

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร

การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

ความสำคัญ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมการสานเส้นพลาสติกเป็นอาชีพใช้สอย มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจเหมาะสมนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญสามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

จุดมุ่งหมาย

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรการอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัย ในหลักสูตรการศึกษานอกกระบวนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดหาขึ้นได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการสานเส้นพลาสติก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสานเส้นพลาสติกรูปทรงต่างๆ ได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

เนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วย

- เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก
- เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก
- เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

ระยะเวลาเรียน ทั้งหมด 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	8	ชั่วโมง

แหล่งการเรียนรู้ และสื่อประกอบการเรียน

1. วิทยากร
2. หนังสือ
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดผลประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

- ภาคทฤษฎี 30 คะแนน
- ภาคปฏิบัติ 70 คะแนน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสานเส้นพลาสติก
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
3. ผู้เรียนสามารถลดต้นทุนในการผลิต และนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ได้อีกเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก	ทฤษฎี 30 นาที
1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก	
1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก	ทฤษฎี 30 นาที
1.2.1 การลงทุน	
1.2.2 การตลาด	
1.2.3 กระบวนการผลิต	
1.2.4 ความรู้ความสามารถ	
1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก	ทฤษฎี 30 นาที
1.3.1 ความพร้อม	
1.3.2 ความต้องการของตลาด	
1.3.3 ความรู้ทักษะและเทคนิคต่างๆ	
1.3.4 สถานที่	
1.3.5 แรงงาน	
1.3.6 เงินทุน	
2. ทักษะการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก	ทฤษฎี 30 นาที
2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการสานเส้นพลาสติก	
2.1.1 อุปกรณ์การสานเส้นพลาสติก	
2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสาน	
2.1.3 การจัดการควบคุมคุณภาพการสาน	
2.2 ขั้นตอนการสานเส้นพลาสติก	ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง
2.2.1 รูปแบบต่างๆ ตะกร้าทรงเหลี่ยม ทรงกลม	
2.2.2 การสานกระเป๋า ถือ กระเป๋าสะพาย	
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	ทฤษฎี 30 นาที
3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก	
3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์	
3.1.2 การลดต้นทุนการสานเส้นพลาสติก	
3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก	ทฤษฎี 30 นาที
3.2.1 การประชาสัมพันธ์	
3.2.2 การส่งเสริมการขาย	

3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค

รายละเอียดหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและช่องทางในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก

- เนื้อหา
- 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก
 - 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ตัวชี้วัด)	เนื้อหาวิชา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก 2. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติกได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก	1. อธิบาย 2. ระดมความคิด 3. ยกตัวอย่าง	30 นาที	-
	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก		30 นาที	-
	1.2.1 การลงทุน		30 นาที	
	1.2.2 การตลาด			
	1.2.3 กระบวนการผลิต			
	1.2.4 ความรู้ความสามารถ			
1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก				
1.3.1 ความพร้อม				
1.3.2 ความต้องการของตลาด				
1.3.3 ความรู้ทักษะและเทคโนโลยีต่างๆ				
1.3.4 สถานที่				
1.3.5 แรงงาน				
1.3.6 เงินทุน				

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก

- เนื้อหา
- 2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการสานเส้นพลาสติก

2.2 ขั้นตอนการสานเส้นพลาสติก

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ตัวชี้วัด)	เนื้อหาวิชา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการสานเส้นพลาสติก</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถสานเส้นพลาสติกได้</p>	<p>2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการสานเส้นพลาสติก</p> <p>2.1.1 อุปกรณ์การสานเส้นพลาสติก</p> <p>2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสาน</p> <p>2.1.3 การจัดการควบคุมคุณภาพการสาน</p> <p>2.2 ขั้นตอนการสานเส้นพลาสติก</p> <p>2.2.1 รูปแบบต่างๆ ตะกร้าทรงเหลี่ยม ทรงกลม</p> <p>2.2.2 การสานกระเป่า ถือ กระเป่าสะพาย</p>	<p>1. อธิบาย</p> <p>2. ระดมความคิด</p> <p>3. ยกตัวอย่าง</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติงานเส้นพลาสติก</p>	30 นาที	-
				7 ชั่วโมง

เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการการตลาดในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก

เนื้อหา 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก

3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ตัวชี้วัด)	เนื้อหาวิชา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ

<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก</p> <p>3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนการงานเส้นพลาสติก</p>	<p>1. อธิบาย</p> <p>2. ระดมความคิด</p> <p>3. ยกตัวอย่าง</p>	<p>30 นาที</p>	<p>-</p>
<p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถจัดการการตลาดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก</p>	<p>3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก</p> <p>3.2.1 การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.2.2 การส่งเสริมการขาย</p> <p>3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค</p>		<p>30 นาที</p>	<p>-</p>

การจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 %
3. มีผลงาน (ตามรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร) ที่ได้มาตรฐาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรที่ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้ สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง