

หลักสูตร การทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้า จำนวน 30 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองบุรีรัมย์

ความเป็นมา

ปัจจุบันงานฝีมือถือว่าเป็นสินค้าที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก เพราะมีราคาไม่แพง มีความสวยงาม ใช้งานได้นาน อีกทั้งยังมีคุณภาพ ใช้งานได้นาน สักคมไทยเป็นสังคมที่ยั่งยืนถือและมีความ เชื่อในเรื่องของ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ สมัยก่อนการกราบไหว้บูชา จะใช้ดอกไม้สดหรือพวงมาลัยดอกไม้สดในการ กราบไหว้สักการะ ที่มีราคาสูงทั้งยังมีอายุในการใช้งานน้อย ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย จึงได้มีการดัดแปลง โดยการประดิษฐ์สิ่งของที่นำไปกราบไหว้ ที่ใช้วัสดุที่หาได้ง่าย ต้นทุนไม่แพงมากนัก ก็คือ พวงมาลัยริบบิ้น ที่สามารถฝึกฝนให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ที่สวยงามได้หลากหลายรูปแบบ และสามารถนำไปจัดจำหน่าย ก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเองและครอบครัว ได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในชุมชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้ารูปแบบต่างๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีความคิดริเริ่มผลงานใหม่และเพิ่มมูลค่าของสินค้า
3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน	30	ชั่วโมง	
- ภาคทฤษฎี	7	ชั่วโมง	
- ภาคปฏิบัติ	23	ชั่วโมง	

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากผ้าขาวม้า 2. บอก วัสดุ อุปกรณ์พวงหรีดจากผ้าขาวม้าได้	1. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพวิชาการทำพวงหรีดจากผ้าขาวม้า 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากผ้าขาวม้า 3. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากผ้าขาวม้า	1. วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. บอกแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ 4. สนทนาทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	1	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพความคิดสร้างสรรค์ 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพวงหรีดผ้าขาวม้า 3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพวิชาการทำพวงหรีดผ้าขาวม้า ดังนั้น - แนะนำวัสดุ อุปกรณ์ - เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2. สามารถทำพวงหรีด ส่วนประกอบของ พวงหรีดรูปแบบต่าง ๆ	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำวัสดุ อุปกรณ์/งบประมาณ 2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพวิชาการทำพวงหรีดผ้าขาวม้าได้ วัสดุ อุปกรณ์ ดังนั้น - แนะนำวัตถุดิบ - เตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 3.การทำพวงหรีด ส่วนประกอบของ พวงหรีดรูปแบบต่าง ๆ	บรรยาย	1	3

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	รูปแบบและขั้นตอนของการทำพวงหรีดผ้าขาวม้า	1.อธิบายรูปแบบและขั้นตอนของการทำพวงมาลัยริบบิ้น พวงมาลัยชายเดี่ยว 2. สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการทำพวงมาลัย ริบบิ้นชายเดี่ยวได้	1.รูปแบบและขั้นตอนของการทำพวงมาลัยริบบิ้น พวงมาลัยชาย เดี่ยว	การบรรยายและฝึกปฏิบัติ	2	8
4	รูปแบบและขั้นตอนของการทำพวงมาลัยริบบิ้น	1.อธิบายรูปแบบและขั้นตอนของการทำพวงมาลัยริบบิ้น พวงมาลัยชายสองชาย 2. สามารถปฏิบัติตาม ขั้นตอนการทำพวงมาลัย ริบบิ้นชายสองชายได้	1.รูปแบบและขั้นตอนของการทำพวงมาลัยริบบิ้นพวงมาลัยสอง ชาย	การบรรยายและฝึกปฏิบัติ	2	8
5	รูปแบบและวิธีการทำพวงมาลัยริบบิ้นของชำร่วย/ การจัดจำหน่าย	1.อธิบายรูปแบบและขั้นตอนของการทำพวงมาลัยริบบิ้นของชำร่วย 2. สามารถปฏิบัติตาม ขั้นตอนการทำพวงมาลัย ริบบิ้นของชำร่วยได้ 2.ผู้เรียนสามารถจัดจำหน่ายได้	1. รูปแบบและขั้นตอนของการทำพวงมาลัย ริบบิ้น ของชำร่วย 2.การตลาดและการจัดจำหน่าย	การบรรยายและฝึกปฏิบัติ	1	4

สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นพับ/ใบความรู้
2. วิทยากร

การวัดผลประเมินผลการเรียน

หลักสูตรการทำพวงหรีดได้ มีการวัดและประเมินผลดังนี้

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การสนทนา/สังเกตจากวิทยากร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60