

หลักสูตรการทอผ้าไหม
จำนวน 25 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

วิชาการทอผ้าไหมนับว่าเป็นอาชีพที่มีความสำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการประกอบอาชีพ และเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานโดยการส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรวิชาการทอผ้าไหมเป็นหลักสูตรวิชาที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างดีและมีคุณภาพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกทักษะการทอผ้าไหม
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ขั้นตอนและวิธีการทอผ้าไหมได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีอาชีพและมีรายได้อย่างมั่นคง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ต่อยอดอาชีพเดิม หลักสูตร 25 ชั่วโมง
แบ่งออกเป็น ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างของหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม
 - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหม
 - 1.2 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ
วัสดุ - อุปกรณ์ - ขั้นตอน - เครื่องมือ-การตลาด-กระบวนการผลิต - การขนส่ง - แหล่งวัตถุดิบ -การผลิตชิ้นงานรูปลักษณะต่างๆ - ผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาการทอผ้าไหม
 - 1.4 การตัดสินใจเลือกรูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการทอผ้าไหม ตามความต้องการการของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การดำเนินการจัดทำทำการทอผ้าไหมได้ทุกขั้นตอน
2. ทักษะอาชีพการทอผ้าไหม

- 2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพ
 - 2.1.1 เตรียมสถานที่
 - 2.2.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ
- 2.2 ชั้นการผลิตชิ้นงาน
 - 2.2.1 คัดเลือกเส้นไหม
 - 2.2.2 ออกแบบรูปร่างชิ้นงาน
 - 2.2.3 ตกแต่งเพื่อนำมาประกอบเป็นชิ้นงาน
 - 2.2.4 ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงาน
- 3. การบริหารจัดการ การอาชีพ การทอผ้าไหม
 - 3.1 การบริหารจัดการการทอผ้าไหม
 - 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานที่ผลิตออกมา
 - 3.1.2 การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการออกแบบชิ้นงาน
 - 3.1.3 การลดต้นทุนการแปรรูป
 - 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการทอผ้าไหม
 - 3.2.1 การทำฐานข้อมูล ของแหล่งวัตถุดิบ
 - 3.2.2 การทำฐานข้อมูลของภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งประกอบการ
 - 3.2.3 การทำฐานข้อมูลของลูกค้า
 - 3.2.4 การประชาสัมพันธ์
 - 3.2.5 การส่งเสริมการขาย
 - 3.2.6 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค
 - 3.2.7 การเข้าสู่การตลาดระดับ OTOP
 - 3.3 การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากผ้าไหม
 - 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการทอผ้าไหม
 - 1) ค่าใช้จ่าย
 - 2) ผลกำไร
 - 3) คู่แข่งขัน
 - 4) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 - 3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยง

วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย อธิบาย
2. การอภิปราย การถาม-ตอบ
3. การสาธิต
4. การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้
2. ใบงาน, แบบทดสอบ
3. วีดิทัศน์, แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญา
4. สื่อของจริง, ตัวอย่างประกอบการบรรยาย
5. แบบสอบถามความพึงพอใจ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ (ภาคทฤษฎี)

ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล การมีส่วนร่วม การอภิปราย การถาม-ตอบ การซักถาม และบันทึกผลการเรียนรู้
ก่อนเรียนและหลังเรียน	โดยใช้แบบทดสอบ ใบงาน
จากการปฏิบัติระหว่างเรียน	โดยใช้แบบทดสอบ สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล การมีส่วนร่วม การปฏิบัติ การซักถาม และบันทึกผลการเรียนรู้

2. การประเมินผลทักษะ (การปฏิบัติ)

ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล พฤติกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วม และบันทึกผล
	การปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
หลังเรียน	ดูจากผลงานหรือชิ้นงาน ประเภทต่างๆ

3. การประเมินเจตคติ

ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล การมีส่วนร่วม การอภิปราย การถาม-ตอบ การซักถาม และบันทึกผลการเรียนรู้
หลังเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โดยใช้แบบ กศ.ตน.7(1) และแบบ กศ.ตน.7(2)

- ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ 20 คะแนน
- ทักษะการปฏิบัติ 40 คะแนน
- คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 40 คะแนน รวม 100 คะแนน ผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานหรือชิ้นงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น