถออกแบบเครื่องจักสานได้หลากหลายกว่าและหากชาวบ้านคนใดกลุ่มใดจะยึดเป็น อาชีพเสริมหลังจากเว้นว่างจากการตัดยางพาราก็สามารถทำได้และจะเป็นการอนุรักษ์ศิลปะการจัก สานของคนรุ่น หลังได้สืบทอดต่อไป

หลักสูตรการสาน กระเป่าเส้นพลาสติกได้เกิดจากแนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ย่าตายายได้ทำการจักสาน ของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตโดยนำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสานเช่นไม้ไผ่หญ้าแฝก กกผือและอีกหลายๆอย่างจนก่อให้เกิดงาน อาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลานแต่วัสดุอุปกรณ์จาก ธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควรปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆเกิดขึ้นมากมายทำ ให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนโดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอกแ ต่มี สีสีนลวดลายที่สวยงามและคงทนมาทำการสานสภาพปัจจุบันเด็กและเยาวชนถูกสภาพสังคมแห่งการบริโภคนิยม เป็นผู้บริโภคมมากกว่าเป็นผู้ผลิตขาดความคิดสร้างสรรค์ทำงานไม่เป็นชาตินิยมไม่มีความอดทนต่อความยากลำบาก ในขณะที่เวลาเรียนก็ไม่มีสมาธิเพราะจิตใจไม่ได้อินใจในสิ่งที่ เรียนกลุ่มของเราจึงได้สนใจและจัดทำโครงการอาชีพ การสอนกระเป่าพลาสติกเพราะเห็นว่ากระเป่าพลาสติกมีความความสวยงามและมีความคงทนประกอบกับวัสดุใน การสานเช่นไม้ไผ่เริ่มหายากและมีความยุ่งยากในการผลิตการจัดทำโครงการอาชีพการสาน กระเป่าพลาสติกจึง

เป็นการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้เกิดนิสัยรักการทำงานมีความอดทนมีจิตสาธารณะที่จะกระตุ้นให้ชุมชนได้เลิกใช้ถุงพลาสติกที่ก่อให้เกิดโลกร้อนฝึกทักษะการจัดการในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทั้งยังทำให้เกิดสมาธิในการเรียนและเป็นความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทักษะการธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพ ของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีอาชีพเสริมที่ทำให้เกิดรายได้

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ประชาชนผู้ที่ไม่ม้ออาชีพ
2. ประชาชนผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ประชาชนผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ
4. ประชาชนผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริมวัตถุประสงค์

## ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน 40 ชั่วโมง

หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน 40 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 9 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 31 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------|--|---|---|--------------|---------|
|     |                       |  |   |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1.  | ช่องทางการประกอบอาชีพ | <p>1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานกระเป่าเส้นพลาสติกได้</p> <p>2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระเป่าเส้นพลาสติกได้แก่การวางแผนและการบริหารจัดการการหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้</p> <p>3 สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>4 สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้</p> | <p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำ การสานกระเป่าเส้นพลาสติก</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระเป่าเส้นพลาสติก</p> <p>1.2.1 การวางแผนและการบริหารจัดการ</p> <p>1.2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน</p> <p>1.2.3 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย</p> <p>1.3 ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เครือข่ายกลุ่มการสานกระเป่าเส้นพลาสติก</p> | <p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่างๆสถานประกอบการสื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> | 5            |         |

| ที่ | เรื่อง   | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--|--|---|--|--------------|---------|
|     |  |  |   |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 2.  | ทักษะการประกอบอาชีพ การสาน กระเป๋าจากเส้นพลาสติก | <p>2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติกได้</p> <p>2.2 สามารถเตรียมวัสดุในการทำ กระเป๋าจากเส้นพลาสติกได้</p> <p>2.3 สามารถ ออกแบบลวดลาย กระเป๋าได้</p> <p>2.4 เข้าใจขั้นตอน ในทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติกและ สามารถทำการสาน กระเป๋าจากเส้นพลาสติกในทุก ขั้นตอนและการ เก็บลายละเอียดให้ สวยงาม</p> <p>2.5 สามารถ ประยุกต์เป็น กระเป๋าแบบต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>2.1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการสานกระเป๋า เส้นพลาสติก</p> <p>2.2 การเตรียมวัสดุการ สานกระเป๋าเส้น พลาสติก</p> <p>2.3 การออกแบบลาย กระเป๋า</p> <p>2.4 ขั้นตอนในทำ กระเป๋าจากการสาน กระเป๋าเส้นพลาสติก</p> <p>2.4.1 การตัดเย็บและ การเก็บลายละเอียด</p> <p>2.4.2การตกแต่งกระเป๋า ให้สวยงาม</p> <p>2.5 รูปแบบการขายเป็น กระเป๋าแบบต่างๆที่ สามารถนำไปใช้ได้ อย่าง เหมาะสม</p> | <p>1.1 วิทยากรอธิบายให้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสานกระเป๋าเส้น พลาสติกฝึกปฏิบัติในการ เตรียมวัสดุในการทำ กระเป๋าจากเส้นพลาสติก</p> <p>1.2 วิทยากรอธิบายให้ ความรู้และฝึกปฏิบัติใน การพับการสานกระเป๋า เส้นพลาสติกการขึ้นโครง กระเป๋า</p> <p>1.3 การสานกระเป๋าการ ตัดเย็บและการเก็บลาย ละเอียดด้วยจักรเย็บผ้า การตกแต่งกระเป๋าให้ สวยงาม</p> <p>1.4 วิทยากรอธิบายให้ ความรู้และให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติประยุกต์รูปแบบ กระเป๋าแบบต่างๆที่ สามารถนำไปใช้ได้ อย่าง เหมาะสมได้แก่การทำ กระเป๋าจากเส้นพลาสติก</p> | 1            | 20      |

| ที่ | เรื่อง  | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---|---|--|--|--------------|---------|
|     |   |   |  |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 3   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การสานกระเป๋าสานพลาสติก | 3.1 สามารถบริหารจัดการอาชีพการสานกระเป๋าสานพลาสติกได้<br>3.2 จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขายและบริการได้ | 3.1 การบริหารจัดการอาชีพการสานกระเป๋าสานพลาสติก<br>3.1.1 การดูแลรักษาคุณภาพของกระเป๋าสานพลาสติก<br>3.1.2 การลดต้นทุนในการผลิตการสานกระเป๋าสานพลาสติก<br>3.1.3 การเพิ่มมูลค่าสินค้าการออกแบบการประยุกต์ใช้<br>3.2 จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขายและบริการ<br>3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ | 1.1 ผู้เรียนนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มวิทยากรให้คำแนะนำข้อเสนอแนะ<br>1.2 สอนชุมชนเปิดร้านค้าออนไลน์E-commerce บอกถึงความสำคัญและประโยชน์ของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ช่องทางจำหน่ายและกลุ่มผู้เข้าถึงสินค้า | 2            | 11      |
|     |   |   |  |  | 9            | 31      |

### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากการบรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน /วิทยากร /ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดผลและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถพัฒนาตนเองและครอบครัว สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

หลักฐานการประเมินผล