

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 27 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เช่น การทำกระเป๋าพลาสติก การทำตะกร้าหรือภาชนะอื่น ๆ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ จากเส้นพลาสติก เช่น ก่องทิวชู ก่องปากกา ก่องดินสอ เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจ ของคนหลาย ๆ คน เนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐาน ของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยในอดีตได้มีการใช้ ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน หวาย มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยเปลี่ยนไป รูปแบบการใช้งาน หรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้พลาสติกเส้น ซึ่งมี สี สันสวยงาม มีความคงทน และสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ หัวด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติกหรือ ภาชนะอื่น ๆ
2. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพการท ำกระเป๋าพลาสติกการท ำตะกร้าหรือภาชนะอื่น ๆ และสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง

3. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
4. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ประชาชนผู้ที่ไม่ม้ออาชีพ
2. ประชาชนผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ประชาชนผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ
4. ประชาชนผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน 27 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎีจำนวน 11 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 16 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าพลาสติก	1.อธิบายความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติกได้	1 ทุน ความ ต้องการของตลาด วัสดุ ช่องทางการ จัดจำหน่าย ประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก	1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก	2	-
		2. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการสานตะกร้าพลาสติกได้	1.2 ความสำคัญใน การสานตะกร้าพลาสติก	2 วิทยากรให้ความรู้ถึง ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก	2	
		3.แหล่งจำหน่ายเส้นพลาสติกได้	1.3 แหล่งจำหน่าย เส้นพลาสติก 1.4 แหล่งจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ ตะกร้าพลาสติก	3 ศึกษาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญา สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เอกสาร สถานประกอบการ สถานที่ จัดจำหน่าย	1	
		4 วิเคราะห์ แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ตะกร้าพลาสติกได้				
2	ทักษะอาชีพการสานตะกร้า	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์	1. วัสดุและอุปกรณ์ ใน การสานตะกร้าพลาสติก	1. วิทยากรบรรยายถึง คุณลักษณะ คุณสมบัติ และ	1	

พลาสติก	ที่ใช้ในการสาน ตะกร้าพลาสติกได้ 2. ผู้เรียนสามารถ คัดเลือก คำนวณเส้น พลาสติกที่ใช้ในการสาน ตะกร้าพลาสติกได้ 3. ผู้เรียนสามารถ บอกแหล่งวัตถุดิบได้	แบบต่างๆ 2. การคัดเลือก คำนวณ เส้น พลาสติกใช้ในการ สานตะกร้าพลาสติก 3. แหล่งวัตถุดิบ	วิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละ ชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่าง ของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น 2. วิทยากรบรรยายถึง คุณสมบัติ ของเส้นพลาสติก ที่ ใช้ทำผลิตภัณฑ์เส้นพลาสติก พร้อมทั้งสาธิตการ คัดเลือกเส้น พลาสติก 3.แหล่งวัตถุดิบ	1	2
---------	---	--	--	---	---

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	ทักษะอาชีพการ สานตะกร้า พลาสติก	4. ผู้เรียนสามารถ ออกแบบ และการ สานตะกร้าพลาสติก ได้	4. ฝึกปฏิบัติการท ๑ กระเป๋าพลาสติก - การ ออกแบบสานกระเป๋า พลาสติก	4 การฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ ชิ้นงานแบบต่าง ๆ วิทยากร สาธิตและให้ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติการสานตะกร้าพลาสติก แบบง่าย ๆ - ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ตะกร้า รูปแบบต่าง ๆ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเอง	1	2
				4.3 วิทยากรสาธิตการทำส่วน ต่าง ๆ ของตะกร้าและ ให้ ผู้เรียนฝึก การสานหูตะกร้า แบบกลม แบบแบน การทำวง ตะกร้า การทำตะกร้า การทำ ตัวคล้อง การตอกหู ตะกร้า	1	3
4	การบริหาร จัดการ	1. ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการได้ 2.ควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของชิ้นงาน ได้เช่น -ความสวยงาม	การบริหารจัดการ สำรวจ แหล่ง วัตถุดิบ -การผลิต สำรวจ แหล่งทุน -สำรวจ แหล่ง วัตถุดิบ การควบคุม คุณภาพ มาตรฐาน ของ ชิ้นงานได้ -ความสวยงาม	จัดให้ผู้เรียนศึกษาการ บริหาร จัดการสำรวจ แหล่งวัตถุดิบ -การผลิตสำรวจแหล่งทุน -สำรวจแหล่งวัตถุดิบ วิทยากรบรรยายให้ความรู้ และ ศึกษาเอกสาร ใบความรู้เรื่องการ	2	3

		-ความแข็งแรง - ความต้องการตลาด ได้วิเคราะห์ความต้องการของตลาด การบัญชี การคิด ต้นทุน กำไร บัญชี- รับผิดชอบ	-ความแข็งแรง - ความต้องการ ตลาด การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด การบัญชี การคิด ต้นทุนกำไร บัญชี	ควบคุม คุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ความสวยงาม -ความแข็งแรง - ความต้องการตลาด การศึกษา วิเคราะห์ความต้องการของตลาด การบัญชี การคิดต้นทุน กำไร บัญชีรับ -จ่าย		3
5	โครงการ ประกอบ อาชีพ การท า กระเป๋า พลาสติก	ผู้เรียนสามารถบอก ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพการสานตะกร้า พลาสติกและสรุปลงสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสร้างแนวคิดในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้	ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพ การสานตะกร้าพลาสติก และสรุปลงสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นสร้างแนวคิด ใน การจัดกิจกรรม การ เรียนรู้	ผู้เรียนบอกความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพการ ท ากกระเป๋าพลาสติกและ สรุปลงสนทนาแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นสร้างแนวคิดใน การจัด กิจกรรมการเรียนรู้		3

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้/ใบงาน
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
5. แหล่งเรียนรู้ ที่ศึกษาดูงาน

การวัดและประเมินผล

1. ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
 - 1.1 ประเมินผลจากการปฏิบัติตามรายงาน ร้อยละ 10
 - 1.2 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบ ร้อยละ 10
2. ภาคปฏิบัติ ประเมินจากชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะจำหน่ายได้ ร้อยละ 80
 - 2.1 ประเมินจากความสวยงาม ร้อยละ 40
 - 2.2 ความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 30
 - 2.3 การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกต ร้อยละ 10

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการอาชีพของตนเองได้ อย่างน้อย 1 โครงการ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานแสดงผลการเรียน
2. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตรที่สถานศึกษาออกให้กับผู้เรียนที่จบหลักสูตร