

ชื่อหลักสูตร กระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำ อย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างไรมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นมาหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด จึงได้นานโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมจากการสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก เป็นภาระใช้สอย มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจ เหมาะสำหรับนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำ ของประชาชน
๓. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรการอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการจัดการอาชีพ เพื่อการมีงานทำต่อยอดอาชีพเดิม ด้านความคิดสร้างสรรค์ วิชาการสานกระเป๋ากจากเส้นพลาสติก หลักสูตร ๑๒ ชั่วโมง ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

๑. เป็นการจัดหลักสูตร กลุ่มหลักสูตรต่อยอดอาชีพเดิมที่มีความยืดหยุ่นในด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล

๒. การจัดการศึกษา วิชา การสานกระเป๋ากจากเส้นพลาสติก เป็นหลักสูตรวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนที่ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพอยู่แล้ว แต่ต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ได้เรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ตามความสนใจ ความสามารถของแต่ละบุคคล สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ให้สถานศึกษามีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย

๔. ให้มีการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๕. การจัดการเรียนรู้เป็นการจัดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีอาชีพ สร้างรายได้อย่างมั่นคง

๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้

๒. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มพูนทักษะ เพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร หลักสูตร ๑๒ ชั่วโมง แบ่งออกเป็น

๑. ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก จำนวน 12 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก	<p>1. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติกได้</p> <p>2. บอกองค์ประกอบของการสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติกได้</p> <p>3. บอกความต้องการตัดสินใจเลือกเข้ารับการศึกษาเลือกเข้ารับการศึกษาและตัดสินใจประกอบอาชีพการสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติกได้</p> <p>4. บอกสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติกได้</p>	<p>1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติกได้</p> <p>2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพในเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การลงทุน - วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ - การตลาด - กระบวนการผลิต - การขนส่ง - แหล่งวัตถุดิบ - การผลิตชิ้นงาน <p>รูปลักษณะต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ <p>3. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาการสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติกได้</p>	<p>1. วิทยากรและผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ICT สถานประกอบการ แหล่งวัตถุดิบ สื่อของจริง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคลในชุมชน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาตัดสินใจเลือกรูปแบบวิธีการของประกอบอาชีพการสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก ได้ ที่มีความสอดคล้องเป็นไปตามความต้องการผู้เรียน</p> <p>2. ศึกษาข้อมูลจากสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับ การลงทุน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ การตลาด กระบวนการผลิต การขนส่ง แหล่งวัตถุดิบ การผลิตชิ้นงานรูปลักษณะต่าง ๆ ผลกระทบต่อชุมชน และสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นำข้อมูลจากการศึกษาข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกฝึกทักษะอาชีพและตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</p>	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4. การตัดสินใจเลือกรูปแบบวิธีการประกอบอาชีพการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก ได้ ตามความต้องการการของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การดำเนินการจัดทำกรสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก ได้ทุกขั้นตอน	4. ตัดสินใจที่จะเข้าสู่การฝึกทักษะอาชีพ และเข้าสู่การปฏิบัติจริงในการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติกได้		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะอาชีพการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติกได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดเตรียมสถานที่ในการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก 2. เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่ใช้ในการสานกระเป่า จากเส้นพลาสติกได้ 3. เพื่อคัดเลือกเส้นพลาสติกที่จะนำมาผลิตเป็นชิ้นงานได้เหมาะสม และถูกต้อง 4. เพื่อออกแบบรูปร่างชิ้นงาน 5. ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงานที่สวยงามตามที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เตรียมสถานที่ 1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ 2. ชั้นการผลิตชิ้นงาน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 คัดเลือกเส้นพลาสติก 2.2 ออกแบบรูปร่างชิ้นงาน 2.3 ตกแต่งเพื่อนำมาประกอบเป็นชิ้นงาน 2.4 ประกอบตกแต่งให้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติกตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านการสาน กระเป่าจากเส้นพลาสติก 3. จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะ และการผลิตชิ้นงานการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก 4. ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ 5. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ 6. จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 7. ดำเนินการจัดและประเมินผลตามที่หลักสูตร 	3 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการ การอาชีพ การสาน กระเป่าจากเส้น พลาสติก	<p>1. อธิบายการบริหารจัดการในการแปรรูปไม้เก่าได้</p> <p>2. อธิบายการจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ จากไม้เก่าได้</p> <p>3. อธิบายการบริหารจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้</p>	<p>1. การบริหารจัดการในการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก</p> <p>1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานที่ผลิตออกมา</p> <p>1.2 การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการออกแบบชิ้นงาน</p> <p>1.3 การลดต้นทุนการแปรรูป</p> <p>2. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก</p> <p>2.1 การทำฐานข้อมูล ของแหล่งวัตถุดิบ</p> <p>2.2 การทำฐานข้อมูลของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งประกอบการ</p>	<p>1. บริหารจัดการ การสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก</p> <p>1.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ และทุนจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ การสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก</p> <p>1.2 การกำหนด และการควบคุมคุณภาพของชิ้นงาน</p> <p>1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตชิ้นงาน</p> <p>1.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่ คาดว่า จะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. การบริหารจัดการ การตลาด</p> <p>2.1 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชนภายในประเทศ และต่างประเทศ</p> <p>2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้อง กับการผลิตชิ้นงาน</p> <p>2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	30 นาที	30 นาที
					30 นาที	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.3 การทำฐานข้อมูลของ ลูกค้า 2.4 การประชาสัมพันธ์ 2.5 การส่งเสริมการขาย 2.6 การกระจายสินค้าไปสู่ ผู้บริโภค 2.7 การเข้าสู่การตลาดระดับ OTOP 3.การจัดการความเสี่ยงใน การประกอบอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากการสาน กระเป๋า จากเส้นพลาสติก 3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพใน การประกอบอาชีพการสาน กระเป๋าจากเส้นพลาสติก 1) ค่าใช้จ่าย 2) ผลกำไร 3) คู่แข่งขัน 4) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยง			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.6 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค 2.7 การเข้าสู่การตลาดระดับ OTOP 3.การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากการสานกระเป่า จากเส้นพลาสติก 3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการสานกระเป่า จากเส้นพลาสติก 1) ค่าใช้จ่าย 2) ผลกำไร 3) คู่แข่งขัน 4) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3.2 การแก้ปัญหาค่าความเสี่ยง			
รวม					5	7

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนรู้/การตอบคำถาม/การมีส่วนร่วม
๒. ประเมินผลจากชิ้นงานที่ผู้เรียนได้ผลิตขึ้นอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ผู้สอนกำหนดและชิ้นงานที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์เอง
๓. ให้ผู้เรียนกรอกแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยใช้เครื่องมือแบบทดสอบความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

๑. ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผลการเรียนตลอดหลักสูตร
๒. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวศุภลักษณ์ นาคเจริญ)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายศิริศักดิ์ ทองเชิด)
หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายวัชรินทร์ เขียวอ่อน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำปลายมาศ

