

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร

การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

ความสำคัญ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างไรมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมการสานเส้นพลาสติกเป็นอาชีพใช้สอย มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจเหมาะสมนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญสามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

จุดมุ่งหมาย

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรการอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัย ในหลักสูตรการศึกษานอกกระบวนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดหาขึ้นได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการสานเส้นพลาสติก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสานเส้นพลาสติกรูปทรงต่างๆ ได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

เนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วย

- เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก
- เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก
- เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

ระยะเวลาเรียน ทั้งหมด 50 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	10	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	40	ชั่วโมง

แหล่งการเรียนรู้ และสื่อประกอบการเรียน

1. วิทยากร
2. หนังสือ
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดผลประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

- ภาคทฤษฎี 30 คะแนน
- ภาคปฏิบัติ 70 คะแนน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสานเส้นพลาสติก
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
3. ผู้เรียนสามารถลดต้นทุนในการผลิต และนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ได้อีกเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก

- | | |
|--|-----------------|
| 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก | ทฤษฎี 1 ชั่วโมง |
| 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก | ทฤษฎี 1 ชั่วโมง |
| 1.2.1 การลงทุน | |
| 1.2.2 การตลาด | |
| 1.2.3 กระบวนการผลิต | |
| 1.2.4 ความรู้ความสามารถ | |
| 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก | ทฤษฎี 1 ชั่วโมง |
| 1.3.1 ความพร้อม | |
| 1.3.2 ความต้องการของตลาด | |
| 1.3.3 ความรู้ทักษะและเทคนิคต่างๆ | |
| 1.3.4 สถานที่ | |
| 1.3.5 แรงงาน | |
| 1.3.6 เงินทุน | |

2. ทักษะการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก

- | | |
|---|--------------------|
| 2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการสานเส้นพลาสติก | ทฤษฎี 2 ชั่วโมง |
| 2.1.1 อุปกรณ์การสานเส้นพลาสติก | |
| 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสาน | |
| 2.1.3 การจัดการควบคุมคุณภาพการสาน | |
| 2.2 ขั้นตอนการสานเส้นพลาสติก | ปฏิบัติ 40 ชั่วโมง |
| 2.2.1 รูปแบบต่างๆ ตะกร้าทรงเหลี่ยม ทรงกลม | |
| 2.2.2 การสานกระเป๋า ถื่อ กระเป๋าสะพาย | |

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

- | | |
|--|-----------------|
| 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก | ทฤษฎี 2 ชั่วโมง |
| 3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ | |
| 3.1.2 การลดต้นทุนการสานเส้นพลาสติก | |
| 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก | ทฤษฎี 3 ชั่วโมง |
| 3.2.1 การประชาสัมพันธ์ | |

3.2.2 การส่งเสริมการขาย

3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค

รายละเอียดหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและช่องทางในการประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก

- เนื้อหา
- 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก
 - 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ตัวชี้วัด)	เนื้อหาวิชา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก 2. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติกได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก	1. อธิบาย 2. ระดมความคิด 3. ยกตัวอย่าง	1	-
	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก		1	-
	1.2.1 การลงทุน			
	1.2.2 การตลาด			
	1.2.3 กระบวนการผลิต			
	1.2.4 ความรู้ความสามารถ			
1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก	1	-		
1.3.1 ความพร้อม				
1.3.2 ความต้องการของตลาด				
1.3.3 ความรู้ทักษะและเทคโนโลยีต่างๆ				
1.3.4 สถานที่				
1.3.5 แรงงาน				
1.3.6 เงินทุน				

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก

- เนื้อหา
- 2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการงานเส้นพลาสติก

2.2 ขั้นตอนการสานเส้นพลาสติก

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ตัวชี้วัด)	เนื้อหาวิชา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการสานเส้นพลาสติก</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถสานเส้นพลาสติกได้</p>	<p>2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการสานเส้นพลาสติก</p> <p>2.1.1 อุปกรณ์การสานเส้นพลาสติก</p> <p>2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสาน</p> <p>2.1.3 การจัดการควบคุมคุณภาพการสาน</p> <p>2.2 ขั้นตอนการสานเส้นพลาสติก</p> <p>2.2.1 รูปแบบต่างๆ ตะกร้าทรงเหลี่ยม ทรงกลม</p> <p>2.2.2 การสานกระเป๋าก๊อ กะเป๋าสะพาย</p>	<p>1. อธิบาย</p> <p>2. ระดมความคิด</p> <p>3. ยกตัวอย่าง</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติงานเส้นพลาสติก</p>	2	-
				40

เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการการตลาดในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก

เนื้อหา 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก

3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติก

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ตัวชี้วัด)	เนื้อหาวิชา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก 3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3.1.2 การลดต้นทุนการงานเส้นพลาสติก	1. อธิบาย 2. ระดมความคิด 3. ยกตัวอย่าง	2	-
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถจัดการการตลาดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการงานเส้นพลาสติก 3.2.1 การประชาสัมพันธ์ 3.2.2 การส่งเสริมการขาย 3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค		3	-

การจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 %
3. มีผลงาน (ตามรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร) ที่ได้มาตรฐาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรที่ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้ สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง